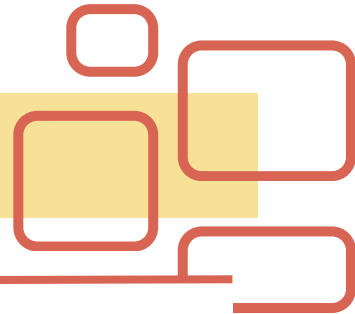




STEAMERs

# LESSON PLAN



## Routine quotidienne

### Résumé

<b>Date</b>		<b>Total duration</b>	60 minutes
<b>Sujet</b>	Les enfants apprennent à distinguer le jour de la nuit et surtout à comprendre le quotidien de ces deux moments de la journée.		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	4-6 ans		
<b>Sujet principal</b>	Développer le concept des aspects cardinaux et ordinaux des nombres naturels.		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les planètes.</li><li>• Comment fonctionne le système solaire ?</li><li>• La taille des planètes.</li><li>• Quand le soleil est là, c'est le jour, quand la lune est là, c'est la nuit.</li></ul>		

### Objectifs d'apprentissage

- Regrouper l'idée que les enfants se font de l'alternance du jour et de la nuit.
- Décrire le mouvement de la terre par le jeu

### Matériel nécessaire

- Ballons
- Carton
- Colle
- Crayons de couleur
- Ordinateur avec internet

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
warm up	10 minutes	Nous commencerons par montrer une image du soleil et de la lune en expliquant que l'un représente le jour et l'autre la nuit	
activité principale	10 minutes	Imaginez deux enfants de deux parties différentes du monde, L'un dort et l'autre va à l'école. Cela peut expliquer qu'il ne fait pas toujours nuit dans les pays..	
	10 minutes	Jeu didactique - l'enseignant demande aux enfants de placer le nombre indiqué de balles du panier sur le tapis.	
	10 minutes	L'enseignant avec une torche reproduit le mouvement du soleil et explique son mouvement	
	10 minutes	Après avoir expliqué les images, le professeur posera quelques questions pour savoir quelles idées les enfants ont développées	

## Lesson outline

		Duration	Guide	Remarks
Exercice d'évaluation		10 minutes	L'enseignant montrera la diapositive des routines quotidiennes et les enfants devront identifier ce qui appartient à la nuit et ce qui appartient au jour.	
Evaluation		10 minuter	Jeu avec deux équipes: L'une représentant le jour et l'autre la lune. Les enfants devront dessiner la routine quotidien qu'ils préfèrent à ce moment de la journée	

## Exercice d'évaluation

## Conclusions et recommandations

- Par le biais de jeux manuels et robotiques, les enfants doivent être capables d'expliquer la différence entre le jour et la nuit et la routine quotidienne de chaque moment.
- Nous recommandons aux enseignants d'approfondir le sujet, notamment en laissant l'enfant faire preuve d'imagination.