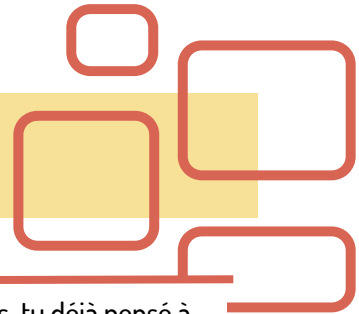




STEAMERS

LESSON PLAN



Vous aimez dessiner ? Vous aimez coller des timbres sur du papier ? Tu aimes les tablettes ? As-tu déjà pensé à utiliser une tablette pour apprendre à écrire un nombre ? Et si tu utilisais la tablette pour t'aider à compter ? Et si tu faisais tout cela ensemble ? :)

Summary

| | | | |
|--|---|--|--------|
| Date | xxx | Durée totale | 40 min |
| Sujet | Compter les nombres à l'aide de la technologie | | |
| Groupe d'âge ou niveau scolaire | 4-6 ans | | |
| Sujet principal | Apprendre à écrire les nombres et à compter | | |
| Sous-sujets ou concepts clés | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser efficacement les tablettes • Pouvoir accéder aux applications • Apprendre les fonctions de base (insérer/supprimer des icônes) | <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à identifier les nombres • Apprendre à compter • Apprendre à écrire les nombres au stylo | |

Objectifs d'apprentissage

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent démontrer qu'ils savent utiliser la technologie (tablettes), analyser le nombre de timbres dont ils ont besoin pour créer et comprendre ce qu'ils doivent faire (comment appliquer le nombre équivalent de timbres). | <ul style="list-style-type: none"> • Démontrer sa connaissance de l'utilisation d'une tablette • Reconnaître les chiffres • Comprendre et appliquer la répétition dans la création des timbres |
|---|---|

Matériel nécessaire

- PC de l'enseignant / projecteur / tableau blanc électronique (pour l'évaluation)
- Tablettes, idéalement avec une sorte de stylet
- Cartes imprimées
- Boîte pour les cartes



Plan de la leçon

| | Durée | Guide | Observations |
|---------------------|------------|--|---|
| Introduction | 3 minutes | Vous aimez dessiner ? Vous aimez coller des timbres sur du papier ? Tu aimes les tablettes ? As-tu déjà pensé à utiliser une tablette pour apprendre à écrire un nombre ? Et si tu utilisais la tablette pour t'aider à compter ? Et si tu faisais tout cela ensemble ? :) | commencez par leur poser ces questions pour les rendre enthousiastes et désireux d'écouter ce que vous avez à dire.... |
| | 2 minutes | Apprendre à écrire les nombres et à compter à l'aide de tablettes | |
| activité principale | 5 minutes | Distribuer les tablettes et les instructions d'utilisation de base | |
| | 20 minutes | Expliquez l'exercice : Les enfants doivent choisir une carte de chiffres dans la boîte, puis copier le chiffre sur leur iPad et utiliser la fonction timbre (ou insérer des emojis) pour créer autant de timbres. Ils peuvent choisir jusqu'à deux nombres chacun. Ils peuvent travailler en groupes en fonction de la disponibilité de la tablette. | Plusieurs applications sont disponibles pour dessiner et insérer des timbres. Elles doivent être installées au préalable. |
| | 5 minutes | Ils peuvent essayer d'ajouter sur le même dessin un autre nombre et d'ajouter les timbres supplémentaires. | Il s'agit d'une tâche d'extension pour les élèves qui ont terminé la tâche précédente. |
| évaluation | 5 minutes | L'enseignant peut faire le tour des élèves et vérifier qu'ils ont fait ce qu'ils étaient censés faire et qu'ils sont capables de créer le nombre correspondant de timbres. | En même temps, les élèves peuvent choisir un nombre supplémentaire |

Assessment exercise

- L'évaluation peut se faire en demandant à un élève de venir faire le même exercice sur le PC/tablette de l'enseignant qui est connecté au projecteur de la classe.

Conclusions et recommandations

- L'enseignant doit être en mesure d'identifier les élèves qui ont rencontré des difficultés lors de l'exercice et de déterminer si cela est dû à un manque de connaissances en matière de comptage ou à l'utilisation de tablettes.
- Il existe des cartes à imprimer et à découper pour préparer la leçon. Vous pouvez les télécharger ici ([here](#))