



STEAMERS

PLAN DE LECȚIE

Cine știe ce este un detectiv? Cine vrea să fie detectiv? Cine este dispus să facă lecția azi afară în curte și să fie în același timp detectiv?? :)

Sumar

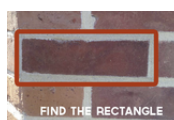
Data	xxx	Durață totală	40 min
Subiect	Utilizarea tehnologiei pentru a identifica forme		
Grupă de vârstă sau clasă	Grupă de vârstă: 4-6		
Subiect principal	Vânătoare de forme- Recunoașterea formelor din jurul nostru		
Concepte cheie sau subcapitole	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea eficientă a tabletelorAccesarea aplicațiilor specificeAnalizarea unei forme pentru a determina unde se poate găsi	<ul style="list-style-type: none">Învățarea identificării formelorÎnvățarea culorilor de bazăÎnvățarea funcțiilor de bază (faceți fotografie, salvați, preluați)	

Obiectivele învățării

- Elevii ar trebui să demonstreze cunoștințe în utilizarea tehnologiei (tablete), să analizeze care sunt fotografiile ORIGINALE și să înțeleagă ce ar trebui să facă (cum să găsească aceleași forme și să facă o fotografie)
- Analizarea fotografiilor ORIGINALE pentru a ghici unde se găsesc formele
- Demonstrarea cunoștințelor de utilizare a tabletei
- Recunoașterea formelor și culorilor
- Compararea fotografiei ORIGINALĂ cu cea realizată

Material necesar

- Profesor PC / Proiector / Tablă electronică
- Tablete / Telefoane inteligente



Plan de lecție

	Duration	Guide	Remarks
activitate de încălzire	3 minute	Cine știe ce este un detectiv? Cine vrea să fie detectiv? Cine este dispus să facă lecția azi afară în curte și să fie în același timp detectiv?? :)	începe prin a le pune aceste întrebări pentru a-i face entuziasmați și dornici să asculte ceea ce urmează să facă...
	2 minute	Vânătoare de forme- Recunoașterea formelor din jurul nostru	Introduceți subiectul și Titlul activității. Elevii pot fi împărțiți în grupe de câte 2 max 3
activitate principală	5 minute	Distribuiți tabletele și instrucțiunile de bază de utilizare	Asigurați-vă că știu cum să facă o fotografie și să o salveze
	20 minute	Profesorul ar trebui să meargă prin curte pentru a găsi diferite forme de obiecte. Un pătrat, un cerc, un triunghi și un dreptunghi. Ar trebui să faceți aproximativ o duzină de fotografii cu forme pe care le veți găsi prin curte și să le stocați într-un album pe iPad-uri sau să le afișați în proiectorul de clasă. Triunghiurile sunt de obicei cele mai greu de găsit, dar le puteți găsi în spițe ale mașinilor, și biciclete. Puteți găsi pătrate și dreptunghiuri în balustrada și plinte de verandă. Cercurile sunt peste tot, de exemplu pe clopoțelele de pe bicicletele lor, capetele furtunurilor, roțile mlioaanelor de jucării pe care le avem. Elevii ar trebui apoi să ia iPad-ul prin curte pentru a găsi acele forme. Odată ce l-au găsit, ar trebui să treacă la aplicația pentru cameră pentru a-i face o fotografie. Apoi au o colecție atât a fotografiilor profesorului, cât și a fotografiilor lor pentru a le compara pe cele două!	
evaluare	10 minute	revenind înapoi în clasă pentru a verifica fotografiile ORIGINALE cu cele făcute de elevi	

Exercițiu de evaluare

- Elevii ar trebui evaluați în funcție de acuratețea fotografiilor lor, dacă au reușit să găsească formele indicate dar și cât de apropiate erau fotografiile lor reale de cele pe care profesorul le-a avut ORIGINALE.

Concluzii și recomandări

Această lecție poate fi modificată în mai multe moduri:

- De exemplu, în funcție de cantitatea de tablete/telefoane inteligente, elevii pot lucra individual sau în grupuri de 2-3.
- Profesorul poate introduce formele și poate permite elevilor să găsească și să fotografieze propriile obiecte
- Profesorul poate sublinia la începutul lecției că fotografiile realizate trebuie să fie exact (nivel de zoom) ca cele afișate la începutul lecției pentru a identifica cât de atenți au fost elevii.