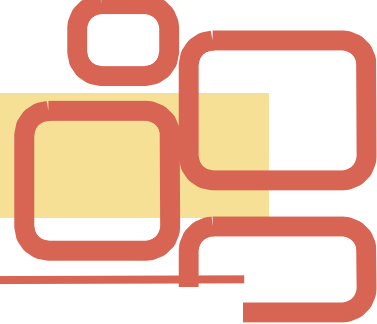




STEAMERs

# PIANO DI LEZIONE



È ora di mettere via i giocattoli.

Ogni bambino gioca. A voi piace giocare? Anche a noi piace giocare, ma ogni volta dopo aver giocato dobbiamo riordinare. Riordinare può essere divertente!

## Sintesi

<b>Data</b>		50 min
<b>Oggetto</b>	Arte	
<b>Gruppo di anno o livello di istruzione</b>	4-5 anni	
<b>Argomento principale</b>	La routine quotidiana	
<b>Sottoargomenti o concetti chiave</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• musica e danza</li><li>• ordinare/ordinare i</li><li>• giocattoli alzarsi/sedersi/disegnare /leggere/cantare/guardare</li></ul>

## Obiettivi di apprendimento

- Imparare a conoscere lo spazio che ci circonda. Regolare il proprio comportamento (prestare attenzione a mettere via i giocattoli/riordinare).
- Migliorare le capacità motorie attraverso la musica e la danza (disponendo i giocattoli attraverso il canto e la danza - movimento).
- Offrire ai bambini l'opportunità di riflettere sulle loro azioni (cosa può succedere se non mettono in ordine).
- Seguire la linea logica degli eventi.
- Sviluppare abilità come: ordinare consapevolmente i giocattoli, abilità linguistiche orali durante il canto, abilità di lavoro indipendente, ascolto attivo, ecc.

## Materiale necessario

- PC
- Proiettore / Lavagna-elettronica
- Immagini (le 3 diapositive)
- Sistema audio e video

[Clean Up Song | Canzone per bambini per il riordino](#) | [Canzoni super semplici](#)




Immagine 1: Il guardaroba

Immagine 2: La stanza

Immagine 3: All'asilo

- ◆
- ◆
- ◆

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	5 minuti	<p>Mostrate ai bambini le 3 diapositive con le immagini del riordino/disordine dell'armadio/camera/asilo.</p> <p>Immagine 1: Il guardaroba</p>  <p>Immagine 2: La stanza</p>  <p>Immagine 3: All'asilo</p>  <p>Discutete con i bambini sul perché dovremmo riordinare il luogo in cui viviamo.</p>	<p>Si può usare il PC o immagini stampate. Iniziate a discutere le immagini disordinate, incoraggiate i bambini a dare suggerimenti e alla fine rivelate le immagini ordinate. I bambini confrontano i loro suggerimenti con le immagini date.</p>
	5 minuti	<p>Discutete con i bambini su cosa devono fare dopo aver giocato con i loro giocattoli.</p>	<p>Discutere cosa succede se non mettono a posto i giocattoli (conseguenze: ad esempio, inciampare sui giocattoli caduti a terra).</p>
	5 minuti	<p>Fate ascoltare la canzone e incoraggiateli a partecipare e a cantare.</p>	<p>Lasciate che i bambini scoprano la canzone (musica e immagini) senza istruzioni.</p>

attività  
principale

10 minuti

Fate ascoltare la canzone e incoraggiateli a recitare le parole/mimare le azioni.

In questo modo si attiva la corteccia motoria, favorendo la memorizzazione e la comprensione.

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
attività principale	15 minuti	<p>Invitate i bambini a dare un'occhiata in giro e a vedere se i loro oggetti e giocattoli sono al loro posto e dove sono dovrebbe essere.</p> <p>Fate ascoltare la canzone e invitateli a riordinare mentre cantano la canzone.</p>	<p>Durante il processo di riordino, ripassare con i bambini come ordinare i giocattoli per categorie, colori e dimensioni.</p> <p>Inoltre, ripassate il vocabolario delle istruzioni come: alzarsi/sedersi/guardare il video/ballare.</p> <p>Chiedete ai bambini di pensare a un'azione/codice come un meme che rappresenti il "riordino" e di negoziare una rappresentazione.</p> <p>Potete giocare a Simon Says con le attività che svolgono all'asilo, tra cui il riordino (alzarsi/sedersi).</p> <p>/Disegnare / leggere / cantare /guardare un video/ecc.).</p>
valutazione	10 minuti	<p>Controllare (con l'aiuto dei bambini stessi) se i bambini hanno messo in ordine e mettere tutto nelle loro scatole o scaffali o invitare i bambini a controllare se hanno messo via tutte le loro cose (mentre cantavano la canzone).</p>	<p>Dare ai bambini un feedback verbale in base al livello di realizzazione dei compiti, aiutandoli a correggersi.</p>

## Esercizio di valutazione

- Controllate (aiutati dai bambini stessi) se i bambini hanno riordinato e messo tutto nelle loro scatole o nei loro scaffali o invitate i bambini a controllare se hanno messo via tutte le loro cose (mentre cantano la canzone).
- Utilizzare una valutazione formativa verbale informale legata alle prestazioni dei bambini, osservando, ascoltando e partecipando alle esperienze con i bambini. Nel caso di bambini in età prescolare più grandi, coinvolgerli nella valutazione.
- Iniziate dalle istruzioni. Oltre a spiegare ai bambini che cosa devono fare (ad esempio, riporre tutte le loro cose nelle scatole mentre cantano la canzone), le istruzioni devono anche includere la misura del successo per ogni bambino (ad esempio, avere tutto ordinato e sistemato al posto giusto), in modo che possano anche valutare il loro lavoro.
- Il feedback deve essere immediato, specifico e positivo, concentrandosi sulle prestazioni e aiutando i bambini a correggersi (Sei sicuro che quello sia il posto giusto per quel giocattolo? Cosa ne pensi?). In questo modo si sentiranno sicuri. Inoltre, è importante dare a ogni bambino la possibilità di condividere le proprie idee nel gruppo in un ambiente favorevole e non giudicante (l'inizio della valutazione tra pari). Rendendosi conto del ruolo della cooperazione, i bambini imparano che lavorare insieme li aiuta a raggiungere i loro obiettivi, il che rappresenta un feedback molto efficace.

## Conclusioni e raccomandazioni

- I bambini hanno bisogno di routine nella loro vita, che devono essere inserite correttamente nel loro programma giornaliero. In genere, i bambini possono familiarizzare con le routine quotidiane attraverso diverse arti, come canzoni, disegni o collage (quando discutiamo con loro delle routine).
  - La musica crea uno stato positivo e mette i bambini di buon umore, riducendo lo stress, aumentando l'attenzione, migliorando la concentrazione, rafforzando la memoria e stimolando la motivazione. La musica permette ai bambini di interiorizzare il messaggio attraverso la ripetizione.
- La ripetizione fa sì che il contenuto venga recepito. Le canzoni sono contagiose, le cui lezioni si diffondono al di là della classe e si trasformano in abitudini per tutta la vita.
  - Come raccomandazione, assicuratevi che mentre mettono via le cose, i bambini seguano le istruzioni: cantando da soli, facendo attenzione a dove mettono i giocattoli e non intralciando i loro coetanei.