

Newsletter 1

Présentation du projet

Avril 2022

Contexte

Afin de se conformer aux nouvelles exigences de la société numérique, l'intégration des disciplines STEAM dans les programmes éducatifs par le biais d'approches interdisciplinaires conduit à un apprentissage significatif (Conde et al. 2019, Bati et al., 2018). En effet, le mélange des disciplines STEM avec l'art, améliore les compétences de recherche des apprenants, les processus de résolution de problèmes et la pensée créative, en encourageant les expériences pratiques et l'acquisition de connaissances du monde réel dans le cadre de la classe (Psycharis, 2018).

L'accès à une éducation STEAM de haute qualité et adaptée au développement des apprenants, dès la petite enfance, est important car les enfants d'âge préscolaire ont une disposition naturelle à la science grâce à leur sens de la curiosité et de la créativité (DeJarnette, 2018).

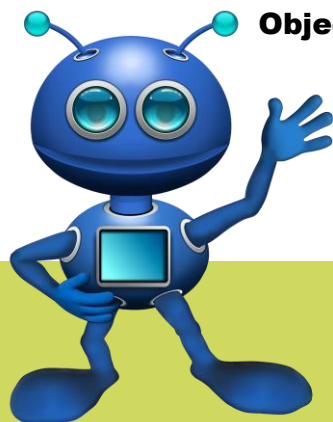
Les enfants d'âge préscolaire présentent une disposition naturelle à prédire, explorer, émettre des hypothèses, analyser et générer des idées sur le fonctionnement du monde qui les entoure.

Ils sont prêts à être initiés à l'éducation STEAM, mais leurs enseignants sont-ils également prêts à mettre en œuvre STEAM dans leurs classes ?

Ce manque de formation STEAM pour les enseignants de la petite enfance apporte une nouvelle urgence pour un développement professionnel de qualité afin d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les compétences clés pour intégrer l'éducation STEAM dans la classe de la petite enfance.

Objectif du projet

Pour relever ce défi, le projet STEAMERs vient construire un programme de formation STEAM pour les enseignants du pré-primaire axé sur les aptitudes et les compétences clés nécessaires pour développer des attitudes positives envers STEAM, surmonter leurs craintes, et augmenter leur auto-efficacité et leur confiance pour apporter un enseignement STEAM innovant avec leurs enfants d'âge préscolaire.



STEAM et la robotique éducative dans l'enseignement pré-primaire

Programme Erasmus+

Partenariats de coopération dans l'enseignement scolaire

Numéro de référence 2021-1-FR01-KA220-SCH-000030010

Période du projet

01.11.2021 – 31.10.2022



Funded by
the European Union



STEAMERS

Résultats du projet



Livrable 1: Le compendium STEAMERS :

Un rapport complet qui identifiera les besoins de formation des enseignants des écoles préprimaires en termes de développement des aptitudes et des compétences clés pour mener efficacement l'enseignement STEAM avec leurs enfants d'âge préscolaire et qui identifiera également les tendances actuelles dans chaque pays partenaire.

Livrable 2: le cours de formation méthodologique :

Il comprendra un programme de formation pour les enseignants des écoles maternelles qui contiendra des conseils pratiques pour développer les aptitudes, les connaissances et les compétences clés identifiées dans le premier livrable, en utilisant diverses activités.

Livrable 3: Une plateforme d'apprentissage en ligne :

Promouvoir les actions et les ressources d'apprentissage en ligne et la coopération, la communication et l'expérimentation virtuelles, en combinant les possibilités d'apprentissage virtuel et mixte pour le groupe cible. Elle comprendra le cours de formation en ligne, la conception technique du cours, l'auto-évaluation, la mise en œuvre des tests et la finalisation."

Partenaires du projet

Coopérative pour le Développement de la Créativité et de l'Innovation (France) –

www.borealinnovation.com

STANDO LTD (Cyprus) - www.standoutedu.com

Centrum Edukacyjne EST (Poland) - www.est.edu.pl

AKATA MAKATA (Greece) - www.akatamakata.eu

Scoala Primara EuroEd (Romania) - www.euroed.ro

Igor Vitale International srl (Italy)

Pour plus d'informations, veuillez consulter notre page web.

<https://steamersproject.eu/>

Restez à l'écoute, rejoignez-nous et suivez-nous de près...



Facebook [@steamersproject](https://www.facebook.com/steamersproject)



Instagram [@steamersproject](https://www.instagram.com/steamersproject)