



STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ώρα να αφήσετε τα παιχνίδια σας μακριά.

Κάθε παιδί παίζει. Σου αρέσει να παίζεις? Μας αρέσει επίσης να παίζουμε, αλλά κάθε φορά που παίζουμε πρέπει να τακτοποιούμε. Η τακτοποίηση μπορεί να είναι διασκεδαστική!

Περίληψη

Ημερομηνία	xxx	Συνολική διάρκεια	50 λεπτά
Θέμα	Τέχνες		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	4-5 ετών		
Κυρίως θέμα	Καθημερινή ρουτίνα		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">οδηγίες/οδηγίεςπαιχνίδια μακριάνοικοκύρεμα	<ul style="list-style-type: none">μουσική και χορόπαραγγελία/ταξινόμηση παιχνιδιώνσηκωθείς/κάτσε / ζωγράφισε / διάβασε/ τραγούδι/παρακολουθώ	

Στόχοι μάθησης

- Μάθετε για τον χώρο γύρω μας.
- Ρυθμίστε τη συμπεριφορά τους (προσοχή στο να αφήνουν τα παιχνίδια τους μακριά/ τακτοποιούν).
- Ενίσχυση των κινητικών δεξιοτήτων μέσω της μουσικής και του χορού (τακτοποιώντας παιχνίδια μέσα από τραγούδι και χορό - κίνηση).




- Δώστε στα παιδιά ευκαιρίες να σκεφτούν τις πράξεις τους (τι μπορεί να συμβεί αν δεν τακτοποιήσουν).
- Ακολουθήστε τη λογική γραμμή των γεγονότων.
- Αναπτύξτε δεξιότητες όπως: συνειδητή παραγγελία παιχνιδιών, προφορικές-γλωσσικές δεξιότητες κατά το τραγούδι, δεξιότητες ανεξάρτητης εργασίας, ενεργητική

Απαιτούμενο υλικό

- Η/Υ
- Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας
- Εικόνες (οι 3 διαφάνειες)
- Σύστημα ήχου και εικόνας
- Clean Up Song | Παιδικό τραγούδι για τακτοποίηση | Σούπερ απλά τραγούδια

- Εικόνα 1: Η γκαρνταρόμπα
- Εικόνα 2: Το δωμάτιο
- Εικόνα 3: Στο νηπιαγωγείο

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	<p>Δείξτε στα παιδιά τις 3 διαφάνειες με εικόνες της τακτοποίησης/ακατάστατης της ντουλάπας/του δωματίου/νηπιαγωγείου.</p> <p>Εικόνα 1: Η γκαρνταρόμπα</p>  <p>Εικόνα 2: Το δωμάτιο</p>  <p>Εικόνα 3: Στο νηπιαγωγείο</p>  <p>Συζητήστε με τα παιδιά γιατί πρέπει να τακτοποιούμε τον τόπο που ζούμε.</p>	<p>Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε υπολογιστή ή εκτυπωμένες εικόνες. Ξεκινήστε να συζητάτε τις ακατάστατες εικόνες, ενθαρρύνετε τα παιδιά να κάνουν προτάσεις και αποκαλύψτε τις τακτοποιημένες εικόνες στο τέλος. Τα παιδιά συγκρίνουν τις προτάσεις τους με τις εικόνες που δίνονται.</p>
	5 λεπτά	<p>Συζητήστε με τα παιδιά τι πρέπει να κάνουν αφού παίξουν με τα παιχνίδια τους.</p>	<p>Συζητήστε τι θα συμβεί εάν δεν αφήσουν τα παιχνίδια τους μακριά (συνέπειες: π.χ. σκοντάφτουν πάνω σε παιχνίδια που πέφτουν στο πάτωμα).</p>
κύρια δραστηριότητα	5 λεπτά	<p>Παίξτε το τραγούδι και ενθαρρύνετε τους να συμμετάσχουν και να τραγουδήσουν μαζί.</p>	<p>Επιτρέψτε στα παιδιά να ανακαλύψουν το τραγούδι (μουσική και εικόνες) χωρίς οδηγίες.</p>
	10 λεπτά	<p>Παίξτε το τραγούδι και ενθαρρύνετε τους να παίξουν τις λέξεις/μιμηθούν τις πράξεις.</p>	<p>Αυτό θα ενεργοποιήσει τον κινητικό φλοιό, βοηθώντας τη συγκράτηση και την κατανόηση.</p>

