



STEAMERS

PLAN LEKCJI

Czy lubisz rysować? Czy lubisz przyklejać znaczki na papierze? Czy uwielbiasz tablety? Czy kiedykolwiek myślałeś o użyciu tabletu do nauki pisania cyfr? A gdyby tak użyć tabletu do nauki liczenia? A gdyby tak zrobić to wszystko razem? :)

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	40 min
Przedmiot	Liczenie przy użyciu technologii		
Grupa wiekowa lub klasa	Grupa wiekowa: 4-6		
Temat główny	Nauka pisania cyfr i liczenia		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• Efektywne korzystanie z tabletów• Możliwość dostępu do aplikacji• Nauka podstawowych funkcji (wstawianie/usuwanie ikon)	<ul style="list-style-type: none">• Nauka rozpoznawania liczb• Nauka liczenia• Nauka pisania cyfr za pomocą pióra/stylusa	

Cele nauczania

- Uczniowie powinni wykazać się wiedzą w zakresie korzystania z technologii (tablety), analizować, ile znaczków muszą utworzyć i rozumieć, co powinni zrobić (jak faktycznie zastosować równoważną liczbę znaczków).
- Wykazanie się znajomością obsługi tabletu
- Rozpoznawanie liczb
- Rozumienie i stosowanie powtórzeń w tworzeniu znaczków

Potrzebne materiały

- Komputer nauczyciela / projektor / tablica elektroniczna (do oceny)
- Tablety, najlepiej z jakimś rodzajem rysika
- Wydrukowane karty
- Pudełko na karty



Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	3 minuty	Czy lubisz rysować? Lubisz przyklejać znaczki na papierze? Czy uwielbiasz tablety? Czy kiedykolwiek myślałeś o użyciu tabletu do nauki pisania liczb? A gdyby tak użyć tabletu do nauki liczenia? A gdyby tak zrobić to wszystko razem? :)	Zacznij od zadania im tych pytań, aby byli entuzjastyczni i chętni do słuchania tego, co zamierzasz....
	2 minuty	Nauka pisania cyfr i liczenia przy użyciu tabletów	Przedstaw temat i tytuł działania
główna część zajęć	5 minut	Rozdanie tabletów i podstawowych instrukcji użytkowania	
	20 minut	Wyjaśnij ćwiczenie: Dzieci powinny wybrać kartę z numerem z pudełka, a następnie skopiować numer na iPada, a następnie użyć funkcji stempla (lub wstawić emoji), aby utworzyć tyle znaczków. Mogą wybrać maksymalnie 2 liczby. Mogą pracować w grupach w zależności od dostępności tabletu	dostępne są różne aplikacje do rysowania i wstawiania znaczków, które muszą być już zainstalowane
	5 minut	Mogą spróbować dodać na tym samym rysunku kolejną liczbę i dodać dodatkowe znaczki.	Jest to zadanie rozszerzające dla uczniów, którzy ukończyli poprzednie zadanie.
ocena	5 minut	Nauczyciel może sprawdzić, czy uczniowie zrobili to, co mieli zrobić i czy są w stanie stworzyć odpowiednią liczbę znaczków.	W tym samym czasie uczniowie mogą wybrać dodatkową liczbę

Ćwiczenie oceniające

- Ocenę można przeprowadzić poprzez poproszenie jednego ucznia o wykonanie tego samego ćwiczenia na komputerze/tablecie nauczyciela, który jest podłączony do projektora w klasie.

Wnioski i zalecenia

- Nauczyciel powinien być w stanie określić, którzy uczniowie mieli trudności z wykonaniem ćwiczenia i rozróżnić, czy było to spowodowane brakiem wiedzy na temat liczenia, czy też korzystaniem z tabletów.
- Dostępne są karty do wydrukowania i wycięcia w celu przygotowania się do lekcji. Można je pobrać tutaj