



STEAMERS

# PIANO DI LEZIONE

"Ho una casa piccola!"

Dove vivete? Vi piace la vostra casa? Avete mai immaginato la vostra casa ideale? Che aspetto avrebbe? Come un quadrato o un rettangolo?

## Sintesi

<b>Data</b>		50 min
<b>Oggetto</b>	Arte	
<b>Gruppo di anno o livello di istruzione</b>	4-5 anni	
<b>Argomento principale</b>	Colori e forme	
<b>Sottoargomenti o concetti chiave</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• colori</li></ul>

## Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere/nominare forme e colori
- Riconoscere/identificare forme nell'ambiente.
- Discutere le caratteristiche di forme diverse. Confrontare e contrapporre forme diverse.

- Osservare e identificare le forme utilizzate per disegnare/dipingere una casa e l'ambiente circostante.
- Utilizzare forme geometriche e colori adeguati per disegnare una casa e l'ambiente circostante.
- Competenze: capacità linguistiche orali, capacità di lavoro autonomo, capacità di osservare e tradurre correttamente ciò che visualizzano, capacità di ascolto consapevole, capacità motorie fini e grossolane, entusiasmo per l'apprendimento.

- PC
- Proiettore / Lavagna elettronica
- Immagini (le diapositive)
- Sistema audio e video
- Matite colorate/pastelli/plastilina/argilla, fogli bianchi, mattoncini colorati/un modellino di casa.

- Diapositiva 1: Una casa in campagna



Fonte: <https://tinyurl.com/4up2hw3b>

- Diapositiva 2: Una casa in città



Fonte: <https://tinyurl.com/4nu3nbvs>

- Diapositiva 3: Una casa in montagna



Fonte: <https://www.houzz.ie/photos/garage-appartamento-maine-coast-round-window-in-stairwell-phvw-vp~372188>

- Diapositiva 4: Una casa con piscina



Fonte: <https://tinyurl.com/bdh2pyxf>

- Diapositiva 5: Una scuola materna



Fonte: <https://tinyurl.com/4r9ekctk>

- Diapositiva 6: Una nuova scuola materna



Fonte: <https://www.atlasobscura.com/places/asilo-wolfartsweier>

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
	3 minuti	<p>Distribuite le forme sul pavimento e chiedete ai bambini di alzare le mani in aria. Quando tutti hanno le mani alzate, dite "Tocca/punta un triangolo (verde)".</p> <p>Chiedete ai bambini di toccare/puntare il triangolo rosso. Ripetete con ogni forma. Chiedete ai bambini come hanno identificato ogni figura geometrica per giustificare la loro scelta.</p>	<p>In questo modo si attiva la corteccia motoria, favorendo la memorizzazione e la comprensione.</p> <p>L'attività si concentra sul riconoscimento/identificazione delle forme e dei loro colori.</p>
riscaldamento	3 minuti	<p>Forma mancante: Mettete alcune forme su un vassoio, copritele con un asciugamano e poi toglietene una. Scoprite il vassoio e chiedete ai bambini di individuare la forma mancante. Incoraggiateli a giustificare la loro scelta.</p>	<p>L'attività si concentra sull'identificazione delle forme e dei loro colori e sulla denominazione delle forme mancanti.</p>
	4 minuti	<p>Gioco di abbinamento di forme e colori: Invitate i bambini a esplorare le forme con blocchi di colori diversi. Dividete i bambini in gruppi di quattro e fateli sedere intorno al tavolo. Stendete su ogni tavolo grandi fogli di carta su cui avete precedentemente disegnato forme di colore diverso. Distribuite blocchi di colore diverso che i bambini devono abbinare alle forme disegnate sui tavoli.</p>	<p>Il gioco aiuta i bambini ad esercitarsi nell'ordinare e abbinare colori e forme.</p> <p>Inoltre, favorisce le capacità di risoluzione dei problemi, la coordinazione occhio-mano, il riconoscimento dei modelli e la motricità fine.</p>

---

attività principale	10 minuti	Disegnare e dipingere con le forme: invitare i bambini a guardare e osservare un modellino di casa/scivoli con case. Incoraggiateli a osservare, analizzare e discutere la casa modello, i suoi elementi principali e le forme che identificano.	L'attività sviluppa le capacità di osservazione e di analisi. L'attività ha anche lo scopo di ispirare i bambini per l'attività successiva.
---------------------	-----------	--	---

---

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
attività principale	5 minuti	Chiedete ai bambini di immaginare come potrebbe essere la loro casa ideale e quali forme e colori potrebbero utilizzare.	I bambini condividono le loro idee con i coetanei: La mia casa è in campagna. Le finestre della mia casa sono come un quadrato/ un cerchio/ un triangolo, ecc. Incoraggiate i bambini a dare sfogo alla loro immaginazione.
	15 minuti	Date ai bambini dei fogli bianchi e dei colori e chiedete loro di disegnare e colorare/dipingere la casa dei loro sogni utilizzando forme geometriche.	I bambini possono scegliere quali colori/materiali utilizzare (pastelli colorati, colori, plastilina, argilla, ecc.) o anche combinare i materiali forniti. Incoraggiate i bambini a dare sfogo alla loro immaginazione.
valutazione	10 minuti	Organizzare una galleria che esponga i dipinti/disegni dei bambini. I bambini presentano i loro prodotti ai coetanei e ricevono un feedback da questi ultimi.	Ogni bambino condivide le proprie idee sulla casa dei suoi coetanei in un ambiente favorevole e non giudicante.

## Esercizio di valutazione

Osservate costantemente la classe per valutare se tutti hanno afferrato un concetto o sono impegnati nell'attività. Se alcuni bambini hanno difficoltà con un'attività o un concetto, potete formare un piccolo gruppo o fornire una guida individuale. Utilizzate una valutazione formativa verbale informale legata alle prestazioni dei bambini. Date un feedback immediato. Chiedete ai bambini di valutare il loro lavoro: "Come pensi di essere andato in questa casa?". Lasciate ai bambini il tempo di condividere i loro risultati con i compagni.

## Conclusioni e raccomandazioni

- Il tema delle forme e dei colori è molto vasto e può includere diverse attività.

Assicuratevi di coinvolgere i bambini in una serie di attività diverse sulle forme per aiutarli a interiorizzare i concetti:

a. cantare canzoni: Ho una piccola casa, di G. Zurli - <https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY>

b. o attività illustrate (come Pittura con le forme - <http://www.athomewithali.net/2012/11/painting-with-shapes.html>). L'insegnante crea triangoli, rettangoli, quadrati, cerchi e semicerchi tagliando piccole spugne economiche. Invece di usare i pennelli, i bambini creano opere d'arte con le spugne. L'insegnante organizza una galleria in cui i bambini spiegano l'uno all'altro i loro dipinti e ricevono un feedback dai compagni.

c. un album di classe sulle forme Fate fare ai bambini un "tour delle forme", in modo che possano esplorare la classe (o la scuola materna, se avete tempo; potrebbe essere una sessione a parte) e trovare le forme. Discutete delle forme che hanno trovato. Inoltre, possono usare una macchina fotografica per catturare le forme e raccogliere le immagini in un album di classe sulle forme. Inoltre, si può chiedere ai bambini di disegnare la propria versione della forma o di ritagliarla da un vecchio giornale, una rivista, ecc. per inserirla nell'album di classe.