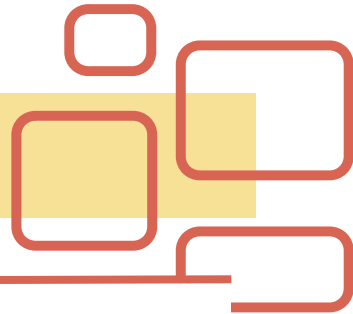




STEAMERs

PLAN LEKCJI



Matematyka w moim życiu

Streszczenie

Data		Czas trwania	90 minut
Przedmiot	Matematyka - moja codzienność		
Grupa wiekowa lub klasa	5-6 lat		
Temat główny	Zapoznanie dzieci z pojęciami: "mniejszy", "większy", "równy" w oparciu o codzienne czynności.		
Podtematy lub kluczowe pojęcia	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie pojęć "mniej", "więcej", "tyle samo".• Rozpoznawanie owoców i warzyw• Rozwijanie pojęcia "wielkości zestawów"		

Cele nauczania

- rozwijanie rozumienia pojęć "mniejszy", "większy", "równy"
- rozwijanie umiejętności identyfikowania podobieństw i różnic
- poprawa zrozumienia pojęcia czasu
- rozwijanie umiejętności przygotowania zdrowego posiłku

Potrzebne materiały

- ilustracje do rozgrzewki
- karty codziennych aktywności
- owoce, warzywa, przybory kuchenne
- arkusz pracy

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	Gimnastyka obrazkowa - nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki z ćwiczeniami, które mają wykonać (stanie na jednej nodze, podskoki, przysiady itp.), a dzieci wykonują ćwiczenia.	
	5 minut	Nauczyciel omawia z dziećmi ich codzienną rutynę, wykorzystując różne perspektywy czasowe: co już zrobili dzisiaj, co robią teraz, co będą robić później.	
główna część zajęć	15 minut	Omawianie kolejnych tematów: <ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie zachowań wspólnych dla wszystkich dzieci. • Klasyfikowanie ilustracji przedstawiających codzienne czynności na wspólne i odrębne. • Porównywanie wielkości zbiorów - "mniej", "więcej", "tyle samo". 	Lista przykładowych codziennych zachowań: pobudka, poranna toaleta, śniadanie, przyjście do przedszkola, drugie śniadanie w przedszkolu, zajęcia w przedszkolu, obiad, zabawa dzieci, wieczorna toaleta, kolacja, sen
	20 minut	Gra w kalambury na podstawie ilustracji z poprzedniego punktu z codziennymi czynnościami - dzieci odwracają obrazki do góry nogami, mieszają je. Nauczyciel dzieli dzieci na dwie drużyny, jedna z drużyn rysuje obrazek i pokazuje drugiej drużynie. Druga drużyna zgaduje, zdobywając punkty	

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	3 minut	Końcowe działania mające na celu przeciwiczenie pojęć "więcej", "mniej", "tyle samo": Liczenie zdobytych punktów, określanie zwycięskiej drużyny.	
	30 minut	Przygotowanie zdrowego posiłku - klasyfikowanie żywności na owoce i warzywa, przygotowanie dwóch sałatek przez dwie drużyny, degustacja.	
ocena	10 minut	Ocena lub ewaluacja	

Ćwiczenie oceniające

- Wypełnianie karty pracy: test rozumienia pojęć takich jak "mniej", "więcej", "tyle samo"; kolorowanie zestawów zgodnie z instrukcjami nauczyciela.

Wnioski i zalecenia

- Po tych zajęciach dzieci potrafią klasyfikować, liczyć i oceniać wielkość zbiorów na podstawie codziennych czynności.
- Dzieci potrafią również segregować owoce i warzywa oraz przygotować zdrowy posiłek.