

# Newsletter 1

## Presentazione del progetto

Aprile 2022

### Riassunto del progetto

Al fine di soddisfare i nuovi requisiti della società digitale, l'integrazione delle discipline STEAM nei programmi educativi attraverso approcci interdisciplinari porta a un apprendimento significativo (Conde et al. 2019, Bati et al., 2018). In effetti, la fusione delle discipline STEM con l'arte, migliora le capacità di indagine degli studenti, i processi di risoluzione dei problemi e il pensiero creativo, incoraggiando esperienze pratiche e acquisendo conoscenze del mondo reale nell'ambiente della classe (Psycharis, 2018).

L'accesso a un'istruzione STEAM di alta qualità e adeguata allo sviluppo per gli studenti, a partire dalla prima infanzia, è importante poiché i bambini in età prescolare hanno una predisposizione naturale verso la scienza con il loro senso di curiosità e creatività (DeJarnette, 2018).

I bambini in età prescolare presentano una naturale disponibilità a prevedere, esplorare, ipotizzare, analizzare e generare idee su come funziona il mondo che li circonda.

Sono pronti per essere introdotti all'istruzione STEAM, ma i loro insegnanti sono ugualmente pronti a implementare STEAM nelle loro classi?

Questa mancanza di formazione STEAM per gli insegnanti della prima infanzia porta una nuova urgenza per uno sviluppo professionale di qualità per acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze chiave per incorporare l'educazione STEAM nelle classi della prima infanzia.

### Obiettivo del progetto

Per affrontare questa sfida, il progetto STEAMERS arriva a costruire un programma di formazione STEAM per insegnanti della scuola materna incentrato sulle abilità e le competenze chiave necessarie per sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti di STEAM, superare le loro paure e aumentare la loro autoefficacia e fiducia per portare STEAM innovativo insegnare con i loro bambini in età prescolare.



## STEAM e la robotica educativa nell'insegnamento del pre-primario

Programma Erasmus+

Partenariati di collaborazione  
nell'istruzione scolastica

Numero di riferimento 2021-1-  
FR01-KA220-SCH-000030010

Periodo del Progetto

01.11.2021 – 31.10.2022



Funded by  
the European Union



# STEAMERS

## Risultati di progetto



### Risultato 1: Il compendio di STEAMERS:

Un rapporto completo che identificherà le esigenze di formazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia in termini di sviluppo delle abilità e delle competenze chiave per svolgere efficacemente l'educazione STEAM con i loro bambini in età prescolare e identificherà anche le tendenze attuali in ciascun paese partner.

### Risultato 2: Il Corso di Formazione metodologico:

Ciò includerà il curriculum per gli insegnanti della scuola dell'infanzia che conterrà una guida pratica per lo sviluppo delle abilità, delle conoscenze e delle competenze chiave identificate su R1 utilizzando varie attività.

### Risultato 3: Una piattaforma di e-learning:

Promuovere azioni e risorse di apprendimento online e cooperazione virtuale, comunicazione e sperimentazione, combinando opportunità di apprendimento virtuale e misto per il gruppo target. Comprenderà il corso di formazione online, la progettazione tecnica del corso, l'autovalutazione, l'implementazione del test e la finalizzazione.

## Partenariato di progetto

Coopérative pour le Développement de la Créativité et de l'Innovation (France) –

[www.borealinnovation.com](http://www.borealinnovation.com)

STANDO LTD (Cyprus) - [www.standoutedu.com](http://www.standoutedu.com)

Centrum Edukacyjnej EST (Poland) - [www.est.edu.pl](http://www.est.edu.pl)

AKATA MAKATA (Greece) - [www.akatamakata.eu](http://www.akatamakata.eu)

Scoala Primara EuroEd (Romania) - [www.euroed.ro](http://www.euroed.ro)

Igor Vitale International srl (Italy)

Per ulteriori informazioni, visitare la nostra pagina web

<https://steamersproject.eu/>

Resta sintonizzato, unisciti e seguici su



Facebook [@steamersproject](https://www.facebook.com/steamersproject)

Instagram [@steamersproject](https://www.instagram.com/steamersproject)

