



STEAMERs

# ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## Εξερεύνηση χρωμάτων

### Περίληψη

<b>Ημερομηνία</b>		<b>Συνολική διάρκεια</b>	80 λεπτά
<b>Θέμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Οι μαθητές θα ασχοληθούν με την επιστήμη (φυσική) και ιδιαίτερα με τα χρώματα εξερευνώντας και αναμειγνύοντας τα βασικά χρώματα σε πρακτικές δραστηριότητες.</li></ul>		
<b>Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού</b>	3-6 ετών		
<b>Κυρίως θέμα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Οι μαθητές θα μάθουν ποια είναι τα βασικά χρώματα και ποια είναι τα παράγωγά τους.</li><li>Οι μαθητές θα προβλέψουν, θα εξερευνήσουν το μείγμα χρωμάτων με νερό και θα καταγράψουν τα αποτελέσματα σε ένα φύλλο εργασίας.</li></ul>		
<b>Υποθέματα ή βασικές έννοιες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ανάμιξη προσθέτων</li><li>Θεωρία χρώματος</li><li>Ο χρωματικός τροχός</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Όροι χρώματος</li><li>Συνεργατική μάθηση</li><li>Κονστρουκτιβισμός</li></ul>	



### Στόχοι μάθησης

- Να εισαγάγει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στην έννοια των βασικών χρωμάτων και της ανάμειξης χρωμάτων.
- Να δείξουμε στα παιδιά προσχολικής ηλικίας πώς ο συνδυασμός των βασικών χρωμάτων μπορεί να δημιουργήσει νέα χρώματα.
- Να ενθαρρύνει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να προβλέψουν και να πειραματιστούν με την ανάμειξη χρωμάτων.
- Να παρέχει στα παιδιά προσχολικής ηλικίας την ευκαιρία να τεκμηριώσουν και να προβληματιστούν σχετικά με τις παρατηρήσεις τους για την ανάμειξη χρωμάτων.
- Να ενισχύσει τις λεπτές κινητικές δεξιότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσω δραστηριοτήτων ζωγραφικής και χρωματισμού.
- Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας και της καλλιτεχνικής έκφρασης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

### Απαιτούμενο υλικό

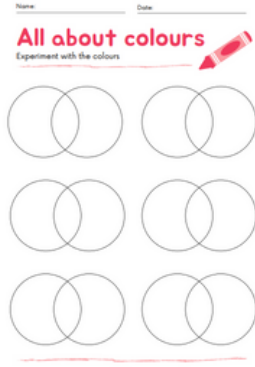
- Δοχεία ή φλιτζάνια γεμάτα με κόκκινο, κίτρινο και μπλε νερό
- Χρωστικές τροφίμων
- Σταγονόμετρα
- Φίλτρα λευκού καφέ
- Δίσκος ή πιάτο
- Φύλλο καταγραφής
- Ακουαρέλες ή τέμπερες

## Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	10 λεπτά	Ξεκινήστε εισάγοντας την έννοια των βασικών χρωμάτων (κόκκινο, μπλε και κίτρινο) στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Δείξτε τους εικόνες ή παραδείγματα από την πραγματική ζωή αντικειμένων που είναι βασικά χρώματα.	
	05 λεπτά	Γεμίστε τα τρία φλιτζάνια ή τα βάζα με νερό. Σημειώστε ένα φλιτζάνι "κόκκινο", ένα φλιτζάνι "μπλε" και ένα φλιτζάνι "κίτρινο".	
	05 λεπτά	Προσθέστε πολλές σταγόνες κόκκινο χρώμα τροφίμων στο «κόκκινο» φλιτζάνι, αρκετές σταγόνες μπλε χρώμα τροφίμων στο «μπλε» κύπελλο και αρκετές σταγόνες κίτρινο χρώμα τροφίμων στο «κίτρινο» φλιτζάνι. Ανακατεύουμε κάθε φλιτζάνι με ένα κουτάλι μέχρι να πάρει χρώμα το νερό.	
κύρια δραστηριότητα	05 λεπτά	Τοποθετήστε ένα λευκό φίλτρο καφέ στο δίσκο ή στο πιάτο. Προσκαλέστε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να προβλέψουν τι θα συμβεί όταν ανακατέψουν τα βασικά χρώματα μεταξύ τους. Αφήστε τους να κάνουν τις προβλέψεις τους.	
	05 λεπτά	Ζητήστε από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να βουτήξουν τη μια άκρη ενός φίλτρου καφέ στο «κόκκινο» φλιτζάνι και την άλλη άκρη στο «μπλε» φλιτζάνι. Στη συνέχεια, βυθίστε ένα άλλο φίλτρο καφέ στο «κίτρινο» φλιτζάνι.	Εναλλακτικά, τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν σταγονόμετρο για να αναμειγνύουν τα χρώματα αντί να βουτήξουν τα φίλτρα του καφέ

