



STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το νούμερο 1!

Χρειάζεστε μαθηματικά όταν πηγαίνετε για ψώνια; Πώς διαχειρίζεται τα χρήματά της μια λαχανική; Πώς το κάνουν αυτό οι γονείς σου; Μπορείτε να σκεφτείτε άλλους τρόπους χρήσης των μαθηματικών στην καθημερινή ζωή;

Περίληψη

Ημερομηνία	xxx	Συνολική διάρκεια	50 λεπτά
Θέμα	Τέχνες		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	4-5 ετών		
Κυρίως θέμα	Αριθμοί		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">αριθμοί 1-5νούμερο 1	<ul style="list-style-type: none">μουσική, σχέδιο, χρωματισμός, φωτογραφίες, γλυπτική	

Στόχοι μάθησης

- Να αναγνωρίσει τον αριθμό και το ψηφίο 1 και να το συσχετίσει με την ποσότητα.
- Να γίνει δεκτικός στον ρυθμό των χτύπων.

- Για να κάνετε συγκεκριμένες χειρονομίες είναι απαραίτητο να γράψετε σωστά τον αριθμό 1.
- Να γνωρίζετε τη θέση που έχει ο αριθμός 1 στην αριθμητική κλίμακα.
- Για να χρωματίσετε αισθητικά τον αριθμό 1.

Απαιτούμενο υλικό

- Η/Υ
- Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας
- Εικόνες (οι 3 διαφάνειες)
- Σύστημα ήχου και εικόνας

- Φύλλο εργασίας 1

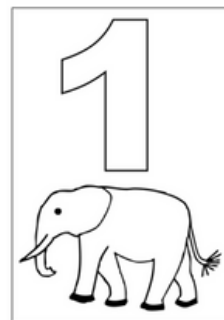


- Πηγή:
<https://ro.pinterest.com/pin/396387204701216060/>

Απαιτούμενο υλικό


- 15 Τραγούδια μέτρησης προσχολικής ηλικίας, δαχτυλιές και ρίμες
- <https://childhood101.com/15-preschool-counting-songs-fingerplays-rhymes/>
- Τραγούδια μέτρησης για την προσχολική ηλικία
- <https://www.teachingexpertise.com/classroom-ideas/counting-songs-for-preschool/>
- Flashcards με αριθμούς 1-5/
- <https://tinyurl.com/yv957exb>

- Φύλλο εργασίας 2




- Πηγή:
<https://coloringhome.com/coloring-page/1798296>


Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	<p>Προσκαλέστε τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο. Τραγουδήστε μετρώντας τραγούδια, όπως 5 Little Ducks, 5 Little Monkeys, 1, 2, 3, 4 5.</p>  <p>Με την τάξη, μετρήστε από το 1 έως το 5 μερικές φορές ενώ μετράτε τα δάχτυλα των χεριών και των ποδιών, μετρώντας δυνατά ή απαλά, πηδώντας πέντε φορές και χειροκροτώντας πέντε φορές.</p> <p>Καθώς εμφανίζετε τις κάρτες flash αριθμών, ζητήστε από τα παιδιά να ονομάσουν τους αριθμούς.</p>	<p>Τα παιδιά μπορούν να μάθουν να μετρούν προς τα εμπρός και προς τα πίσω μετρώντας τραγούδια, τα οποία μπορούν επίσης να συμβάλουν στην ανάπτυξη της μαθηματικής και αριθμητικής τους αίσθησης. Έτσι, τα παιδιά εξασκούνται να λένε τους αριθμούς ανάποδα και απομνημονεύουν τη σειρά των αριθμών.</p> <p>Τα παιδιά μαθαίνουν ότι ένας αριθμός είναι κάτι περισσότερο από μια λέξη, καθώς δηλώνει μια τιμή όταν τραγουδούν ένα τραγούδι για το 5 από κάτι, το οποίο στη συνέχεια αλλάζει σε 4 όταν φεύγει κάποιος, μετά σε 3 κ.λπ.</p>

