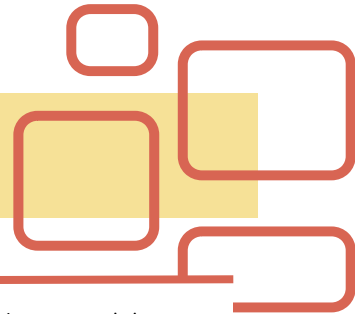




STEAMERS

PLAN LEKCJI



Kto wie, co to jest detektyw? Kto chce zostać detektywem? Kto jest chętny do przeprowadzenia dzisiejszej lekcji na dworze i bycia zarazem detektywem? :)

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	40 min
Przedmiot	Wykorzystanie technologii do identyfikacji kształtów		
Grupa wiekowa lub klasa	Grupa wiekowa: 4-6 lat		
Temat główny	Detektywistyczne polowanie na kształty - Rozpoznawanie kształtów wokół		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• Efektywne korzystanie z tabletów• Możliwość uzyskania dostępu do określonych aplikacji• Analizowanie kształtu w celu określenia, gdzie go znaleźć	<ul style="list-style-type: none">• Nauka rozpoznawania kształtów• Nauka podstawowych kolorów• Nauka podstawowych funkcji (robienie zdjęć, zapisywanie, odzyskiwanie)	

Cele nauczania

- Uczniowie powinni wykazać się wiedzą w zakresie korzystania z technologii (tablety), analizować, czym są ORYGINALNE zdjęcia i rozumieć, co powinni zrobić (jak faktycznie znaleźć te same kształty i zrobić zdjęcie).
- Analizowanie ORYGINALNYCH zdjęć w celu odgadnięcia, gdzie znajdują się kształty.
- Wykazanie się znajomością obsługi tabletu
- Rozpoznawanie kształtów i kolorów
- Porównywanie ORYGINALNEGO zdjęcia z tym zrobionym

Potrzebne materiały

- Komputer dla nauczyciela / projektor / tablica elektroniczna
- Tablety / smartfony



Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	3 minuty	Kto wie, co to jest detektyw? Kto chce zostać detektywem? Kto jest chętny do przeprowadzenia dzisiejszej lekcji na dworze i bycia detektywem? :)	Zacznij od zadania im tych pytań, aby byli entuzjastyczni i chętni do słuchania tego, co zamierzasz....
	2 minuty	Detektywistyczne polowanie na kształty - Rozpoznawanie kształtów wokół nas	Przedstaw temat i tytuł ćwiczenia. Uczniowie mogą zostać podzieleni na grupy liczące maksymalnie 2 lub 3 osoby.
główna część zajęć	5 minut	Rozdaj tablety i podstawowe instrukcje użytkowania	Upewnij się, że wiedzą, jak zrobić zdjęcie i je zapisać.
	20 minut	Nauczyciel powinien obejść plac i znaleźć różne kształty przedmiotów. Kwadrat, koło, trójkąt i prostokąt. Powinieneś zrobić około tuzina zdjęć kształtów, które znajdziesz i przechowywać je w albumie na iPadach lub wyświetlać je na projektorze klasowym. Trójkąty są zwykle najtrudniejsze do znalezienia, ale można je znaleźć w szprychach samochodów i rowerów. Kwadraty i prostokąty można znaleźć na poręczach ganków i listwach przypodłogowych. Okręgi są wszędzie, na przykład na dzwoneczkach rowerów, końcach węży, kołach milionów zabawek, które mamy. Uczniowie powinni następnie zabrać iPada na podwórko, aby znaleźć te kształty. Gdy już je znajdą, powinni przełączyć się na aplikację aparatu, aby zrobić im zdjęcie. Wtedy będą mieli kolekcję zarówno zdjęć nauczyciela, jak i swoich zdjęć, aby je porównać!	
ocena	10 minut	powrót do klasy, aby sprawdzić ORYGINALNE zdjęcia z tymi, które zrobili uczniowie.	

Ćwiczenie oceniające

- Uczniowie powinni być oceniani na podstawie dokładności swoich zdjęć, czy udało im się znaleźć wskazane kształty, ale także na ile ich rzeczywiste zdjęcia były zbliżone do tych, które nauczyciel miał jako ORYGINAŁY.

Wnioski i zalecenia

Ta lekcja może być modyfikowana na różne sposoby:

- Na przykład, w zależności od ilości tabletów/smartfonów, uczniowie mogą pracować indywidualnie lub w grupach 2-3 osobowych.
- Nauczyciel może przedstawić kształty i pozwolić uczniom na znalezienie i zrobienie zdjęć własnych obiektów.
- Nauczyciel może podkreślić na początku lekcji, że zrobione zdjęcia powinny być dokładnie takie same (poziom powiększenia) jak te, które zostały pokazane na początku lekcji, aby określić, jak spostrzegawczy byli uczniowie.