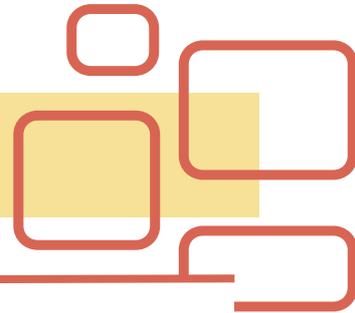




STEAMERs

LESSON PLAN



Apprendre les couleurs et les formes

Résumé

Date		Durée totale	70 minutes
Sujet	Mathématiques - Couleurs et formes		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	4-5 ans		
Sujet principal	Connaissance et reconnaissance des couleurs et des figures géométriques de base		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">• Nommer les couleurs : rouge, bleu, jaune, vert• Nommer et reconnaître les figures : cercle, carré, rectangle, triangle		

Objectifs d'apprentissage

- développer la capacité à reconnaître des figures géométriques
- améliorer la capacité à reconnaître et à nommer les couleurs
- développement de l'imagination spatiale

Matériel nécessaire

- figures géométriques de différentes couleurs
- sac magique avec des œufs colorés
- rubans de couleur, morceaux de papier, colle
- écharpe d'animation

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
introduction	5 minutes	Jouer avec l'écharpe d'animation	
activité principale	5 minutes	<p>Sac magique - l'enseignant demande à des enfants sélectionnés de tirer des œufs colorés d'un sac. Dans chaque œuf est cachée une figure géométrique (carré, triangle, cercle, rectangle).</p> <p>L'enseignant montre ensuite un carré aux enfants - l'enfant qui a dessiné un carré le montre et le nomme.</p> <p>L'enseignant fait ensuite de même avec les autres figures.</p>	
	10 minutes	<p>Jeu de mouvement - l'enseignant divise les enfants en 4 équipes, chaque équipe dessine une figure et la construit avec son corps sur le tapis.</p> <p>L'enseignant prend une photo à vol d'oiseau et affiche les résultats à l'écran.</p>	
	20 minutes	<p>Jeu didactique - un enfant sélectionné construit une image sur le tapis en utilisant des formes géométriques.</p> <p>Les autres enfants reproduisent la même forme.</p> <p>Les enfants nomment les formes et les couleurs utilisées dans l'image.</p>	

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	20 minutes	Travail artistique - chaque enfant crée une image aléatoire à partir de figures géométriques préparées.	
évaluation	10 minutes	évaluation	

Exercice d'évaluation

- Jeu de mouvement - des rubans de la même couleur que les figures apprises sont préparés sur le tapis, les enfants disposent des figures géométriques d'une couleur donnée (par exemple, un cercle rouge) sur le tapis à la demande de l'enseignant.

Conclusions et recommandations

- Les enfants seront capables de reconnaître des figures géométriques de base et d'améliorer leurs compétences en matière de reconnaissance des couleurs.