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	<p>Παλαμάκια: Ζητήστε από τα παιδιά να κλείσουν τα μάτια τους για να μπορούν να ακούσουν.</p> <p>Πρώτα, δείξτε πώς να κάνετε ένα βασικό μοτίβο, ένα ή δύο παλαμάκια.</p>  <p>Στη συνέχεια, ζητήστε από τα παιδιά να ανοίξουν τα μάτια τους και να επαναλάβουν αυτό που μόλις κάνατε.</p> <p>Κάντε το ίδιο με παραλλαγές στα παλαμάκια 1-5, κάντε παύση και επαναλάβετε. Προσκαλέστε τα παιδιά να επαναλάβουν αυτό που μόλις κάνατε.</p> <p>Παίξτε μερικούς γύρους και αυξήστε αργά τα μοτίβα. Μπορείτε να το κάνετε δυνατά και μετά απαλό. Μπορείτε να το κάνετε αργό και μετά γρήγορο.</p>	<p>Αυτή η δραστηριότητα βοηθά τα παιδιά να εστιάσουν και να δώσουν μεγάλη προσοχή σε αυτό που κάνουν. Εξασκεί την επανάληψη και εργάζεται στη μνήμη.</p>

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	10 λεπτά	<p>Εξηγήστε ότι σήμερα θα μάθουν για τον αριθμό 1 και θα γράψουν τον αριθμό 1.</p> <p>Κυνήγι θησαυρού: Σκορπίστε αντικείμενα σε όλο το δωμάτιο και ζητήστε τους να βρουν όσα περισσότερα από ένα αντικείμενο μπορούν. Μετρήστε πόσα έχει ανακαλύψει κάθε παιδί. Το παιδί που έχει τα περισσότερα κερδίζει. Επαναλάβετε για άλλα αντικείμενα.</p>	<p>Η κίνηση διευκολύνει τη μνήμη. Η δραστηριότητα απευθύνεται επίσης σε κιναισθητικούς μαθητές.</p>
	5 λεπτά	<p>Δείξτε στους μαθητές πώς να γράφουν τον αριθμό 1 στον αέρα και στο σανίδα.</p> <p>Ζητήστε από τα παιδιά να διαμορφώσουν τον αριθμό 1 από πλαστελίνη / lego και μετά τοποθετήστε ένα αντικείμενο κοντά του (1 παιχνίδι/1 κραγιόνι/1 βιβλίο). Τα παιδιά βγάζουν φωτογραφίες και τις συναρμολογούν σε ένα άλμπουμ της τάξης με τίτλο Numbers.</p>	<p>Συζητήστε τον αριθμό με τα παιδιά και ρωτήστε τα πώς μοιάζει ο αριθμός 1. Ενθαρρύνετε τη φαντασία τους (σαν κάμπια/ κοντάρι, κ.λπ.).</p>
	10 λεπτά	<p>Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν τον αριθμό 1 στον αέρα. Δώστε στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας (μπορούν να επιλέξουν όποιο φύλλο εργασίας τους αρέσει) και προσκαλέστε τα να χρωματίσουν τον αριθμό 1. Ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν τον αριθμό 1 στο τετράδιό τους (αλεύρι/άμμος).</p>	<p>Αυτό θα ενεργοποιήσει τον κινητικό φλοιό, βοηθώντας τη συγκράτηση και την κατανόηση.</p>
	5 λεπτά	<p>Αγάλματα: εργασία σε ζευγάρια/ παιχνίδι ρόλων: το ένα από τα παιδιά είναι ο γλύπτης και το άλλο το υλικό. Ο γλύπτης πρέπει να μετατρέψει τη σύντροφό του στο νούμερο 1</p> 	<p>Τα παιδιά βγάζουν φωτογραφίες και τις συναρμολογούν σε ένα άλμπουμ της τάξης με τίτλο Numbers.</p>

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
εκτίμηση	10 λεπτά	Προβάλετε τις φωτογραφίες που τραβήξατε. Τα παιδιά παρουσιάζουν τα αγάλματά τους στους συμμαθητές τους και παίρνουν σχόλια από τους συμμαθητές τους.	Κάθε παιδί μοιράζεται τις ιδέες του για τις φωτογραφίες των συνομηλίκων του σε ένα υποστηρικτικό και μη επικριτικό περιβάλλον.

