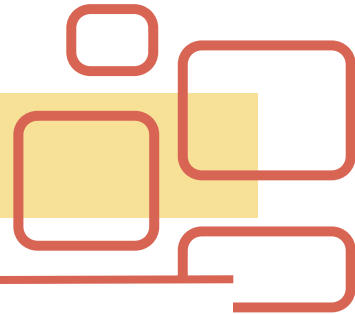




STEAMERs

PLAN LEKCJI



Części ciała!

Jestem pingwinem i obracam głowę. Potrafisz to zrobić?

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	50 min
Przedmiot	Sztuka		
Grupa wiekowa lub klasa	4-5 lat		
Temat główny	Części ciała		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• części ciała• funkcje• świadomość/docenianie własnego ciała	<ul style="list-style-type: none">• muzyka, opowiadania, rysowanie, kolorowanie, sztuka części ciała	

Cele nauczania

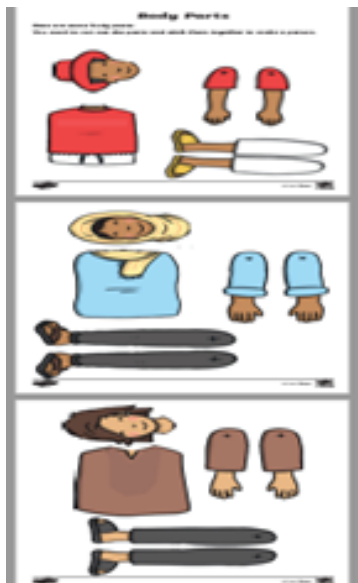
- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Identyfikowanie/nazywanie części ludzkiego ciała• Rozwijanie świadomości i kontroli ciała u dzieci• Rozwijanie umiejętności motorycznych i koordynacji | <ul style="list-style-type: none">• Poprawa pamięci i koncentracji• Rozwijanie umiejętności językowych• Zwiększenie poczucia własnej wartości i pewności siebie |
|--|---|

Potrzebne materiały

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• PC• Projektor / tablica elektroniczna• System audio i wideo• Duże lub zwykłe arkusze papieru + akwarele/kredki | <ul style="list-style-type: none">• Craft Play Learn - - https://www.craftplaylearn.com/if-youre-happy-and-you-know-it/ |
|---|--|

Potrzebne materiały

- Arkusz roboczy 1



Źródło: [Duże lub zwykłe arkusze papieru + akwarele/kredki](#)

- Arkusz roboczy 2



Źródło:

<https://www.creatingreallyawesomefunthings.com/59-hand-foot-print-art-projects/>

<https://ro.pinterest.com/pin/550916966886601338/>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	Jeśli jesteś szczęśliwy i wiesz - piosenka <u>https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</u> Zaśpiewaj piosenkę z dziećmi i zachęć je do jej odegrania.	Piosenka poprawia równowagę i koordynację. Wprawia dzieci w dobry nastrój.

