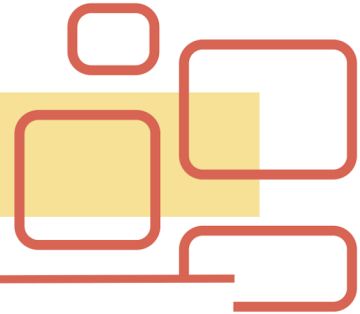




STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Τα μαθηματικά στη ζωή μου

Περίληψη

Ημερομηνία		Συνολική διάρκεια	90 λεπτά
Θέμα	Μαθηματικά - Η καθημερινότητά μου		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	5-6 ετών		
Κυρίως θέμα	Εξοικείωση των παιδιών με τις έννοιες: «μικρότερο», «μεγαλύτερο», «ίσο» με βάση τις καθημερινές δραστηριότητες.		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη των εννοιών «λιγότερο», «περισσότερο», «το ίδιο ποσό»• Αναγνώριση φρούτων και λαχανικών• Ανάπτυξη της έννοιας του "μέγεθος των σετ"		

Στόχοι μάθησης

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ανάπτυξη της κατανόησης των εννοιών «μικρότερο», «μεγαλύτερο», «ίσο»• ανάπτυξη της ικανότητας εντοπισμού κοινών και διαφορών | <ul style="list-style-type: none">• βελτίωση της κατανόησης της έννοιας του χρόνου• ανάπτυξη των δεξιοτήτων για την προετοιμασία ενός υγιεινού γεύματος |
|---|--|

Απαιτείται υλικό

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• εικονογραφήσεις προθέρμανσης• γραφήματα των καθημερινών δραστηριοτήτων | <ul style="list-style-type: none">• φρούτα, λαχανικά, μαγειρικά σκεύη• φύλλο εργασίας |
|---|--|

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	Γυμναστική με εικόνες - ο δάσκαλος δείχνει στα παιδιά εικόνες από τις ασκήσεις που υποτίθεται ότι πρέπει να κάνουν (στέκονται στο ένα πόδι, jumping jacks, squats κ.λπ.) και τα παιδιά κάνουν τις ασκήσεις	
κύρια δραστηριότητα	5 λεπτά	Ο δάσκαλος συζητά με τα παιδιά την καθημερινότητά τους, χρησιμοποιώντας διαφορετικές χρονικές προοπτικές: τι έχουν ήδη κάνει σήμερα, τι κάνουν τώρα, τι θα κάνουν αργότερα.	
	15 λεπτά	Συζήτηση περαιτέρω θεμάτων: Επισήμανση συμπεριφορών κοινών για όλα τα παιδιά. Ταξινόμηση των εικονογραφήσεων των καθημερινών δραστηριοτήτων σε κοινές και ξεχωριστές. Σύγκριση μεγεθών σετ - «λιγότερο», «περισσότερο», «το ίδιο».	Λίστα υποδειγματικών καθημερινών συμπεριφορών: ξύπνημα, πρωινή τουαλέτα, πρωινό, προσέλευση στο νηπιαγωγείο, δεύτερο πρωινό στο νηπιαγωγείο, δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο, μεσημεριανό, παιδικό παιχνίδι, βραδινή τουαλέτα, βραδινό, ύπνος
	20 λεπτά	Παιχνίδι με λογοπαίγνια βασισμένο στις εικόνες από το προηγούμενο σημείο με τις καθημερινές δραστηριότητες - τα παιδιά αναποδογυρίζουν τις εικόνες, τις ανακατεύουν. Ο δάσκαλος χωρίζει τα παιδιά σε δύο ομάδες, η μία από τις ομάδες σχεδιάζει την εικόνα και δείχνει στην άλλη ομάδα. Η άλλη ομάδα μαντεύει, σκοράρει πόντους	

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	3 λεπτά	Τελικές δραστηριότητες για να εξασκηθείτε στις έννοιες «περισσότερο», «λιγότερο», «το ίδιο»: Μέτρηση των βαθμών, προσδιορισμός της νικήτριας ομάδας.	
	30 λεπτά	Φτιάχνουμε μαζί ένα υγιεινό γεύμα - ταξινόμηση των τροφίμων σε φρούτα και λαχανικά, παρασκευή δύο σαλατών από δύο ομάδες, γευσιγνωσία.	
εκτίμηση	10 λεπτά	Αξιολόγηση ή Αξιολόγηση	

Άσκηση αξιολόγησης

- Συμπλήρωση του φύλλου εργασίας: δοκιμή κατανόησης των όρων όπως «λιγότερο», «περισσότερο», «το ίδιο ποσό». σετ χρωμάτων σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Μετά από αυτές τις δραστηριότητες, τα παιδιά είναι σε θέση να ταξινομήσουν, να μετρήσουν και να αξιολογήσουν τα μεγέθη των σετ με βάση τις καθημερινές δραστηριότητες.
- Τα παιδιά μπορούν επίσης να διαχωρίσουν τα φρούτα και τα λαχανικά και να κάνουν ένα υγιεινό γεύμα.