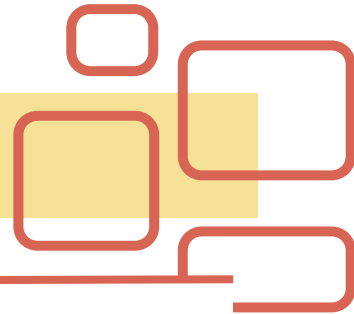




STEAMERs

# LESSON PLAN



Les parties du corps !

Je suis un pingouin et je tourne la tête. Peux-tu le faire ?

## Résumé

<b>Date</b>	xxx	<b>Durée totale</b>	50 min
<b>Sujet</b>	Arts		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	4-5 ans		
<b>Sujet principal</b>	Parties du corps		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>parties du corps</li><li>fonctions</li><li>conscience/appréciation de leur corps</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>musique, histoires, dessin, coloriage, art des parties du corps</li></ul>	

## Objectifs d'apprentissage

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier/nommer les parties du corps humain</li><li>Développer la conscience et la maîtrise du corps par les enfants</li><li>Développer la motricité fine et la coordination</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Améliorer la mémoire et la concentration</li><li>Développer leurs compétences linguistiques</li><li>Renforcer l'estime de soi et la confiance en soi</li></ul> |
|--|--|

## Matériel nécessaire

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>PC</li><li>Projecteur / écran électronique</li><li>Système audio et vidéo</li><li>Grandes feuilles de papier ou feuilles normales + aquarelles/crayons de couleur</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Craft Play Learn - -<br/><a href="https://www.craftplaylearn.com/if-youre-happy-and-you-know-it/">https://www.craftplaylearn.com/if-youre-happy-and-you-know-it/</a></li></ul> |
|---|--|

## Matériel nécessaire

- Fiche 1



Lien: [Large or normal sheets of paper + watercolours/crayons](#)