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
	5-10 minut	<p>Wyjaśnij dzieciom, że dziś będą powtarzać części ciała.</p> <p>Rozdaj dzieciom arkusz ćwiczeń 1 i poproś je o wycięcie części ciała.</p> <p>Następnie poproś dzieci, aby ułożyły wycięte części ciała w odpowiednich miejscach.</p>	<p>To ćwiczenie jest opcjonalne – w zależności od zdolności dzieci do cięcia papieru, ponieważ cięcie i składanie elementów może zająć im więcej niż 5 minut.</p> <p>Pomaga dzieciom identyfikować/rozpoznać i umieszczać różne części ciała.</p>
główna część zajęć	10-15 minut	<p>Użyj klipu wideo opartego na książce Erica Carle'a <i>Od stóp do głów</i> (https://www.youtube.com/watch?v=f0lx72g0UdA).</p> <p>-Odtwórz film bez dźwięku i zachęć dzieci do odgadnięcia, co dzieje się na obrazkach (<i>Jestem pingwinem i odwracam głowę. Czy potrafisz to zrobić? Potrafię!</i>).</p> <p>-Odtwórz film ponownie (z dźwiękami lub bez, w zależności od poziomu języka angielskiego dzieci) i zachęć dzieci do odgrywania scenek.</p> <p>-Odgrywanie ról: Modeluj dialog: <i>Wcielasz się w zwierzę i prosisz dzieci, by Ci odpowiedziały:</i> Nauczyciel: <i>I am a penguin and I turn my head. Czy potrafisz to zrobić?</i> Dzieci: <i>Potrafię!</i></p> <p>-Odgrywanie ról (najpierw cała klasa w chórze, a następnie praca w parach) Niech dzieci odegrają 2 lub 3 dialogi (pingwin / żyrafa / bawół / małpa / foka / goryl / kot / krokodyl / wielbłąd / osioł / słoń /).</p> <p>-Skup się na ostatnim obrazku: <i>Jestem chłopcem/dziewczynką i potrafię</i> Zapytaj dzieci, co jeszcze mogą zrobić.</p>	<p>Możesz wybrać tylko kilka zwierząt i zachęcić dzieci do odegrania tylko 2/3 dialogów.</p>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	15 minut	<p>Malowanie dłońmi i stopami</p> <p>Powiedz dzieciom, że mogą robić wspaniałe rzeczy swoimi dłońmi i stopami, na przykład tworzyć piękne obrazy w oryginalny sposób. Możesz pokazać im kilka próbek. Pomaluj spody stóp i dłonie zmywalnymi farbami.</p> <p>Niech dzieci najpierw odcisną swoje stopy lub dłonie na dużych arkuszach papieru, pozostawiając kolorowe odciski, aby zobaczyć, jak to działa.</p> <p>Następnie poproś je, aby pomyślały o czymś, co chciałyby zrobić, a następnie stworzyły to za pomocą swoich dłoni i stóp.</p>	<p>Upewnij się, że dzieci noszą odpowiednie ubrania. Pod koniec zajęć upewnij się, że masz dużo wody do sprzątnięcia.</p> <p>Sztuka części ciała może zwiększyć świadomość dzieci na temat ich ciała.</p> <p>Powiedz im, że mogą odcisnąć dłoń na wszystkim, co sobie wyobrażą, od kwiatów po zwierzęta lub ptaki.</p> <p>Zachęć je do łączenia odcisków dłoni z rysowaniem i malowaniem.</p>
	3 minuty	<p>Wyeksponuj prace dzieci na ścianach klasy i zorganizuj galerię sztuki.</p>	<p>Zorganizuj szkolną galerię sztuki, w której dzieci zaprezentują swoje prace rodzicom i rówieśnikom.</p> <p>Możesz również zaprosić dzieci do robienia zdjęć, a następnie połączyć wszystko w film, który zostanie umieszczony na stronie przedszkola.</p>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
ocena	7 minut	Dzieci prezentują swoje prace i omawiają je z rówieśnikami.	Każde dziecko dzieli się swoimi pomysłami na temat zdjęć swoich rówieśników we wspierającym i nieoceniającym środowisku.

Ćwiczenie oceniające

- Uczestnicz w zajęciach, które planujesz z dziećmi, obserwując je, słuchając i robiąc notatki, aby móc dokładnie ocenić sytuację i zaoferować wsparcie w razie potrzeby.
- Upewnij się, że wszystkie dzieci znają słownictwo i jego związek z częściami ciała.
- Przekazuj natychmiastowe, szczegółowe i zachęcające informacje zwrotne dotyczące wyników.
- Zawsze uzasadniaj swoje komentarze za pomocą kryteriów, które zostały wcześniej uzgodnione z dzieckiem (Czy jesteś pewien, że to jest twoje kolano? Co o tym myślisz?).
- Włączaj starsze przedszkolaki w proces oceny.
- Zachęcaj dzieci do wyrażania swoich myśli i opinii w sposób pozytywny i nieoceniający.

Wnioski i zalecenia

- Dzieci powinny być w stanie rozpoznać części swojego ciała, ponieważ pomoże im to nabyć poczucie świadomości ciała.
- Nauka dzieci o częściach ludzkiego ciała zaspokaja ich ciekawość. Nauka o częściach ciała może poprawić doświadczenia edukacyjne dzieci, ich słownictwo i zrozumienie funkcji poszczególnych części ciała.
- Ponadto pomaga dzieciom poczuć się komfortowo ze swoim ciałem i pielęgnuje uznanie dla ich ciała.
- Dalsze etapy: Zorganizuj szkolną galerię sztuki, w której dzieci zaprezentują swoje prace rodzicom i rówieśnikom. Możesz także zaprosić dzieci do robienia zdjęć, a następnie połączyć wszystko w film/album, który zostanie umieszczony na stronie przedszkola.
- Zgodnie z zaleceniami, obserwuj i sprawdzaj każde dziecko podczas wykonywania czynności. Skup się na tym, czego potrzebują i pomóż im się poprawić. Upewnij się, że czują się komfortowo i cieszą się swoim sukcesem.