



STEAMERs

# PLAN DE LECȚIE

"Am o casă mică!"

Unde locuiți? Îți place casa ta? Ți-ai imaginat vreodată casa ideală? Cum ar arăta? Ca un pătrat sau un dreptunghi?

## Rezumat

<b>Data</b>	xxx	<b>Durata totală</b>	50 min
<b>Disciplina</b>	Artă/Educație plastică		
<b>Grupa sau Nivelul clasei</b>	4-5 ani		
<b>Tema principală</b>	Culori și forme		
<b>Subteme sau cheie concepte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>forme geometrice (triunghiuri, dreptunghiuri, pătrate, cercuri, semicercuri etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>culori</li></ul>	

## Obiective de învățare

- Recunoaște/denumeste forme și culori
- Recunoaște/identifică formele din mediul înconjurător.
- Discută caracteristicile diferitelor forme.
- Compară și contrastează diferite forme.

- Observă și identifică formele folosite în desenarea/colorarea unei case și a mediului din jurul casei.
- Utilizează forme geometrice/culori adecvate pentru a desena o casă și mediul înconjurător.
- Competențe: abilități lingvistice-orale, abilități de lucru independent, capacitatea de a observa și de a reproduce corect ceea ce vizualizează, abilități de ascultare conștientă, motricitate fină și grosieră, entuziasm pentru învățare.

- PC
- Proiector / tablă electronică
- Imagini (diapozitivele)
- Sistem audio și video
- Creioane colorate/plastilină/argilă, foi albe, blocuri de construcție colorate/ o machetă de casă.

Slide 1: O casă la țară



Sursa: <https://tinyurl.com/4up2hw3b>

- Slide 2: O casă în oraș



Sursa: <https://tinyurl.com/4nu3nbvs>

Slide 3: O casă la munte



Sursa: <https://www.houzz.ie/photos/garage-apartment-maine-coast-round-window-in-stairwell-phvw-vp-372188>

Slide 4: O casă cu piscină



Sursa: <https://tinyurl.com/bdh2pyxf>

- Slide 5:  
O grădiniță



Sursa: <https://tinyurl.com/4r9ekctk>

Slide 6: O grădiniță nouă



Sursa: <https://www.atlasobscura.com/places/ki-ndergarten-wolfartsweier>

## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Încălzirea	3 minute	<p>Împrăștiați formele pe podea și cereți copiilor să ridice mâinile în aer. Când toată lumea are mâinile ridicate, spuneți "Atingeți/indicați un triunghi (verde)."</p> <p>Rugați copiii să atingă/indice spre triunghiul roșu. Repetați cu fiecare formă. Întrebați la copiii cum au identificat fiecare figura geometrică pentru a-și justifica alegerea.</p>	<p>Acest lucru va activa cortexul motor, ajutând la reținerea și înțelegerea informațiilor.</p> <p>Accentul activității se pune pe recunoașterea/identificarea formelor și culorile acestora.</p>
	3 minute	<p>Forma lipsă: Așezați câteva forme pe o tavă, acoperiți-le cu un prosop și apoi scoateți una. Dezveliți tava și cereți copiilor să identifice ce formă este lipsă.</p> <p>Încurajați-i să își justifice alegerea.</p>	<p>Punctul central al activității se axează pe identificarea formelor și identificarea culorilor și denumirea formelor lipsă.</p>
	4 minute	<p>Joc de potrivire a formelor și culorilor: Invitați-i pe copii să exploreze formele cu blocuri de culori diferite. Puneți-i pe copii în grupuri de patru și puneți-i să se așeze în jurul mesei. Așezați pe fiecare masă foi mari de hârtie pe care ați desenat în prealabil diferite forme colorate.</p> <p>Distribuiți blocuri colorate diferit pe care copiii trebuie să le potrivească cu formele desenate pe tablă.</p>	<p>Jocul îi ajută pe copii să practice sortarea și potrivirea culorilor și formelor. De asemenea, stimulează abilitățile de rezolvare a problemelor, coordonarea mână-ochi, recunoașterea modelelor și abilitățile motorii fine.</p>

## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Activitatea principală	10 minute	Desenează și pictează cu ajutorul formelor: Invitați copiii să privească și să observe un model de casă/planșe cu case. Încurajați-i să observe, să analizeze și să discute, casa-model, elementele sale principale și formele pe care le identifică.	Activitatea dezvoltă abilitățile de observație și de analiză. Activitatea este gândită să inspire copiii.
	5 minute	Rugați-i pe copii să își imagineze cum ar putea arăta casa lor ideală și ce forme și ce culori ar putea folosi.	Copiii își împărtășesc ideile lor cu colegii: Casa mea este în la țară. Ferestrele de la casa sunt ca un pătrat/un cerc/un triunghi, etc. Încurajați copiii să dea frâu liber la imaginației.
	15 minute	Dați copiilor foi albe de hârtie și culori și rugați-i să deseneze și să să coloreze/picteze casa visurilor lor folosind forme geometrice.	Copiii pot alege ce culori/materiale (creioane colorate, vopsele, plastilină, argilă etc.) să le folosească sau chiar să combine materialele oferite. Încurajați copiii să dea frâu liber la imaginației.
Evaluarea	10 minute	Organizați o galerie în care să expuneți picturile/desenele copiilor. Copiii își prezintă lucrările în fața colegilor și primesc feedback de la aceștia.	Fiecare copil își împărtășește ideile despre casa colegilor săi într-un climat de încurajare și fără a fi judecat.

## Exercițiu de evaluare

Observați în permanență clasa pentru a evalua dacă toată lumea înțelege un concept sau este implicată în activitate. În cazul în care unii copii se luptă cu o activitate/concept, puteți forma un grup mic sau să oferiți îndrumare individuală. Folosiți evaluarea formativă informală verbală legată de performanța copiilor.

Oferiți feedback imediat. Fiți specific în comentariile dvs. și ajutați copiii să corecteze un răspuns.

Cereți copiilor să își evalueze munca: "Cum crezi că te-ai descurcat cu această casă?" Acordați timp copiilor să împărtășească realizările lor cu colegii lor.

## Concluzii și recomandări

- Tema formelor și a culorilor este vastă și poate include diverse activități. Asigurați-vă că îi implicați pe copii într-o serie de activități diverse pe tema formelor pentru a-i ajuta să interiorizeze conceptele. Astfel, puteți angaja copiii în:

a. cântând cântece: Am o casă mică, de G. Zurli. - <https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY>

b. sau activități cu imagini (cum ar fi Pictură cu forme <http://www.athomewithali.net/2012/11/painting-with-shapes.html>).

Profesorul creează triunghiuri, dreptunghiuri, pătrate, cercuri și semicercuri prin tăierea unor bureți mici și ieftini. În loc să folosească pensule, copiii creează lucrări de artă cu buretele.

Profesorul organizează o galerie în care copiii le explică celorlalți copii picturile lor și primesc feedback din partea colegilor lor.

c. un album de clasă despre forme. Luați copiii într-un "tur al formelor", astfel încât să poată explora clasa (sau grădinița, dacă aveți timp; ar putea fi un sesiune separată) și să găsească forme. Discutați despre formele pe care le-au găsit. De asemenea, ei pot folosi o cameră foto pentru a capta formele și a compila imaginile într-un album de clasă despre forme. În plus, instruiți-i pe copii să își schițeze propriile versiuni ale formei sau să o decupeze dintr-o ziar vechi, revistă etc. pentru a le pune în albumul clasei.