- Fiche 2



Lien:  
<https://www.creatingreallyawesomefunthings.com/59-hand-foot-print-art-projects>;  
<https://ro.pinterest.com/pin/550916966886601338/>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
introduction	5 minutes	<p>If you're happy and you know -            Chanson  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a></p> <p>Chantez la chanson avec les enfants et invitez-les à la jouer.</p>	<p>La chanson améliore l'équilibre et la coordination.            Elle met les enfants de bonne humeur.</p>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
	5-10 minutes	<p>Expliquez aux enfants qu'aujourd'hui, ils vont réviser les parties du corps.</p> <p>Distribuez aux enfants la fiche de travail 1 et invitez-les à découper les parties du corps.</p> <p>Demandez ensuite aux enfants d'assembler les pièces découpées au bon endroit pour former un corps.</p>	<p>Cette activité est facultative - elle dépend de la capacité des enfants à découper le papier, car il leur faudra peut-être plus de 5 minutes pour découper et assembler les pièces. Elle aide les enfants à identifier/reconnaître et à placer les différentes parties du corps.</p>
activité principale	10-15 minutes	<p>Utilisez le clip vidéo basé sur le livre d'Eric Carle, De la tête aux pieds: (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0lx72g0UdA">https://www.youtube.com/watch?v=f0lx72g0UdA</a>).</p> <p>Passez la vidéo sans le son et guidez les enfants pour qu'ils devinent ce qui se passe dans les images (Je suis un pingouin et je tourne la tête. Peux-tu le faire ? Je peux le faire !).</p> <p>-Repassez la vidéo (avec ou sans le son, selon le niveau d'anglais des enfants) et encouragez les enfants à la jouer.</p> <p>-Jouez un rôle :</p> <p>Modélisez le dialogue : Vous jouez le rôle d'un animal et les enfants vous répondent :</p> <p>Enseignant : Je suis un pingouin et je tourne la tête. Peux-tu le faire ? Les enfants : Je peux le faire !</p>	<p>Vous pouvez ne sélectionner que quelques animaux et encourager les enfants à ne jouer que 2/3 des dialogues.</p>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
		<p>(continuité)</p> <p>-Jeu de rôle (d'abord toute la classe en chœur puis en binôme) Faire jouer aux enfants 2 ou 3 des dialogues (pingouin / girafe / buffle / singe / phoque / gorille / chat / crocodile / chameau / âne / éléphant /).</p> <p>Concentrez-vous sur la dernière image : Je suis un garçon/une fille et je peux ...</p> <p>Demandez aux enfants ce qu'ils peuvent faire d'autre.</p>	
activité principale	15 minutes	<p>Peinture des mains et des pieds</p> <p>Dites aux enfants qu'ils peuvent faire des choses merveilleuses avec leurs mains et leurs pieds, comme créer de belles peintures de manière originale. Vous pouvez leur montrer quelques exemples. Peignez le dessous des pieds et la paume des mains avec des peintures lavables.</p> <p>Demandez aux enfants de presser d'abord leurs pieds ou leurs mains sur de grandes feuilles de papier, en laissant des empreintes colorées, pour voir comment cela fonctionne.</p> <p>Invitez-les ensuite à penser à quelque chose qu'ils aimeraient faire et à le créer avec leurs mains et leurs pieds.</p>	<p>Veillez à ce que les enfants portent des vêtements adaptés. À la fin de l'activité, prévoyez beaucoup d'eau pour le nettoyage.</p> <p>L'art des parties du corps peut aider les enfants à prendre conscience de leur corps. Dites-leur qu'ils peuvent prendre l'empreinte de tout ce qu'ils imaginent, des fleurs aux animaux en passant par les oiseaux.</p> <p>Encouragez-les à combiner les empreintes avec le dessin et la peinture.</p>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
	3 minutes	Affichez les œuvres des enfants sur les murs de la classe et organisez une galerie d'art.	Organisez une galerie d'art à l'école où les enfants présenteront leurs œuvres aux parents et à leurs camarades. Vous pouvez également inviter les enfants à prendre des photos et à les combiner dans une vidéo qui sera téléchargée sur le site de l'école maternelle.
évaluation	7 minutes	Les enfants présentent leurs travaux et en discutent avec leurs camarades.	Chaque enfant partage ses idées sur les images de ses camarades dans un environnement favorable et sans jugement.

## Exercice d'évaluation

- Participez aux activités que vous planifiez avec les enfants en les observant, en les écoutant et en prenant des notes afin de pouvoir évaluer la situation avec précision et apporter votre soutien si nécessaire.
- Assurez-vous que tous les enfants connaissent le vocabulaire et sa relation avec les parties du corps.
- Fournissez un retour d'information immédiat, détaillé et encourageant, axé sur les performances.
- Justifiez toujours vos commentaires en utilisant les critères convenus au préalable avec l'enfant (Es-tu sûr que c'est ton genou ? Qu'en penses-tu ?).
- Faites participer les enfants d'âge préscolaire plus âgés au processus d'évaluation.
- Encouragez les enfants à exprimer leurs pensées et leurs opinions de manière positive et sans porter de jugement.

## Conclusions et recommandations

- Les enfants devraient être capables de reconnaître les parties de leur corps, car cela les aidera à commencer à prendre conscience de leur corps.
- Enseigner aux enfants les parties du corps humain répond à leur curiosité. Les expériences d'apprentissage des enfants, leur vocabulaire et leur compréhension des fonctions des parties du corps peuvent tous être améliorés par l'enseignement des parties du corps.

En outre, il aide les enfants à se sentir à l'aise avec leur corps et à l'apprécier.

Suivi : Organisez une galerie d'art à l'école où les enfants présenteront leurs œuvres aux parents et à leurs camarades. Vous pouvez également inviter les enfants à prendre des photos et à les réunir dans une vidéo ou un album qui sera téléchargé sur le site de l'école maternelle.

Selon les recommandations, observez et contrôlez chaque enfant lorsqu'il participe à des activités. Concentrez-vous sur ce dont ils ont besoin et aidez-les à se corriger. Veillez à ce qu'ils se sentent à l'aise et à ce qu'ils apprécient leur réussite.