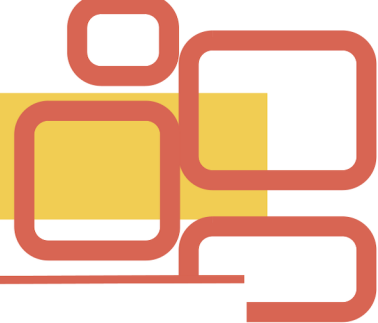




STEAMERs

# PIANO LEZIONE



Cos'è un numero e a cosa ci serve (diversi aspetti dei numeri).

## Sommario

<b>Data</b>		<b>Durata totale</b>	70 minutes
<b>Materia</b>	Matematica - Numeri		
<b>Gruppo di anni o livello di grado</b>	5-6 anni		
<b>Argomento principale</b>	Sviluppare il concetto degli aspetti cardinali e ordinali dei numeri naturali.		
<b>Sottotemi o concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modellare e comprendere il concetto di "a sua volta".</li></ul>		

## Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la capacità di contare gli oggetti
- Sviluppare la capacità di separare gli oggetti in base a una caratteristica comune
- Sviluppare il concetto di numero nei suoi aspetti cardinali e ordinali

## Materiali necessari

- giocattoli, orsacchiotti, palloni
- sedie, domino, cestino, ecc.

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	10 minuti	Gioco di movimento - i bambini corrono intorno alla stanza al ritmo della melodia, e quando la musica si interrompe i bambini si raggruppano secondo le istruzioni dell'insegnante: creare gruppi di uno, due, tre, quattro, ecc.	
attività principale	5 minuti	Contare gli oggetti nell'ambiente del bambino - l'insegnante posiziona 3 orsacchiotti, 4 macchine, 5 blocchi sul tappeto e chiede ai bambini di organizzare gli oggetti in base alla loro somiglianza e contarli.	
	10 minuti	Giochi didattici - l'insegnante chiede ai bambini di posizionare il numero indicato di palline dal cestino sul tappeto.	
	5 minuti	Poesia "Palle" - l'insegnante legge la poesia, i bambini dispongono le palline in ordine secondo la caratteristica indicata.	
	10 minuti	Introduzione all'aspetto dell'ordine - un esercizio sull'assegnazione dei domino alle palline consecutive con un certo numero di punti da 1 a 9.	

## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
attività principale	10 minuti	Gioco didattico - l'insegnante descrive verbalmente la palla, il bambino trova la palla e risponde alla domanda "quale a sua volta?".	
verifica	20 minuti	Verifica o Valutazione	

## Esercizio di verifica

- Gioco di movimento - l'insegnante suona il numero indicato di battiti sul tamburo, i bambini si offrono volontari per contare e raccogliere il numero scritto indicato dal tappeto e lanciarlo in un cesto.
- Gioco didattico - l'insegnante dispone 9 sedie in fila contrassegnate con cubi domino consecutivi. I bambini pongono orsacchiotti su di esse secondo le istruzioni dell'insegnante, ad esempio "Questo orsacchiotto sarà il terzo in fila, dove si siederà?". Il gioco continua finché ogni bambino non ha assegnato un orsacchiotto a una sedia.

## Conclusioni e Raccomandazioni

- I bambini sono in grado di contare oggetti specifici. Comprendono il concetto di numeri naturali negli aspetti cardinali e ordinali.