



STEAMERs

LESSON PLAN

Les parties du corps

Summary

Date	Durée totale
Sujet	Dans ce plan de cours, vous apprendrez à fabriquer un modèle de poumon qui illustre le fonctionnement du système respiratoire. En suivant les instructions étape par étape, les enfants peuvent créer un modèle de poumon fonctionnel qui montre comment l'air entre et sort des poumons. Cette activité interactive peut aider les enfants à comprendre l'importance des poumons dans notre corps.
Groupe d'âge ou niveau scolaire	4-6 ans
Sujet principal	<ul style="list-style-type: none">Le thème principal de ce plan de cours est de présenter aux enfants d'âge préscolaire les parties du corps, en particulier les poumons, et leur fonctionnement.
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">Les sous-thèmes du plan de cours comprennent la structure de base et la fonction des poumons. Comment l'air entre et sort des poumons et l'importance des poumons pour notre corps.


Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la structure et la fonction de base des poumons.
- Apprendre comment l'air entre et sort des poumons.
- Apprécier l'importance de la respiration pour notre corps.

Matériel nécessaire

- Grande bouteille en plastique (x2)
- Pailles
- Ballons de baudruche
- Ciseaux
- Ruban adhésif
- Pâte à modeler

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	10 minutes	<p>1. Introduction (10 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none">• Rassemblez les enfants et présentez le thème des poumons.• Demandez-leur ce qu'ils savent des poumons et de la respiration.• Expliquez-leur que les poumons sont une partie importante de notre système respiratoire qui nous aide à respirer.	
	30 minutes	<p>2. Construction d'un modèle de poumon</p> <ul style="list-style-type: none">• Demandez aux enfants de suivre les instructions étape par étape pour créer leur propre modèle de poumon.• Aidez les enfants si nécessaire et encouragez-les à travailler par deux ou en petits groupes.	<p>Coupez le fond d'une bouteille en plastique à environ 2,5 cm de l'extrémité. Il est recommandé qu'un adulte aide à cette tâche en raison du caractère tranchant des ciseaux. Insérez deux pailles avec deux ballons dans la bouteille. Assurez-vous que les ballons sont collés sur la paille et que les deux pailles sont collées ensemble avec du ruban adhésif. Veillez à ce qu'il n'y ait pas d'air qui s'échappe de l'ouverture de la bouteille. Fixez-la avec du ruban adhésif ou de la pâte à modeler si nécessaire. Faites un nœud à l'extrémité d'un autre ballon et coupez-le en deux horizontalement.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Une fois les modèles terminés, demandez aux enfants de les tester en soufflant dans les pailles et en observant comment les ballons à l'intérieur des bouteilles se gonflent et se dégonflent. 	<p>Prenez la moitié du ballon avec le nœud et étirez l'extrémité ouverte sur le fond de la bouteille, en la fixant avec du ruban adhésif si nécessaire. Tirez doucement sur le ballon à partir du nœud, pour permettre à l'air de pénétrer dans les ballons de votre modèle de poumon. Relâchez le ballon avec le nœud et observez l'air s'échapper du modèle pulmonaire.</p>
	10 minutes	<p>3. Discussion (10 minutes)</p> <p>Demandez aux enfants de partager leurs observations et ce qu'ils ont appris sur la façon dont l'air entre et sort des poumons.</p> <p>Discutez de l'importance de la respiration pour notre corps et de la façon dont les poumons nous aident à inspirer de l'oxygène et à expirer du dioxyde de carbone.</p>	<p>Posez-leur des questions sur ce qu'ils trouvent, par exemple : "Que remarquez-vous sur ce modèle ?" ou "Comment fonctionne-t-il?".</p>

Exercice d'évaluation

évaluation	05 minutes	Discussion avec les enfants	<p>Placez votre main sur votre ventre. Que remarquez-vous ? Lorsque vous inspirez, que ressentez-vous ? Votre estomac se gonfle-t-il lorsque vous inspirez ? Pourquoi pensez-vous que cela se produit ?</p>
------------	------------	-----------------------------	---