

Newsletter 1

Prezentarea proiectului

Aprilie 2022

Context

Pentru a respecta noile cerințe ale societății digitale, integrarea disciplinelor STEAM în programele de educație prin abordări interdisciplinare conduce la o învățare semnificativă (Conde et al. 2019, Bati et al., 2018). Într-adevăr, prin îmbinarea disciplinelor STEM cu arta, se îmbunătățesc abilitățile de informare ale elevilor, procesele de rezolvare a problemelor și gândirea creativă, prin încurajarea experiențelor practice și dobândirea de cunoștințe din lumea reală în cadrul clasei (Psycharis, 2018).

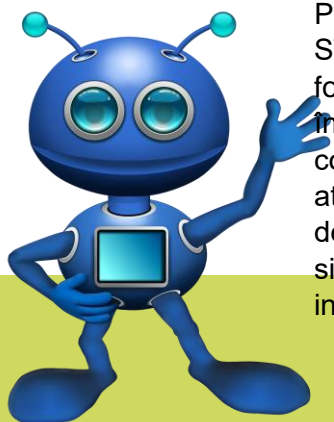
Accesul elevilor la educație STEAM de înaltă calitate, adecvată dezvoltării, începând din copilăria timpurie, este important, deoarece copiii preșcolari au o dispoziție naturală față de știință, cu simțul lor de curiozitate și creativitate (DeJarnette, 2018).

Copiii preșcolari prezintă o disponibilitate naturală de a prezice, explora, emite ipoteze, analiza și genera idei cu privire la modul în care funcționează lumea din jurul lor.

Ei sunt pregătiți să fie familiarizați cu educația STEAM, dar sunt profesorii lor la fel de pregătiți să implementeze STEAM în clasele lor?

Această lipsă de formare STEAM pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar generează o nouă nevoie urgentă de dezvoltare profesională de calitate pentru a dobândi cunoștințele, abilitățile și competențele-cheie pentru a încorpora educația STEAM în clasele de educație timpurie.

Scopul proiectului



Pentru a aborda această provocare, proiectul STEAMERS vine să elaboreze un program de formare STEAM pentru profesorii din învățământul preșcolar, axat pe abilitățile și competențele cheie necesare pentru a dezvolta atitudini pozitive față de STEAM, pentru a-și depăși temerile și pentru a-și crește eficiența de sine și încrederea în sine pentru a oferi o instruire STEAM inovatoare copiilor preșcolari.



STEAM și robotica educațională în învățământul preșcolar

Programul Erasmus+

Parteneriate de cooperare în
învățământul școlar

Număr de referință 2021-1-FR01-
KA220-SCH-000030010

Perioada de desfășurare a
proiectului

01.11.2021 – 31.10.2022



Funded by
the European Union



STEAMERS

Rezultatele proiectului



Rezultatul 1: Compendiul STEAMERS:

Un raport complet care va identifica nevoile de formare ale profesorilor din învățământul preșcolar în ceea ce privește dezvoltarea abilităților și a competențelor cheie pentru a realiza în mod eficient educația STEAM cu preșcolarii lor și, de asemenea, va identifica tendințele actuale din fiecare țară parteneră.

Rezultatul 2: Cursul de formare metodologică:

Acesta va include Curriculum pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar care va conține îndrumări practice pentru dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și competențelor cheie identificate pe R1 prin utilizarea diferitelor activități.

Rezultatul 3: O platformă de e-Learning:

Promovarea acțiunilor și resurselor de învățare online și a cooperării, comunicării și experimentării virtuale, prin combinarea oportunităților de învățare virtuală și mixtă pentru grupul țintă. Acesta va include cursul de formare online, proiectarea tehnică a cursului, autoevaluarea, punerea în aplicare a testării și finalizarea.

Parteneriatul proiectului

Coopérative pour le Développement de la Créativité et de l'Innovation (France) –

www.borealinnovation.com

STANDO LTD (Cyprus) - www.standoutedu.com

Centrum Edukacyjne EST (Poland) - www.est.edu.pl

AKATA MAKATA (Greece) - www.akatamakata.eu

Scoala Primara EuroEd (Romania) - www.euroed.ro

Igor Vitale International srl (Italy)

Pentru mai multe informații, vă rugăm să vizitați pagina noastră web.

<https://steamersproject.eu/>

Rămâneți la curent, înscrieți-vă și urmăriți-ne pe



Facebook @steamersproject



Instagram @steamersproject