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	15 λεπτά	<p>Προσκαλέστε τα παιδιά να ρίξουν μια ματιά τριγύρω και να δουν εάν τα πράγματα και τα παιχνίδια τους βρίσκονται στη θέση τους και πού πρέπει να είναι.</p> <p>Παίξτε το τραγούδι και προσκαλέστε τους να τακτοποιηθούν ενώ τραγουδούν το τραγούδι.</p>	<p>Κατά τη διαδικασία τακτοποίησης, αναθεωρήστε μαζί με τα παιδιά πώς να ταξινομούν τα παιχνίδια κατά κατηγορίες, χρώματα, μεγέθη. Επίσης, αναθεωρήστε το λεξιλόγιο των οδηγιών όπως: σηκωθείτε/ καθίστε/τραγουδήστε/ δείτε το βίντεο/ χορεύετε. Ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν μια ενέργεια/κώδικα όπως ένα μιμίδιο που αντιπροσωπεύει το «τακτοποιημένο» και διαπραγματευτείτε μια αναπαράσταση. Μπορείτε να παίξετε τον Simon Says με δραστηριότητες που κάνουν στο νηπιαγωγείο, συμπεριλαμβανομένης της τακτοποίησης (σηκωθείτε/κάθετε / ζωγράφιση/ διάβασμα/τραγούδι/ δείτε ένα βίντεο/κ.λπ.).</p>
εκτίμηση	10 λεπτά	<p>Ελέγξτε (με τη βοήθεια των ίδιων των παιδιών) εάν τα παιδιά έχουν τακτοποιήσει και έχουν βάλει τα πάντα στα κουτιά ή στα ράφια τους ή προσκαλέστε τα παιδιά να ελέγξουν αν έχουν αφήσει όλα τα πράγματά τους μακριά (ενώ τραγουδούν το τραγούδι).</p>	<p>Δώστε στα παιδιά προφορική ανατροφοδότηση με βάση το επίπεδο ολοκλήρωσης των καθηκόντων τους, βοηθώντας τα να διορθωθούν.</p>

Άσκηση αξιολόγησης

- Ελέγξτε (με τη βοήθεια των ίδιων των παιδιών) εάν τα παιδιά έχουν τακτοποιήσει και έχουν βάλει τα πάντα στα κουτιά ή στα ράφια τους ή προσκαλέστε τα παιδιά να ελέγξουν αν έχουν αφήσει όλα τα πράγματά τους μακριά (ενώ τραγουδούν το τραγούδι).
- Χρησιμοποιήστε λεκτική άτυπη διαμορφωτική αξιολόγηση που συνδέεται με την απόδοση των παιδιών, ενώ παρατηρείτε, ακούτε και συμμετέχετε σε εμπειρίες με παιδιά. Στην περίπτωση των μεγαλύτερων παιδιών προσχολικής ηλικίας εμπλέκονται στην αξιολόγηση.
- Ξεκινήστε με τις οδηγίες σας. Εκτός από το να εξηγείτε στα παιδιά τι πρέπει να κάνουν (π.χ. να βάζετε όλα τα πράγματα στα κουτιά τους ενώ τραγουδούν το τραγούδι), οι οδηγίες σας πρέπει επίσης να περιλαμβάνουν το μέτρο της επιτυχίας για κάθε παιδί (π.χ. να έχουν τακτοποιήσει και τακτοποιήσει όλα στη σωστή θέση) ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν και την εργασία τους.
- Τα σχόλιά σας πρέπει να είναι άμεσα, συγκεκριμένα, θετικά, εστιάζοντας στην απόδοση και βοηθώντας τα παιδιά να διορθωθούν (Είστε βέβαιοι ότι αυτό είναι το σωστό μέρος για αυτό το παιχνίδι; Τι πιστεύετε;). Έτσι θα νιώθουν ασφάλεια. Επίσης, είναι υπέροχο να δίνετε σε κάθε παιδί την ευκαιρία να μοιραστεί τις ιδέες του στην ομάδα του σε ένα υποστηρικτικό και μη επικριτικό περιβάλλον (η αρχή της αξιολόγησης από συνομηλίκους). Συνειδητοποιώντας το ρόλο της συνεργασίας τα παιδιά μαθαίνουν ότι η συνεργασία τους βοηθά να επιτύχουν τους στόχους τους, κάτι που είναι πολύ αποτελεσματική ανατροφοδότηση.
-

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Τα παιδιά χρειάζονται ρουτίνες στη ζωή τους, οι οποίες πρέπει να ενσωματωθούν σωστά στο καθημερινό τους πρόγραμμα. Γενικά, τα παιδιά μπορούν να εξοικειωθούν με τις καθημερινές ρουτίνες μέσα από διάφορες τέχνες, όπως τραγούδια, ζωγραφιές ή κολάζ (όταν συζητάμε για ρουτίνες μαζί τους).
- Η μουσική δημιουργεί μια θετική κατάσταση και φτιάχνει τα παιδιά σε καλή διάθεση μειώνοντας το άγχος, αυξάνοντας την προσοχή, ενισχύοντας τη συγκέντρωση, ενισχύοντας τη μνήμη και διεγείροντας τα κίνητρα. Η μουσική δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να εσωτερικεύουν το μήνυμα μέσω της επανάληψης.
- Η επανάληψη χτίζει την ιδιοκτησία του περιεχομένου. Τα τραγούδια είναι μεταδοτικά, τα μαθήματα των οποίων εξαπλώνονται πέρα από την τάξη και μετατρέπονται σε συνήθειες ζωής.
- Ως συστάσεις, βεβαιωθείτε ότι ενώ αφήνουν τα πράγματα μακριά, τα παιδιά ακολουθούν τις οδηγίες: να τραγουδούν στον εαυτό τους, να προσέχουν πού βάζουν τα παιχνίδια τους και να μην εμποδίζουν τους συνομηλίκους τους.