



STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μετρώντας τους θησαυρούς της φύσης

Περίληψη

Ημερομηνία		Συνολική διάρκεια	60'
Θέμα	<ul style="list-style-type: none">Το θέμα αυτού του σχεδίου μαθήματος είναι ένας συνδυασμός επιστήμης και μαθηματικών, με έμφαση στην εισαγωγή των παιδιών προσχολικής ηλικίας στην έννοια των αριθμών μέσω δραστηριοτήτων που βασίζονται στη φύση.		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	4-6 ετών		
Κυρίως θέμα	<ul style="list-style-type: none">Να εισαγάγει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στην έννοια των αριθμών μέσω δραστηριοτήτων που βασίζονται στη φύση και να τα ενθαρρύνει να εξερευνήσουν τις ιδιότητες των φυσικών υλικών.		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">Εισαγωγή στους αριθμούςΚαταμέτρηση αντικειμένωνΔιερεύνηση των ιδιοτήτων των φυσικών υλικών	<ul style="list-style-type: none">Ταξινόμηση και ταξινόμηση φυσικών υλικών με βάση διαφορετικές ιδιότητες (π.χ. χρώμα, σχήμα)	

Στόχοι μάθησης

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Να εισαγάγει την έννοια των αριθμών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας με διασκεδαστικό και συναρπαστικό τρόπο.Να αναπτύξουν την ικανότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας να μετρούν με ακρίβεια αντικείμενα.Να ενθαρρύνει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να εξερευνήσουν τις ιδιότητες των φυσικών υλικών. | <ul style="list-style-type: none">Να εισαγάγει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας σε βασικές επιστημονικές έννοιες όπως η ταξινόμηση και η ταξινόμηση φυσικών υλικών με βάση διαφορετικές ιδιότητες.Να αναπτύξει τη δημιουργικότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας και μέσα από καλλιτεχνικές δραστηριότητες με βάση τη φύση. |
|---|--|

Απαιτούμενα υλικό


- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Εξωτερικός χώρος με πρόσβαση σε φυσικά υλικά (π.χ. φύλλα, πέτρες, μπαστούνια, λουλούδια κλπ.)Μεγάλο φύλλο χαρτιού ή χαρτονιού | <ul style="list-style-type: none">Μαρκαδόροι ή κηρομπογιεςΜικρά δοχεία ή καλάθιαΑριθμητικές κάρτες ή αριθμοί αφρού |
|--|--|

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	10 λεπτά	Ξεκινήστε εισάγοντας την έννοια των αριθμών στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Δείξτε τους αριθμητικές κάρτες ή αριθμούς αφρού και ρωτήστε τους αν μπορούν να αναγνωρίσουν τυχόν αριθμούς που αναγνωρίζουν.	
	10 λεπτά	Μεταφέρετε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας έξω σε καθορισμένο χώρο με πρόσβαση σε φυσικά υλικά. Δώστε σε κάθε παιδί ένα μικρό δοχείο ή καλάθι και έναν μαρκαδόρο ή κραγιόνι.	
	05 λεπτά	Εξηγήστε στα παιδιά προσχολικής ηλικίας ότι θα πάνε σε ένα κυνήγι θησαυρού για να βρουν έναν συγκεκριμένο αριθμό αντικειμένων. Γράψτε έναν αριθμό στο δοχείο ή στο καλάθι κάθε παιδιού (π.χ. 5, 10 ή 15).	
κύρια δραστηριότητα	05-10 λεπτά	Ζητήστε από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να βρουν τον αριθμό των αντικειμένων που ταιριάζει με τον αριθμό στο δοχείο ή το καλάθι τους. Για παράδειγμα, εάν ένα παιδί έχει τον αριθμό "5" στο δοχείο του, πρέπει να βρει 5 πέτρες ή 5 φύλλα.	

κύρια δραστηριότητα	05 λεπτά	Ενθαρρύνετε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να εξερευνήσουν τις ιδιότητες των φυσικών υλικών που βρίσκουν, όπως η υφή, το χρώμα και το σχήμα.	Κάντε τους ερωτήσεις σχετικά με το τι βρίσκουν, όπως "Τι παρατηρείτε σε αυτό το φύλλο;" ή "Πώς αισθάνεται αυτός ο βράχος στο χέρι σας;"
	05 λεπτά	Μόλις τα παιδιά προσχολικής ηλικίας συγκεντρώσουν τον απαιτούμενο αριθμό αντικειμένων, ζητήστε τους να μετρήσουν και να ταξινομήσουν τους θησαυρούς τους σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού ή χαρτονιού.	Ζητήστε τους να αναγνωρίσουν τον αριθμό που βρήκαν και να τον γράψουν δίπλα στη συλλογή τους.

Άσκηση αξιολόγησης

εκτίμηση	10-15 λεπτά	Παρατηρήστε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς αναζητούν και μετρούν τους θησαυρούς της φύσης τους.	βρίσκουν και πώς μετρούν. Αυτό θα σας βοηθήσει να αξιολογήσετε την κατανόηση των αριθμών και την ικανότητά τους να
επέκταση	10-15 λεπτά	χρόνος, μπορείτε επίσης να ενθαρρύνετε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να δημιουργήσουν σχέδια ή σχέδια χρησιμοποιώντας τα φυσικά τους υλικά.	

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Αυτή η δραστηριότητα αριθμών που βασίζεται στη φύση σε συνδυασμό με την επιστήμη για παιδιά προσχολικής ηλικίας είναι ένας διασκεδαστικός και συναρπαστικός τρόπος εισαγωγής της έννοιας των αριθμών, ενθάρρυνσης της εξερεύνησης φυσικών υλικών και προώθησης της δημιουργικότητας και της έκφρασης μέσω της τέχνης.

Οι δάσκαλοι μπορεί να εξετάσουν το ενδεχόμενο ενσωμάτωσης αυτής της δραστηριότητας σε ένα μεγαλύτερο πρόγραμμα σπουδών ή θέμα που βασίζεται στη φύση, όπως μια ενότητα για τις εποχές, τα φυτά ή τα ζώα. Μπορεί επίσης να θέλουν να παρέχουν ευκαιρίες στα παιδιά να μοιραστούν και να συζητήσουν τα ευρήματά τους, τις παρατηρήσεις και τις δημιουργίες τους με τους συνομηλίκους ή τις οικογένειές τους.