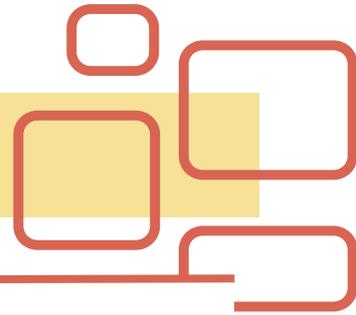




STEAMERS

LESSON PLAN



Il est temps de ranger vos jouets.

Chaque enfant joue. Aimez-vous jouer ? Nous aimons aussi jouer, mais chaque fois que nous jouons, nous devons ranger. Ranger peut être amusant !

Résumé

Date	xxx	Durée totale	50 min
Sujet	Arts		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	4-5 ans		
Sujet principal	La routine quotidienne		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">• instructions/directions• ranger les jouets• le rangement	<ul style="list-style-type: none">• musique et danse• ordonner/trier des jouets• se lever / s'asseoir / dessiner / lire / chanter / regarder	

Objectifs d'apprentissage

- Apprendre à connaître l'espace qui nous entoure.
- Réguler leur comportement (faire attention à ranger leurs jouets/ranger).
- Améliorer les capacités motrices par la musique et la danse (en arrangeant les jouets par la chanson et la danse - le mouvement).

- Donner aux enfants l'occasion de réfléchir à leurs actions (ce qui peut arriver s'ils ne rangent pas).
- Suivre la ligne logique des événements.
- Développer des compétences telles que : ordonner consciemment des jouets, des compétences linguistiques orales pendant le chant, des compétences de travail indépendant, l'écoute active, etc.

Matériel nécessaire

- PC
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Images (les 3 diapositives)
- Système audio et vidéo
- Chanson du nettoyage | Chanson des enfants pour le rangement | Chansons super simples

- Image 1: L'armoire
- Image 2: La chambre
- Image 3: À l'école maternelle

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	5 minutes	<p>Montrez aux enfants les 3 diapositives avec des images du rangement/désordre de l'armoire/de la chambre/de l'école maternelle</p> <p>Image 1 : L'armoire</p>  <p>Image 2: La chambre</p>  <p>Image 3: L'école maternelle</p>  <p>Discutez avec les enfants des raisons pour lesquelles nous devrions ranger l'endroit où nous vivons.</p>	<p>Vous pouvez utiliser un ordinateur ou des images imprimées. Commencez par discuter des images en désordre, encouragez les enfants à faire des suggestions et révélez les images en ordre à la fin. Les enfants comparent leurs suggestions aux images données.</p>
	5 minutes	<p>Discutez avec les enfants de ce qu'ils doivent faire après avoir joué avec leurs jouets.</p>	<p>Discutez de ce qui se passe s'ils ne rangent pas leurs jouets (conséquences : par exemple, trébucher sur des jouets tombés par terre).</p>
activité principale	5 minutes	<p>Jouez la chanson et encouragez-les à se joindre à vous et à chanter avec vous.</p>	<p>Laissez les enfants découvrir la chanson (musique et images) sans instructions.</p>

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	10 minutes	Jouez la chanson et encouragez-les à jouer les paroles/mimer les actions.	Cela activera le cortex moteur, ce qui facilitera la rétention et la compréhension.
activité principale	15 minutes	Invitez les enfants à jeter un coup d'œil autour d'eux et à vérifier si leurs affaires et leurs jouets sont à leur place et là où ils devraient être. Jouez la chanson et invitez-les à ranger tout en chantant la chanson.	Pendant le processus de rangement, révisez avec les enfants comment trier les jouets par catégories, couleurs, tailles. Révisez également le vocabulaire d'instruction tel que : se lever/s'asseoir/s'asseoir/regarder la vidéo/danser. Demandez aux enfants de penser à une action/un code, comme un mème représentant "ranger", et négociez une représentation. Vous pouvez jouer à Simon Says avec les activités qu'ils font à l'école maternelle, y compris le rangement (se lever/s'asseoir/dessiner/lire/chanter/regarder une vidéo/etc).

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
évaluation	10 minutes	Vérifiez (avec l'aide des enfants eux-mêmes) si les enfants ont rangé et mis tout dans leurs boîtes ou étagères ou invitez les enfants à vérifier s'ils ont rangé toutes leurs affaires (en chantant la chanson).	Donner aux enfants un retour d'information verbal en fonction du niveau d'accomplissement de leurs tâches, en les aidant à se corriger.

Exercice d'évaluation

-
- Vérifiez (avec l'aide des enfants eux-mêmes) si les enfants ont rangé et mis tout dans leurs boîtes ou étagères ou invitez les enfants à vérifier s'ils ont rangé toutes leurs affaires (en chantant la chanson).
- Utilisez l'évaluation formative informelle et verbale liée aux performances des enfants en observant, en écoutant et en participant aux expériences avec les enfants. Dans le cas d'enfants d'âge préscolaire plus âgés, faites-les participer à l'évaluation.
- Commencez par donner des instructions. En plus d'expliquer aux enfants ce qu'ils doivent faire (par exemple, ranger toutes leurs affaires dans leurs boîtes en chantant la chanson), vos instructions doivent également inclure la mesure du succès pour chaque enfant (par exemple, avoir tout ordonné et rangé au bon endroit) afin qu'ils puissent également évaluer leur travail.
- Vos commentaires doivent être immédiats, spécifiques et positifs, se concentrer sur les performances et aider les enfants à se corriger (es-tu sûr que ce jouet est à la bonne place ? Qu'en penses-tu ?). Ils se sentiront ainsi en sécurité. Il est également très utile de donner à chaque enfant l'occasion de partager ses idées au sein de son groupe dans un environnement favorable et sans jugement (le début de l'évaluation par les pairs). En réalisant le rôle de la coopération, les enfants apprennent que travailler ensemble les aide à atteindre leurs objectifs, ce qui constitue un retour d'information très efficace.

Conclusions et recommandations

- Les enfants ont besoin de routines dans leur vie, qui doivent être correctement insérées dans leur emploi du temps quotidien. En général, les enfants peuvent se familiariser avec les routines quotidiennes par le biais de différents arts, tels que les chansons, le dessin ou les collages (lorsque nous discutons des routines avec eux).
 - La musique crée un état positif et met les enfants de bonne humeur en réduisant le stress, en augmentant l'attention, en améliorant la concentration, en renforçant la mémoire et en stimulant la motivation. La musique permet aux enfants d'intérioriser le message par la répétition.
- La répétition permet de s'approprier le contenu. Les chansons sont contagieuses, les leçons se propagent au-delà de la salle de classe et deviennent des habitudes pour la vie.
 - En guise de recommandations, veillez à ce que les enfants suivent les instructions lorsqu'ils rangent leurs affaires : ils chantent pour eux-mêmes, font attention à l'endroit où ils ont rangé leurs jouets et ne gênent pas leurs camarades.