



STEAMERS

# PLAN DE LECȚIE

## Explorarea culorilor

### Sumar

<b>Data</b>		<b>Durață totală</b>	80 minute
<b>Subiect</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elevii vor fi implicați în știință (fizică) și în special în ceea ce privește culorile prin explorarea și amestecarea culorilor de bază în activități practice.</li></ul>		
<b>Grupă de vârstă sau clasă</b>	3-6 ani		
<b>Temă principală</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elevii vor învăța care sunt culorile de bază și care sunt derivatele lor.</li><li>Elevii vor prezice, vor explora amestecul de culori cu apă și vor înregistra rezultatele pe o fișă de lucru.</li></ul>		
<b>Concepte cheie sau subteme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Amestecarea culorilor</li><li>Teoria culorii</li><li>Roata culorilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Termeni de culoare</li><li>Învățarea prin cooperare</li><li>Constructivismul</li></ul>	

### Obiective de învățare

- Introducerea preșcolărilor în conceptul de culori primare și amestecarea culorilor.
- Pentru a demonstra preșcolărilor cum combinarea culorilor primare poate crea culori noi.
- Pentru a încuraja preșcolarii să prezică și să experimenteze amestecarea culorilor.
- Pentru a oferi preșcolărilor ocazia de a documenta și reflecta asupra observațiilor lor de amestecare a culorilor.
- Pentru a îmbunătăți abilitățile motorii fine ale preșcolărilor prin activități de pictură și colorat.
- Pentru a stimula creativitatea și expresia artistică la preșcolari.

### Material necesar

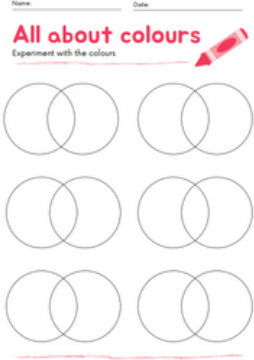
- Recipiente sau căni umplute cu apă roșie, galbenă și albastră
- Colorant alimentar
- Picuratoare
- Filtre de cafea alba
- Tavă sau farfurie
- Foaie de înregistrare
- Acuarele sau tempera

## Plan de lecție

	Durată	Guide	Remarks
activitate de încălzire	10 minute	Începeți prin a prezenta preșcolarilor conceptul de culori primare (roșu, albastru și galben). Arată-le imagini sau exemple din viața reală de obiecte care sunt culori primare.	
	05 minute	Umpleți cele trei căni sau borcane cu apă. Etichetați o ceașcă „roșu”, o ceașcă „albastru” și o ceașcă „galben”.	
	05 minute	Adăugați câteva picături de colorant alimentar roșu în paharul „roșu”, câteva picături de colorant alimentar albastru în ceașca „albastru” și câteva picături de colorant alimentar galben în ceașca „galbenă”. Amestecă fiecare cana cu o lingura până când apa se colorează.	
activitate principală	05 minute	Pune un filtru de cafea albă pe tavă sau farfurie. Invitați preșcolarii să prezică ce se va întâmpla atunci când amestecă culorile primare. Permiteți-le să facă predicții.	
	05 minute	Rugați-i pe preșcolari să scufunde un capăt al filtrului de cafea în ceașca „roșie” și celălalt capăt în ceașca „albastru”. Apoi, scufundați un alt filtru de cafea în ceașca „galbenă”.	Alternativ, copiii pot folosi picături pentru a amesteca culorile în loc să se scufunde. filtrele de cafea

activitate principală	05-10 minute	Așezați filtrele de cafea pe tavă sau farfurie și lăsați-le să se usuce complet.	
	10 minute	Odată ce filtrele de cafea sunt uscate, arată-le preșcolariilor cum s-au amestecat culorile pentru a crea culori noi. Cereți-le să identifice noile culori pe care le văd.	Încurajează-i pe preșcolari să experimenteze amestecarea culorilor prin scufundarea filtrelor de cafea în diferite cești și creând propriile lor combinații de culori.

### Exercițiu de evaluare

evaluare	10-15 minute	Elevii își pot documenta observațiile experimentului de culoare pe o foaie de înregistrare, folosind fie acuarele, fie vopsea tempera. Acest lucru le permite să fie martori cum îmbinarea a două culori generează o nuanță distinctă.	
extensie	10-15 minute	Dacă timpul le permite, cereți preșcolariilor să creeze o lucrare de artă folosind filtrele de cafea pe care le-au colorat. Furnizați-le cu lipici și hârtie de construcție pentru a crea un colaj sau permiteți-le să decoreze filtrele de cafea așa cum doresc.	Acest lucru le va permite să-și exprime creativitatea, întărind în același timp conceptul de amestecare a culorilor.

### Conclusions and recommendations

- În concluzie, acest plan de lecție, se bazează pe experimentul de culoare care îi introduce pe preșcolari în conceptul de amestecare a culorilor și le sporește abilitățile motorii fine, creativitatea și expresia artistică. Prin implicarea în experiment și documentarea observațiilor lor, preșcolarii pot înțelege mai profund proprietățile culorilor și a modului în care acestea interacționează unul cu celălalt.

Alte recomandări pentru profesori:

Unele recomandări pentru acest plan de lecție includ oferirea de timp suficient pentru preșcolari pentru a explora și experimenta materialele, încurajarea acestora să pună întrebări și să facă predicții și adaptarea activității pentru a se adapta diferitelor stiluri și abilități de învățare.