κύρια δραστηριότητα	05-10 λεπτά	Τοποθετήστε τα φίλτρα καφέ στο δίσκο ή στο πιάτο και αφήστε τα να στεγνώσουν εντελώς.	
	10 λεπτά	Μόλις στεγνώσουν τα φίλτρα του καφέ, δείξτε στα παιδιά προσχολικής ηλικίας πώς έχουν αναμειχθεί τα χρώματα μεταξύ τους για να δημιουργήσουν νέα χρώματα. Ζητήστε τους να αναγνωρίσουν τα νέα χρώματα που βλέπουν.	Ενθαρρύνετε τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να πειραματιστούν αναμειγνύοντας τα ίδια τα χρώματα βυθίζοντας τα φίλτρα του καφέ σε διαφορετικά φλιτζάνια και δημιουργώντας τους δικούς τους χρωματικούς συνδυασμούς.

## Άσκηση αξιολόγησης

εκτίμηση	10-15 λεπτά	Οι μαθητές μπορούν να τεκμηριώσουν τις παρατηρήσεις τους στο έγχρωμο πείραμα σε ένα φύλλο καταγραφής, χρησιμοποιώντας είτε ακουαρέλες είτε τέμπρα. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να δουν πώς η συγχώνευση δύο χρωμάτων δημιουργεί μια ξεχωριστή απόχρωση.	
επέκταση	10-15 λεπτά	Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, ζητήστε από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να δημιουργήσουν ένα έργο τέχνης χρησιμοποιώντας τα φίλτρα καφέ που έχουν χρωματίσει. Δώστε τους κόλλα και χαρτί κατασκευής για να δημιουργήσετε ένα κολάζ ή αφήστε τους να διακοσμήσουν τα φίλτρα του καφέ όπως θέλουν.	Αυτό θα τους επιτρέψει να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους, ενισχύοντας παράλληλα την έννοια της ανάμειξης χρωμάτων.

## Συμπεράσματα και Προτάσεις

Συμπερασματικά, αυτό το σχέδιο μαθήματος βασίζεται στο χρωματικό πείραμα που εισάγει τα παιδιά προσχολικής ηλικίας στην έννοια της ανάμειξης χρωμάτων και ενισχύει τις λεπτές κινητικές δεξιότητες, τη δημιουργικότητα και την καλλιτεχνική τους έκφραση. Συμμετέχοντας στο πείραμα και τεκμηριώνοντας τις παρατηρήσεις τους, τα παιδιά προσχολικής ηλικίας μπορούν να αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση των ιδιοτήτων των χρωμάτων και του τρόπου αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

Περαιτέρω συστάσεις για τους δασκάλους:

Μερικές συστάσεις για αυτό το σχέδιο μαθήματος περιλαμβάνουν την παροχή άφθονου χρόνου στα παιδιά προσχολικής ηλικίας να εξερευνήσουν και να πειραματιστούν με το υλικό, να τα ενθαρρύνουν να κάνουν ερωτήσεις και να κάνουν προβλέψεις και να προσαρμόζουν τη δραστηριότητα ώστε να προσαρμόζονται σε διαφορετικά στυλ και ικανότητες μάθησης.