Άσκηση αξιολόγησης

- Συζητήστε με τα παιδιά πώς μοιάζει ο αριθμός 1, ώστε να αναγνωρίζουν τον αριθμό 1 όταν βλέπουν αριθμούς. Παρατηρήστε, ακούστε και συμμετάσχετε σε δραστηριότητες που οργανώνετε με τα παιδιά για να λάβετε μια ακριβή αξιολόγηση του τι συμβαίνει και να βοηθήσετε όταν χρειάζεται. Βεβαιωθείτε ότι όλα τα παιδιά γράφουν σωστά τον αριθμό 1 στην άμμο/αλεύρι και στα τετράδιά τους. Δώστε άμεσα, συγκεκριμένα, θετικά σχόλια εστιάζοντας στην απόδοση. Φροντίστε να αιτιολογείτε πάντα τα σχόλιά σας. Βοηθήστε τα παιδιά να διορθωθούν καταφεύγοντας στα κριτήρια που είχαν ορίσει προηγουμένως με αυτά (Είστε σίγουροι ότι ο αριθμός φαίνεται έτσι; Τι πιστεύετε;).
- Στην περίπτωση των μεγαλύτερων παιδιών προσχολικής ηλικίας, βάλτε τα στην αξιολόγηση. Επίσης, δώστε σε κάθε παιδί την ευκαιρία να μοιραστεί τις ιδέες του στην ομάδα του σε ένα υποστηρικτικό και μη επικριτικό περιβάλλον.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Μερικά παιδιά μπορεί να βρουν πρόκληση για τη μάθηση και ιδιαίτερα τα μαθηματικά. Σύμφωνα με έρευνες, οι τέχνες και, ιδιαίτερα, η μουσική μπορεί να ενεργοποιήσουν τα παιδιά και να τονώσουν τον εγκέφαλό τους, προετοιμάζοντάς τα για μάθηση. Έτσι, η κατανόηση των μαθηματικών μπορεί να αλλάξει δραματικά όταν χρησιμοποιείται μουσική, κάνοντας τα μαθηματικά μια πιο ευχάριστη εμπειρία για όλους.
- Η ανάμειξη των δύο κάνει τα μαθηματικά πιο ευχάριστα για τα παιδιά και ενθαρρύνει ένα πιο χαλαρό περιβάλλον μάθησης. Εκτός από την ενθάρρυνση της μεγαλύτερης μαθησιακής δέσμευσης και προσοχής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η μουσική μπορεί επίσης να τονώσει τη μνήμη.
- Η προσθήκη κίνησης με παλαμάκια αυξάνει τις δεξιότητες συντονισμού χεριού-ματιού και διευκολύνει την απομνημόνευση. Η μουσική σε συνδυασμό με την κίνηση μπορεί να βοηθήσει στην οικοδόμηση δύναμης, συντονισμού, ισορροπίας σώματος και επίγνωσης για το παιδί. Τελευταίο αλλά εξίσου σημαντικό, η λήψη φωτογραφιών / ζωγραφικής / χρωματισμού / παιχνιδιών ρόλων σε γλυπτική επιτρέπει στα παιδιά να εκφραστούν, να αποκτήσουν νόημα και έτσι να κατέχουν το θέμα.
- Ως συστάσεις, παρατηρήστε και ελέγξτε κάθε παιδί όταν γράφετε τον αριθμό 1. Εστιάστε σε αυτό που χρειάζεται και βοηθήστε το να διορθωθεί. Φροντίστε να απολαμβάνουν την επιτυχία τους.