

# Newsletter 1

## Prezentacja projektu

Kwiecień 2022

### Wprowadzenie

Aby spełnić nowe wymagania społeczeństwa cyfrowego, włączenie dyscyplin STEAM do programów edukacyjnych poprzez podejście interdyscyplinarne prowadzi do sensownego uczenia się (meaningful learning) (Conde i in. 2019, Bati i in., 2018). Rzeczywiście, łączenie dyscyplin STEM ze sztuką, zwiększa umiejętności uczniów w zakresie dociekania, rozwiązywania problemów i kreatywnego myślenia, poprzez doświadczenia praktyczne i zdobywanie wiedzy w świecie rzeczywistym oraz w szkole (Psycharis, 2018).

Dostęp uczniów do wysokiej jakości, odpowiedniej dla rozwoju, edukacji STEAM, począwszy od wczesnego dzieciństwa, jest ważny, ponieważ dzieci w wieku przedszkolnym mają naturalną skłonność do nauki z ich poczuciem ciekawości i kreatywności (DeJarnette, 2018).

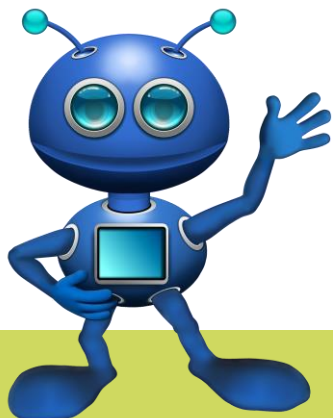
Dzieci w wieku przedszkolnym prezentują naturalną gotowość do przewidywania, badania, stawiania hipotez, analizowania i generowania pomysłów dotyczących tego, jak działa otaczający je świat.

Są gotowe do wprowadzenia do edukacji STEAM, ale czy ich nauczyciele są równie gotowi do wdrożenia STEAM na swoich zajęciach?

Brak szkoleń z zakresu STEAM dla nauczycieli wczesnoszkolnych sprawia, że pilnie potrzebny jest wysokiej jakości rozwój zawodowy, aby zdobyć wiedzę, umiejętności i kluczowe kompetencje do włączenia edukacji STEAM do zajęć wczesnoszkolnych.

### Cel projektu

Aby sprostać temu wyzwaniu, projekt STEAMERS ma na celu stworzenie programu szkoleniowego STEAM dla nauczycieli przedszkolnych, skoncentrowanego na umiejętnościach i kluczowych kompetencjach potrzebnych do rozwijania pozytywnych postaw wobec STEAM, przewycięzania ich lęków, a także zwiększenia ich samoskuteczności i pewności siebie, aby wprowadzić innowacyjne nauczanie STEAM ze swoimi przedszkolakami.



## STEAM i robotyka edukacyjna w edukacji przedszkolnej

Program Erasmus+

Partnerstwa współpracy w  
edukacji szkolnej

Numer referencyjny

2021-1-FR01-KA220-SCH-  
000030010

Okres realizacji projektu

01.11.2021 – 31.10.2022



Funded by  
the European Union



# STEAMERS

## Rezultaty projektu



### Rezultat 1: Kompendium STEAMERS:

Kompletny raport, który określi potrzeby szkoleniowe nauczycieli przedszkolnych w zakresie rozwoju umiejętności i kompetencji kluczowych, aby skutecznie prowadzić edukację STEAM ze swoimi przedszkolakami, a także zidentyfikuje aktualne trendy w każdym kraju partnerskim.

### Rezultat 2: Metodyczny Kurs Szkoleniowy:

Obejmuje Program nauczania dla nauczycieli przedszkoli, który będzie zawierał praktyczne wskazówki dotyczące rozwijania umiejętności, wiedzy i kompetencji kluczowych określonych na R1 poprzez wykorzystanie różnych aktywności.

### Rezultat 3: Platforma e-learningowa:

Promowanie działań i zasobów edukacyjnych online oraz wirtualnej współpracy, komunikacji i eksperymentowania, łączenie możliwości wirtualnego i mieszanego uczenia się dla grupy docelowej. Obejmuje kurs szkoleniowy online, projekt techniczny kursu, samoocenę, wdrożenie testowania i finalizację.

## Partnerstwo projektu

Coopérative pour le Développement de la Créativité et de l'Innovation (France) –

[www.borealinnovation.com](http://www.borealinnovation.com)

STANDO LTD (Cyprus) - [www.standoutedu.com](http://www.standoutedu.com)

Centrum Edukacyjne EST (Poland) - [www.est.edu.pl](http://www.est.edu.pl)

AKATA MAKATA (Greece) - [www.akatamakata.eu](http://www.akatamakata.eu)

Scoala Primara EuroEd (Romania) - [www.euroed.ro](http://www.euroed.ro)

Igor Vitale International srl (Italy)

**Aby uzyskać więcej informacji, odwiedź naszą stronę internetową**

<https://steamersproject.eu/>

**Bądź na bieżąco, dołącz i śledź nas na**



**Facebook @steamersproject**

**Instagram @steamersproject**

