

Dlaczego STEAM i Robotyka?



Samodzielne myślenie

Dzieci mają przestrzeń do myślenia, oceny i określenia, jak najlepiej osiągnąć swoje cele i zrealizować projekty



Wzmaga ciekawość

Badanie, odpowiadanie na pytania i rozwiązywanie problemów, częste eksperymentowanie i eksploracja



Podejście kompleksowe

Interdyscyplinarne podejście, pobudzające kreatywność i wyobraźnię.

Zalety

- zachęta do praktycznych eksperymentów
- zdobywanie życiowej wiedzy w klasie



STEAMERS

Grupa partnerska

Coopérative pour le Développement de la
Créativité et de l'Innovation (Francja) -
www.borealinnovation.com

STANDO LTD (Cypr) - www.standoutedu.com

Centrum Edukacyjne EST (Polska) -
www.est.edu.pl

AKATA MAKATA (Grecja) -
www.akatamakata.eu

Scoala Primara EuroEd (Rumunia) -
www.euroed.ro

Igor Vitale International srl (Włochy)

www.steamersproject.eu



Co-funded by
the European Union



STEAM and Robotyka Edukacyjna w Edukacji Przedszkolnej

Program Erasmus+
Partnerstwa na rzecz
współpracy w edukacji
szkolnej

2021-1-FR01-KA220-SCH-000030010



Edukacja STEAM/ER

STEAM

łączy wszystkie działania związane nauczaniem w zakresie nauki (Science), Technologii, Inżynierii (Engineering), Sztuki (Arts) i Matematyki.

Robotyka edukacyjna

dyscyplina mająca na celu interaktywne wprowadzenie uczniów do Robotyki i Programowania od najmłodszych lat.

Rezultaty projektu

R1 Kompendium STEAMERs

Raport dotyczący potrzeb szkoleniowych nauczycieli przedszkolnych w zakresie rozwoju umiejętności i kompetencji kluczowych potrzebnych do realizacji programów edukacyjnych STEAM.

R2 Szkolenie metodyczne

Program nauczania dla nauczycieli przedszkoli z zakresu edukacji STEAM/ER.

R3 Platforma e-learningowa

Działania i zasoby edukacyjne dostępne online oraz przestrzeń do wirtualnej współpracy, komunikacji i eksperymentowania, połączenie możliwości wirtualnego i mieszanego uczenia się dla grupy docelowej.

@steamersproject

Cel projektu

Projekt **STEAMERs** ma na celu stworzenie programu szkoleniowego STEAM dla nauczycieli przedszkolnych skoncentrowanego na umiejętnościach i kluczowych kompetencjach potrzebnych do rozwijania pozytywnego nastawienia do metody STEAM, pokonywania lęków i zwiększania pewności siebie, aby mogli wdrażać nauczanie STEAM ze swoimi przedszkolakami.

Pre-primary School

