



STEAMERs

PLAN DE LECȚIE

Vine primăvara!

Primăvara este modul în care natura ne spune: "Hai să ne jucăm și să învățăm!"

Rezumat

Data	xxx	Durata totală	50 min
Disciplina	Artă/Educație plastică		
Grupa sau Nivelul clasei	4-5 ani		
Tema principală	Anotimpurile/primăvara		
Subteme sau cheie concepte	<ul style="list-style-type: none">• anotimpurile• vremea• hainele care se poartă primăvara	<ul style="list-style-type: none">• muzică, dans, desen, pictură, colaj, joc de rol• prezentare de modă cu haine de primăvară	

Obiective de învățare

- Să recunoască anotimpurile pe un cadran
- Să identifice elementele specifice primăverii
- Să identifice diferite tipuri de vreme
- Să utilizeze simboluri care reprezintă tipuri de vreme
- Să realizeze un ceas meteo

Materiale necesare

- PC
- Proiector / tablă electronică
- Sistem audio și video
- Links:
<https://wordwall.net/resource/10000259/seasons>
<https://wordwall.net/resource/32198159/seasons>

Pentru a realiza ceasul meteo:

- Carton, elemente de fixare a hârtiei, markere, foarfece, material textil/panglici, lipici
- Farfurii albe de hârtie sau cercuri de carton alb
- Imagini din reviste sau fotografii care înfățișează diferite tipuri de vreme/desene ale copiilor

Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Încălzirea	5 minute	<p>Jucați roata anotimpurilor cu copiii și rugați-i să vă spună ce anotimp este prezentat în imagini atunci când roata se oprește și ce elemente caracterizează acel anotimp.</p> <p>Invitați-i pe copii să identifice mai multe elemente ale primăverii.</p> <p>https://wordwall.net/resource/10000259/seasons</p> <p>https://wordwall.net/resource/32198159/seasons</p>	<p>În cazul în care roata nu este "prietenosă», puteți să schimbați șablonul. Întrebați copiii care este anotimpul lor preferat și de ce.</p>
	10 minute	<p>Puneți muzică veselă și invitați copiii la o prezentare de modă, purtând haine sau accesorii reprezentând un anotimp.</p> <p>Rugați-i pe ceilalți copii să ghicească sezonul prezentat.</p>	 <p>Cereți părinților să vă ajute cu această activitate și să îmbrace copiii corespunzător.</p>
Activitatea principală	5 minute	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutați cu copiii despre cum este vremea primăvara și dacă acest lucru influențează modul în care ne îmbrăcăm. 2. Spuneți-le copiilor că vor face propriul lor ceas meteo care să indice vremea pe care să îl folosească acasă și la grădiniță. În acest fel, ei vor ști și vor decide ce haine să îmbrace în fiecare zi. 	<p>Activitatea ajută la conștientizarea diferitelor tipuri de vreme și a modului în care vremea ne influențează viața. (ce haine să purtăm).</p>
		<p>1. Spuneți-le că pot colora și/sau folosi colajul. Dați-le copiilor ceea ce au nevoie pentru a-și confecționa ceasul meteo.</p>	

Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Activitatea principală	20 minute	<p>2. Invitați copiii să facă baza ceasului desenând un cerc (folosiți o farfurie de hârtie sau carton).</p> <p>3. Creați ceasul meteo. Invitați-i pe copii să se gândească la o imagine/culoare pentru a descrie vremea (de exemplu, Soarele - zile însorite, umbrela - zile ploioase, un nor/material textil pentru zilele înnorate, un copac înclinat pentru a indica zilele cu vânt; albastru - zile reci /temperaturi scăzute; roșu - zile calde). Spuneți-le că vor trebui, de asemenea, să adauge un simbol pentru zăpadă (deoarece uneori ninge chiar și primăvara).</p> <p>4. Invitați copiii să își împartă cercul în secțiuni pentru diferitele tipuri de vreme.</p> <p>5. Invitați copiii să deseneze imagini sau să lipească imagini din reviste/ material textil reprezentând diferite simboluri ale vremii în secțiunile din cercul lor.</p> <p>6. Ajutați-i pe copii să creeze un sistem rotită cu săgeată.</p> <p>7. Ajutați-i pe copii să atașeze roțițele cu săgeți cercurilor cu ajutorul unor elemente de fixare din hârtie.</p> <p>8. Arătați-le copiilor cum să indice vremea din ziua respectivă, arătând cu degetul spre imaginea corectă.</p>	<p>Activitatea ajută copiii să își dezvolte autonomia.</p> <p>Copiii li se oferă alegeri în realizarea ceasului meteo (ei pot colora sau/și să folosească decupaje din reviste pentru a reprezenta diverse tipuri de vreme).</p> <p>Activitatea îi ajută să se decidă asupra hainelor pe care le vor purta în funcție de vreme.</p>
Evaluarea	5 minute	<p>Invitați-i pe copii să se uite afară și arătați-le cum să "fixeze ceasurile lor" la vremea potrivită. Spuneți-le că vor trebui să facă acest lucru acasă, la începutul fiecărei zile, pentru a ști ce haine să poarte.</p>	<p>Copiii vor folosi acest ceas acasă. Ca activitate ulterioară, copiii pot realiza un ceas meteo pentru clasă. Ei vor lucra în grupuri, fiecare grup fiind responsabil pentru un simbol.</p>

Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Evaluarea	5 minute	Joc de rol: în perechi, copiii își potrivesc ceasurile și se întrebă unul pe celălalt cum este vremea și ce fel de haine se vor îmbrăca. Cum este vremea astăzi? Este frig. Puneți-vă haine călduroase atunci. Moderați activitatea și încurajați copiii să dezvolte conversația.	Activitatea dezvoltă abilitatea copiilor de a lua parte cu rândul într-o conversație.

Exercițiu de evaluare

Observați, ascultați și participați la activitate pentru a obține o evaluare exactă a ceea ce se întâmplă și ajutați copiii atunci când au nevoie. Oferiți feedback imediat, specific, pozitiv, concentrându-vă pe performanță.

Asigurați-vă că vă justificați întotdeauna feedback-ul. Verificați înțelegerea copiilor răspunzând la următoarele întrebări: A reușit fiecare copil să realizeze un "ceas meteo"?/ Ar putea copiii să explice cum influențează vremea modul în care ne îmbrăcăm?/ Au putut copiii să deseneze sau să folosească decupaje pentru a reprezenta fiecare tip de vreme? A reușit copilul să susțină schimbul de roluri în cadrul jocului de rol?

Concluzii și recomandări

- Discutați despre diferite sunete pe care vremea le face. Folosiți o cutie de biscuiți pentru a produce un tunet, o tigaie și orez pentru sunetul ploii și un ventilator pentru vânt. Invitați copiii să închidă ochii și să descrie tipul de vreme pe care cred că îl reprezintă fiecare sunet.
- Povestea mea : Cereți părinților să vă trimită o imagine a copilului lor care se bucură de o activitate de primăvară în aer liber. Cereți copilului să descrie activitatea, vremea și hainele pe care le poartă și să includă totul într-o poveste.
- Spuneți-le copiilor că vor folosi vremea ceasul meteo acasă, astfel încât să știe ce haine să îmbrace în fiecare zi și vor face, de asemenea, un ceas meteo pentru clasa lor pentru a-l folosi împreună la școală.
- Ca recomandări, observați și verificați fiecare copil în timp ce își confecționează ceasul meteo și în timpul jocului de rol. Concentrați-vă asupra a ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze singuri. Asigurați-vă că se bucură de succesul lor.