



STEAMERS

PLAN DE LECȚIE

E timpul să-ți pui jucăriile deoparte.

Fiecare copil se joacă. Iți place să te joci? Ne place și ne să jucăm, dar de fiecare dată după ce ne jucăm trebuie să facem ordine. A face ordine poate fi distractiv!

Rezumat

Data	xxx	Durata totală	50 min
Disciplina	Artă/Educație plastică		
Grupa sau Nivelul clasei	4-5 ani		
Tema principală	Rutina zilnică		
Subteme sau cheie concepte	<ul style="list-style-type: none">instrucțiunijucăriile aranjate/ordonateordonarea/sortarea jucăriilor	<ul style="list-style-type: none">muzică și dansa sta în picioare/a se așeza /a desena/să citească/ să cânte/ să privească	




Obiective de învățare

- Să învețe despre spațiul din jurul său.
- Să-și controleze comportamentul (să fie atenți să își strângă jucăriile/ să facă ordine).
- Să-și îmbunătățească abilitățile motorii prin muzică și dans (prin aranjarea jucăriilor prin cântec și dans - mișcare).
- Oferiți copiilor oportunități de a reflecta asupra acțiunilor lor (ce se poate întâmpla dacă nu fac ordine).
- Urmați linia logică a evenimentelor.
- Dezvoltați abilități precum: ordonarea conștientă jucăriilor, abilități oral-lingvistice în timpul cântatului, abilități de lucru independent, ascultare activă etc.

Materiale necesare

- PC
- Proiector / tablă electronică
- Imagini (cele 3 slide-uri)
- Sistem audio și video
- Cântec despre curățenie | Cântec pentru copii despre curățenie | Cântece super simple
- Imaginea 1: Dulapul
- Imaginea 2: Camera
- Imaginea 3: La grădiniță

Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Încălzirea	5 minute	<p>Arătați copiilor cele 3 slide-uri cu imagini de ordine/dezordine a dulapului/camerei/grădiniței.</p> <p>Imaginea 1: Dulapul</p>  <p>Imaginea 2: Camera</p>  <p>Imaginea 3: La grădiniță</p>  <p>Discutați cu copiii de ce ar trebui să facem ordine în locul în care locuim.</p>	<p>Puteți utiliza un PC sau imagini printate.</p> <p>Porniți discuția despre imaginile dezordonate, încurajați copiii să facă sugestii și arătați imaginile ordonate. Copiii compară sugestiile lor cu imaginile date.</p>
	5 minute	<p>Discutați cu copiii despre ce ar trebui să facă după ce se joacă cu jucăriile lor.</p>	<p>Discutați ce se întâmplă dacă nu-și pun jucăriile la locul lor. (consecințe: de exemplu, se împiedică de jucăriile scăpate pe podea.</p>
Activitatea principală	5 minute	<p>Cântați cântecul și încurajați-i să se alăture și să cânte împreună.</p>	<p>Dați-le posibilitatea copiilor să descopere cântecul (muzică și imagini) fără instrucțiuni.</p>
	10 minute	<p>Cântați cântecul și încurajați-i să interpreteze cuvintele/mimeze acțiunile.</p>	<p>Acest lucru va activa cortexul motor, favorizând reținerea și înțelegerea.</p>

Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Activitatea principală	15 minutes	Invitați copiii să se uite în jur și să vadă dacă lucrurile și jucăriile lor sunt la locul lor și unde ar trebui să fie. Cântați cântecul și invitați-i să facă ordine în timp ce cântă cântecul.	În timpul procesului de strângere a jucăriilor, repetați cu copiii cum să sorteze jucăriile pe categorii, culori, mărimi. De asemenea, repetați vocabularul de instrucțiuni, cum ar fi: stai în picioare/stai jos/stai în picioare/priveste. video-ul/dansul. Rugați copiii să se gândească la o acțiune/un cod asemănător unui meme care să reprezinte "a face ordine" și să negocieze o reprezentare. Puteți juca Simon Says cu activități pe care le fac la grădiniță, inclusiv să facă ordine (ridică-te/se așează /desenează/ citește/cântă /vizionați un videoclip/etc.).
Evaluarea	10 minute	Verificați (ajutați de copii) dacă au făcut ordine și au așezat totul în cutiile lor sau pe rafturi sau invitați-i pe copii să verifice dacă și-au pus toate lucrurile la loc (în timp ce cântă cântecul).	Dați copiilorun feedback verbal în funcție de nivelul de realizare a sarcinilor, ajutându-i să se corecteze ei înșiși.

Exercițiu de evaluare

- Verificați (ajutați de copii) dacă copiii au făcut ordine și au pus totul în cutiile sau rafturile lor sau invitați copiii să verifice dacă și-au pus toate lucrurile deoparte (în timp ce cântă cântecul).
- Folosiți evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor în timp ce îi observați, ascultând și participând la experiențe cu copiii. În cazul preșcolarilor de vârstă mai mare, implicați-i și pe aceștia în evaluare.
- Începeți cu indicațiile dumneavoastră. Pe lângă faptul că le explicați copiilor ce trebuie să facă (de exemplu, să pună toate lucrurile în cutiile lor în timp ce cântă cântecul), instrucțiunile dvs. trebuie să includă și măsura succesului pentru fiecare copil (de exemplu, să aibă totul ordonat și aranjat în locul potrivit, astfel încât să își poată evalua și ei munca).
- Feedback-ul dvs. trebuie să fie imediat, specific, pozitiv, concentrându-se pe performanță și ajutându-i pe copii să se corecteze singuri (Ești sigur că acela este locul potrivit pentru acea jucărie? Ce părere ai?). În acest fel, ei se vor simți în siguranță. De asemenea, este foarte bine să oferiți fiecărui copil șansa de a-și împărtăși ideile în grupul lor într-un mediu de susținere și fără a judeca (începutul evaluării între colegi). Realizând rolul cooperării, copiii învață că lucrul împreună îi ajută să își atingă obiectivele, ceea ce reprezintă un feedback foarte eficient.

Concluzii și recomandări

- Copiii au nevoie de rutină în viața lor, care trebuie să fie corect introdusă în viața lor de zi cu zi. În general, copiii pot fi familiarizați cu rutinele zilnice prin diferite forme de artă, cum ar fi cântecele, desenul sau colaje (atunci când discutăm despre rutine cu ei).
- Muzica creează o stare pozitivă și creează o stare de bună dispoziție prin reducerea stresului, sporind atenția, îmbunătățind concentrarea, consolidând memoria și stimulând motivația. Muzica le permite copiilor să interiorizeze mesajul prin repetiție.
- Repetiția dezvoltă însușirea conținutului. Cântecul este contagios, lecțiile pe care le transmit în afara sălii de clasă se transformă în obiceiuri pentru toată viața. Ca recomandări, asigurați-vă că, în timp ce pun lucrurile deoparte, copiii urmează instrucțiuni: să cânte singuri, să fie atenți la locul unde își pun jucăriile și să nu stea în calea colegilor lor.