

## Compter les trésors de la nature

### Résumé

<b>Date</b>		<b>Durée totale</b>	60'
<b>Sujet</b>	Le thème de ce plan de leçon est une combinaison de sciences et de mathématiques, l'attention étant mis sur l'initiation des enfants d'âge préscolaire au concept des nombres par le biais d'activités basées sur la nature.		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	4-6 ans		
<b>Sujet principal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Initier les enfants d'âge préscolaire au concept des nombres par le biais d'activités basées sur la nature et les encourager à explorer les propriétés des matériaux naturels.</li></ul>		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introduction aux nombres</li><li>Compter des objets</li><li>Recherche des propriétés des matériaux naturels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trier et classer les matériaux naturels en fonction de leurs différentes propriétés (couleur, forme, etc.).</li></ul>	




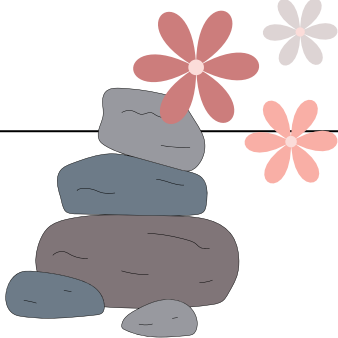
### Objectifs d'apprentissage

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Présenter le concept des nombres aux enfants d'âge préscolaire d'une manière amusante et passionnante.</li><li>Développer la capacité des enfants d'âge préscolaire à mesurer des objets avec précision.</li><li>Encourager les enfants d'âge préscolaire à explorer les propriétés des matériaux naturels.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Initier les enfants d'âge préscolaire aux concepts scientifiques de base tels que le tri et la classification des matériaux naturels en fonction de leurs différentes propriétés.</li><li>Développer la créativité des enfants d'âge préscolaire par le biais d'activités artistiques basées sur la nature.</li></ul> |
|---|---|

### Matériel nécessaire


- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Espace extérieur avec accès à des matériaux naturels (feuilles, pierres, bâtons, fleurs, etc.)</li><li>Grande feuille de papier ou de carton</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Marqueurs ou crayons de couleur</li><li>Petits récipients ou paniers</li><li>Cartes de chiffres ou chiffres en mousse</li></ul> |
|--|---|

## Plan de leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	10 minutes	Commencez par introduire le concept des nombres auprès des enfants d'âge préscolaire. Montrez-leur les cartes de chiffres ou les chiffres en mousse et demandez-leur s'ils peuvent identifier les chiffres qu'ils reconnaissent.	
	10 minutes	Emmenez les enfants d'âge préscolaire à l'extérieur, dans une zone désignée où ils ont accès à des matériaux naturels. Donnez à chaque enfant un petit récipient ou un panier et un marqueur ou un crayon.	
	05 minutes	Expliquez aux enfants d'âge préscolaire qu'ils partent à la chasse au trésor pour trouver un certain nombre d'objets. Inscrivez un nombre sur le récipient ou le panier de chaque enfant (par exemple 5, 10 ou 15).	
activité principale	05-10 minutes	Demandez aux enfants d'âge préscolaire de trouver le nombre d'objets correspondant au nombre dans leur récipient ou leur panier. Par exemple, si un enfant a le chiffre "5" dans son récipient, il doit trouver 5 pierres ou 5 feuilles.	

activité principale	05 minutes	Encouragez les enfants d'âge préscolaire à explorer les propriétés des matériaux naturels qu'ils trouvent, telles que la texture, la couleur et la forme.	Posez-leur des questions sur ce qu'ils trouvent, par exemple : "Que remarquez-vous sur cette feuille ?" ou "Quelle est la sensation de cette pierre dans votre main ?".
	05 minutes	Une fois que les enfants d'âge préscolaire ont collecté le nombre requis d'objets, demandez-leur de compter et de trier leurs trésors sur une grande feuille de papier ou de carton.	Demandez-leur d'identifier le numéro qu'ils ont trouvé et de l'inscrire à côté de leur collection.

### Exercice d'évaluation

évaluation	10-15 minutes	Observez les enfants d'âge préscolaire lorsqu'ils cherchent et mesurent leurs trésors naturels.	Posez-leur des questions sur ce qu'ils trouvent et sur la façon dont ils mesurent. Cela vous aidera à évaluer leur compréhension des nombres et leur capacité à reconnaître et à compter des objets.
extension	10-15 minutes	Si le temps le permet, vous pouvez également encourager les enfants d'âge préscolaire à créer des dessins ou des motifs à l'aide de leurs matériaux naturels.	

### Conclusions et suggestions

- Cette activité de numération pour les enfants d'âge préscolaire, basée sur la nature et la science, est un moyen amusant et engageant d'introduire les concepts de numération, d'encourager l'exploration des matériaux naturels et de promouvoir la créativité et l'expression à travers l'art.

Les enseignants peuvent envisager d'intégrer cette activité à un programme plus vaste ou à un sujet sur la nature, tel qu'un module sur les saisons, les plantes ou les animaux. Ils peuvent également donner l'occasion aux enfants de partager et de discuter leurs découvertes, leurs observations et leurs créations avec leurs camarades ou leurs familles.