



Esplorazione dei colori

Riassunto

Data		Durata	80 min
Argomento	<ul style="list-style-type: none">• Gli studenti saranno interessati alla scienza (fisica) e in particolare ai colori esplorando e mescolando i colori di base nel contesto di attività pratiche.		
Fascia di età	3-6 anni		
Tema principale	<ul style="list-style-type: none">• Gli studenti esploreranno le miscele di colori con l'acqua e annoteranno i risultati su un foglio di lavoro.		
Sottotemi e concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Miscelazione di additivi• Teoria del colore• Cerchio cromatico	<ul style="list-style-type: none">• Termini del colore• Apprendimento cooperativo• Costruttivismo	

Obiettivi di apprendimento

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Inizializzare i bambini in età prescolare al concetto di colori primari e alla miscelazione dei colori.• Dimostrare ai bambini in età prescolare come la combinazione dei colori primari può creare nuovi colori. Incoraggiare i bambini in età prescolare a fare previsioni e sperimentare la miscelazione dei colori. | <ul style="list-style-type: none">• Offrire ai bambini in età prescolare l'opportunità di documentare le loro osservazioni sulle miscele di colori e di riflettervi.• Migliorare la coordinazione motoria fine dei bambini in età prescolare attraverso attività di pittura e coloritura. Incoraggiare la creatività e l'espressione artistica nei bambini in età prescolare. |
|--|--|

Materiale necessario

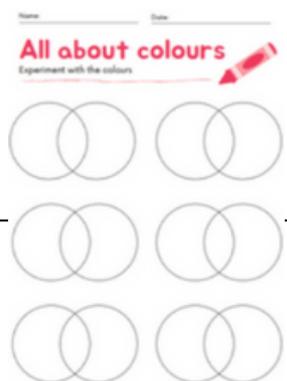
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Contenitori o bicchieri riempiti con acqua rossa, gialla e blu• Colorante alimentare Pipette | <ul style="list-style-type: none">• Filtri per caffè bianchi• Vassoio o piatto• Foglio di registrazione• Acquerello |
|---|--|

Piano della lezione

	Durata	Piano	Osservazioni
Riscaldamento	10 minuti	Iniziate introducendo il concetto di colori primari (rosso, blu e giallo) ai bambini in età prescolare. Mostrate loro immagini o esempi reali di oggetti che sono colori primari.	
	5 minuti	Riempite i tre bicchieri o barattoli con acqua. Etichettate un bicchiere "rosso", un bicchiere "blu" e un bicchiere "giallo".	
Attività principali	5 minuti	Aggiungete diverse gocce di colorante alimentare rosso nel bicchiere "rosso", diverse gocce di colorante alimentare blu nel bicchiere "blu" e diverse gocce di colorante alimentare giallo nel bicchiere "giallo". Mescolate ogni bicchiere con un cucchiaio fino a quando l'acqua è colorata.	
	5 minuti	Posizionate un filtro per caffè bianco sul vassoio o sul piatto. Invitate i bambini in età prescolare a fare previsioni su cosa succederà quando mescoleranno i colori primari. Lasciate che facciano le loro previsioni.	

Attività principali	5 minuti	Chiedete ai bambini in età prescolare di immergere un'estremità di un filtro per caffè nel bicchiere "rosso" e l'altra estremità nel bicchiere "blu". Successivamente, immergete un altro filtro per caffè nel bicchiere "giallo".	I bambini possono anche utilizzare degli account-gocce per mescolare i colori anziché immergere i filtri del caffè.
	5-10 minuti	Posizionate i filtri del caffè sul vassoio o sulla piastra e lasciateli asciugare completamente.	
	10 minuti	Una volta che i filtri del caffè sono asciutti, mostrate ai bambini come i colori si sono mescolati per crearne di nuovi. Chiedete loro di identificare i nuovi colori che vedono.	Incoraggiate i bambini in età prescolare a sperimentare il mescolamento dei colori immergendo i filtri del caffè in diverse tazze e creando le proprie combinazioni di colori.

Esercizio di valutazione

Valutazione	10-15 minuti	Gli studenti possono annotare le loro osservazioni su un foglio di registrazione, utilizzando acquerelli o tempera. Ciò consente loro di vedere come la fusione di due colori produca una tinta distintiva.	
Estensioni	10-15 minuti	Se il tempo lo permette, chiedete ai bambini di creare un'opera d'arte usando i filtri del caffè che hanno colorato. Fornite colla e carta da costruzione per creare un collage o lasciate che decorino i filtri del caffè a loro piacimento. Ciò consentirà di esprimere la creatività mentre rafforzano il concetto di mescolare i colori.	

Conclusioni e Raccomandazioni

In conclusione, questo piano di lezione si basa sull'esperienza dei colori che introduce i bambini in età prescolare al concetto di mescolare i colori e rafforza la loro motricità fine, creatività ed espressione artistica. Partecipando all'esperienza e documentando le osservazioni, i bambini in età prescolare possono acquisire una migliore comprensione delle proprietà dei colori e del modo in cui interagiscono tra loro.

Altre raccomandazioni per gli insegnanti: per questo piano di lezione, è consigliabile concedere ai bambini in età prescolare abbastanza tempo per esplorare e sperimentare il materiale, incoraggiarli a fare domande e fare previsioni, e adattare l'attività a diversi stili di apprendimento e abilità.