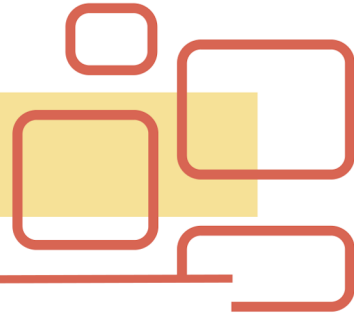




STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Μαθηματικά των εποχών

Περίληψη

Ημερομηνία		Συνολική διάρκεια	80 λεπτά
Θέμα	Μαθηματικά - Εποχές		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	5-6 ετών		
Κυρίως θέμα	Χρόνος και μέτρηση μέσα στο έτος		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">Ανάπτυξη των εννοιών του "μικρότερου", "μεγαλύτερου", "θερμότερου", "παχύτερου", "ελαφρύτερου", "λεπτότερου"		

Στόχοι μάθησης

- ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης των εποχών
- ανάπτυξη ικανότητας διαχωρισμού των ρούχων ανάλογα με το σκοπό τους
- ανάπτυξη δεξιοτήτων μέτρησης
- ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης της χρονικής ακολουθίας

Απαιτείται υλικό

- εικόνες των εποχών
- παζλ
- ΜΟΥΣΙΚΗ
- έγχρωμους κύκλους
- ρούχα για διαφορετικές εποχές
- φύλλο χαρτιού και υλικά για την κατασκευή αφίσας

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	<p>Ο δάσκαλος ρωτά τα παιδιά τι εποχές ξέρουν.</p> <p>Τα παιδιά αναθέτουν μια εικονογράφηση για κάθε εποχή.</p> <p>Τα παιδιά κάνουν ασκήσεις κίνησης – μουσική παίζουν με τις «Εποχές» του Βιβάλντι. Ο δάσκαλος παίζει τη μουσική και τα παιδιά χορεύουν στο ρυθμό της μουσικής. Όταν η μουσική σταματά, ο δάσκαλος δείχνει μια επιλεγμένη απεικόνιση και τα παιδιά ονομάζουν την εποχή και κάνουν τις ασκήσεις.</p>	
κύρια δραστηριότητα	5 λεπτά	<p>Ο δάσκαλος χωρίζει τα παιδιά σε 4 ομάδες. Κάθε ομάδα σχεδιάζει έναν φάκελο και συναρμολογεί μια εικόνα από ένα παζλ που απεικονίζει την υποδεικνυόμενη σεζόν. Μόλις συναρμολογηθούν, τα παιδιά ονομάζουν και ταιριάζουν με τη λεζάντα.</p>	
	10 λεπτά	<p>Μιλώντας για τις εποχές. Τα παιδιά μετρούν, πόσες εποχές υπάρχουν και επισημαίνουν, ποια εποχή ακολουθεί ποια. Στη συνέχεια απαριθμούν χαρακτηριστικά των εποχών</p>	
	5 λεπτά	<p>Μαθαίνοντας την πρόταση (ρίμα στο ΠΛ): «Κανείς δεν μπορεί να σταματήσει το καρουζέλ άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας».</p>	

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	15 λεπτά	<p>Παιχνίδι κίνησης εποχών (άνοιξη = πράσινο, φθινόπωρο = κόκκινο, χειμώνας = μπλε, καλοκαίρι = κίτρινο).</p> <p>Ο δάσκαλος αντιστοιχίζει εναλλακτικά τα ονόματα των εποχών με το χρώμα. Τα παιδιά τρέχουν στο δωμάτιο και όταν ο δάσκαλος λέει «Σταμάτα!», επιμένουν στο χρώμα που έχουν επιλέξει. Ο δάσκαλος χωρίς να κοιτάζει τα παιδιά λέει π.χ. «άνοιξη, πράσινο». Τα παιδιά που στέκονται με αυτό το χρώμα εγκαταλείπουν. Νικητής είναι αυτός που επιμένει μέχρι το τέλος.</p>	
	10 λεπτά	<p>Ο δάσκαλος ετοιμάζει διάφορα είδη ρούχων και τα παιδιά τα ταξινομούν ανάλογα με τις κατάλληλες εποχές του χρόνου.</p> <p>Στη συνέχεια μετρούν τα μέρη της γκαρνταρόμπας τους και λένε ποια από τα ρούχα είναι τα περισσότερα και ποια τα λιγότερα.</p>	<p>Συνιστάται να έχετε τον μικρότερο αριθμό χειμερινών ρούχων γιατί έτσι ο δάσκαλος μπορεί να κάνει τα παιδιά να αντιληφθούν τη διαφορά μεταξύ του όγκου των ρούχων και του αριθμού των ρούχων και ποια ρούχα είναι τα πιο ζεστά (παχύτερα) και ποια τα πιο ελαφριά (λεπτά).</p>
εκτίμηση	30 λεπτά	Αξιολόγηση ή Αξιολόγηση	

Άσκηση αξιολόγησης

- Αυτό το μάθημα τελειώνει με τη δραστηριότητα δημιουργίας αφισών των εποχών σε ομάδες, συμπεριλαμβανομένων χαρακτηριστικών και χρωμάτων.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Τα παιδιά είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά των εποχών.