



STEAMERS

PLAN LEKCJI

Czy lubisz tworzyć gry dla kolegów z klasy? Czy lubisz rysować? Czy lubisz korzystać z komputera? Nadszedł czas, aby wspólnie wykonać wszystkie te zadania. Stworzysz storyboard za pomocą komputera, a następnie twoi koledzy z klasy będą musieli odgadnąć i ułożyć we właściwej kolejności miesiące i pory roku!

Podsumowanie

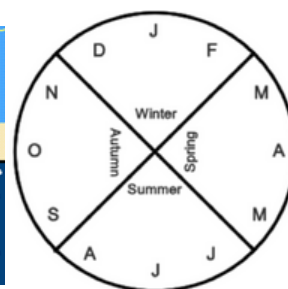
Data	xxx	Czas trwania	40 min
Przedmiot	Wykorzystanie technologii do nauki różnych pór roku (oprogramowanie do rysowania)		
Grupa wiekowa lub klasa	Grupa wiekowa: 5-6 lat		
Temat główny	Tworzenie storyboardu na podstawie gry Seasons		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• Korzystanie z komputera• Dostęp do określonych aplikacji• Nauka korzystania z myszy, narzędzi do rysowania, zapisywanie plików, etc	<ul style="list-style-type: none">• Nauka rozpoznawania pór roku• Nauka identyfikacji miesięcy dla każdej pory roku• Nauka różnych czynności związanych z każdą porą roku	

Cele nauczania

- Uczniowie powinni wykazać się wiedzą w zakresie korzystania z technologii (tablety/PC),
- Analizować i rozumieć różne pory roku i różne miesiące, które należą do każdej pory roku.
- Umiejętność przedstawienia swojej historii klasie
- Tworzenie rysunku
- Umiejętność kojarzenia różnych wydarzeń z życia codziennego z daną porą roku

Potrzebne materiały

- Komputer PC dla nauczyciela
- Projektor / tablica elektroniczna
- Tablety / komputery PC
- Długopisy/papier do wypunktowania miesięcy w każdej porze roku



Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	3 minuty	Czy lubisz tworzyć gry dla kolegów z klasy? Czy lubisz rysować? Czy lubisz korzystać z komputera? Nadszedł czas, aby wspólnie wykonać wszystkie te zadania. Stworzysz storyboard za pomocą komputera, a następnie twoi koledzy z klasy będą musieli odgadnąć i ułożyć we właściwej kolejności miesiące i pory roku!	Zacznij od zadania im tych pytań, aby byli entuzjastyczni i chętni do słuchania tego, co zamierzasz....
	2 minuty	Pokaż im prezentację PowerPoint przedstawiającą pory roku i kilka podstawowych słów kluczowych, takich jak wiosna, lato, jesień, zima, ciepło, gorąco, chłodno, zimno, chodźmy, piknik, plaża, spacer, śnieg.	Daj im kilka pomysłów na rysunki
główna część zajęć	5 minut	Pokaż im, jak uzyskać dostęp do aplikacji do rysowania na ich tablecie/komputerze PC.	Podkreśl, że wystarczą proste rysunki. W zależności od wiedzy klasy
	20 minut	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie powinni wypisać cztery pory roku, a poniżej każdej z nich miesiące. • Następnie powinni użyć komputera/tabletu do wykonania prostych rysunków przedstawiających cztery pory roku • Następnie powinni zapisać rysunek. 	uczniowie mogą pracować w grupach w zależności od dostępności zasobów lub ograniczeń czasowych
	5 minut	<ul style="list-style-type: none"> • Następnie nauczyciel zbierze wszystkie rysunki i użyje projektora, aby wyświetlić niektóre z nich losowo, przedstawiając różne pory roku 	Nauczyciel powinien wybrać różne pory roku od różnych uczniów
ocena	5 minut	Dla każdego z nich uczniowie powinni rozpoznać, którą porę roku przedstawia.	

Ćwiczenie oceniające

Nauczyciel może sprawdzić, czy uczniowie zidentyfikowali prawidłowo miesiące, które należą do każdej pory roku oraz odnośne rutynowe czynności. Także ile zdjęć udało im się zapisać. Może również sprawdzić powiązanie czynności ze zdjęciami, które zapisali.

Wnioski i zalecenia

- Ta lekcja może być odpowiednio dostosowana w zależności od dostępności zasobów, np. tabletów lub liczby komputerów.
- Uczniowie mogą pracować w grupach
- ŁATWĄ alternatywą dla lekcji może być wyświetlenie miesięcy i pór roku na rzutniku lub tablicy, a następnie poproszenie uczniów o podejście do tablicy i dopasowanie odpowiedniej pory roku do odpowiedniego miesiąca.