



STEAMERs

## ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"Έχω ένα μικρό σπίτι!"

Που μένεις? Σου αρέσει το σπίτι σου; Έχετε φανταστεί ποτέ το ιδανικό σας σπίτι; Πώς θα έμοιαζε;  
Σαν τετράγωνο ή ορθογώνιο;

### Περίληψη

<b>Ημερομηνία</b>		<b>Συνολική διάρκεια</b>	50 λεπτά
<b>Θέμα</b>	Τέχνες		
<b>Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού</b>	4-5 ετών		
<b>Κυρίως θέμα</b>	Χρώματα και σχήματα		
<b>Υποθέματα ή βασικές έννοιες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>γεωμετρικά σχήματα (τρίγωνα, ορθογώνια, τετράγωνα, κύκλοι, ημικύκλια κ.λπ.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρώματα</li></ul>	

### Στόχοι μάθησης

- Αναγνωρίστε/ονομάστε σχήματα και χρώματα
- Αναγνώριση/αναγνώριση σχημάτων στο περιβάλλον.
- Συζητήστε τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών σχημάτων.
- Συγκρίνετε και αντιπαραβάλλετε διαφορετικά σχήματα.

- Παρατηρήστε και αναγνωρίστε τα σχήματα που χρησιμοποιούνται στο σχέδιο/ζωγραφική ενός σπιτιού και το περιβάλλον γύρω από το σπίτι.
- Χρησιμοποιήστε κατάλληλα γεωμετρικά σχήματα / χρώματα για να σχεδιάσετε ένα σπίτι και το περιβάλλον.
- Δεξιότητες: προφορικές-γλωσσικές δεξιότητες, δεξιότητες ανεξάρτητης εργασίας, ικανότητα παρατήρησης και σωστής μετάφρασης όσων οραματίζονται, δεξιότητες συνειδητής ακρόασης, λεπτές και αδρές κινητικές δεξιότητες, ενθουσιασμός για μάθηση.

## Διαφάνεια 1: Ένα σπίτι στην εξοχή



- Πηγή: <https://tinyurl.com/4up2hw3b>

## • Διαφάνεια 2: Ένα σπίτι μέσα στην πόλη



- Πηγή: <https://tinyurl.com/4nu3nbvs>

## • Διαφάνεια 3: Ένα σπίτι μέσα στα βουνά



- Πηγή: <https://www.houzz.ie/photos/garage-apartment-maine-coast-round-window-in-stairwell-phvw-vp-372188>

## • Διαφάνεια 4: Ένα σπίτι με πισίνα



- Πηγή: <https://tinyurl.com/bdh2pyxf>

## • Διαφάνεια 5: Ένα νηπιαγωγείο



- Πηγή: <https://tinyurl.com/4r9ekctk>

## • Διαφάνεια 6: Ένα νέο νηπιαγωγείο



- Πηγή: <https://www.atlasobscura.com/places/kindergarten-wolfartsweier>

- Η/Υ
- Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας
- Εικόνες (οι διαφάνειες)
- Σύστημα ήχου και εικόνας
- Χρωματιστά μολύβια/μπογιές/πλαστελίνη/πηλός, λευκά σεντόνια, χρωματιστά δομικά στοιχεία/ ένα μοντέλο σπιτιού.

## Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	3 λεπτά	Απλώστε τα σχήματα στο πάτωμα και ζητήστε από τα παιδιά να σηκώσουν τα χέρια τους στον αέρα. Όταν τα χέρια όλων είναι ψηλά, πείτε "Αγγίξε/δείξε ένα (πράσινο) τρίγωνο." Ζητήστε από τα παιδιά να αγγίξουν/δείξουν το κόκκινο τρίγωνο. Επαναλάβετε με κάθε σχήμα. Ρωτήστε τα παιδιά πώς αναγνώρισαν κάθε γεωμετρικό σχήμα για να δικαιολογήσουν την επιλογή τους.	Αυτό θα ενεργοποιήσει τον κινητικό φλοιό, βοηθώντας τη συγκράτηση και την κατανόηση. Το επίκεντρο της δραστηριότητας είναι η αναγνώριση/ταυτοποίηση των σχημάτων και των χρωμάτων τους.
	3 λεπτά	Σχήμα που λείπει: Τοποθετήστε μερικά σχήματα σε ένα δίσκο, σκεπάστε τα με μια πετσέτα και, στη συνέχεια, αφαιρέστε ένα. Ξεσκεπάστε το δίσκο και ζητήστε από τα παιδιά να προσδιορίσουν ποια φόρμα λείπει. Ενθαρρύνετε τα να δικαιολογήσουν την επιλογή τους.	Η δραστηριότητα επικεντρώνεται στον εντοπισμό των σχημάτων και των χρωμάτων τους και στην ονομασία των σχημάτων που λείπουν.
	4 λεπτά	Παιχνίδι αντιστοίχισης σχήματος και χρώματος: Προσκαλέστε τα παιδιά να εξερευνήσουν σχήματα με μπλοκ διαφορετικού χρώματος. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες των τεσσάρων και βάλτε τα να καθίσουν γύρω από το τραπέζι. Στρώστε σε κάθε τραπέζι μεγάλα φύλλα χαρτιού στα οποία είχατε σχεδιάσει προηγουμένως σχήματα διαφορετικού χρώματος. Μοιράστε μπλοκ διαφορετικού χρώματος που πρέπει να ταιριάξουν τα παιδιά με τα σχήματα που σχεδιάζονται στα τραπέζια.	Το παιχνίδι βοηθά τα παιδιά να εξασκηθούν στην ταξινόμηση και την αντιστοίχιση χρωμάτων και σχημάτων. Επίσης, ενισχύει τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, τον συντονισμό χεριού-ματιού, την αναγνώριση προτύπων και τις λεπτές κινητικές δεξιότητες.
κύρια δραστηριότητα	10 λεπτά	Ζωγραφική και ζωγραφική με σχήματα: Προσκαλέστε τα παιδιά να δουν και να παρατηρήσουν ένα πρότυπο σπίτι/διαφάνειες με σπίτια. Ενθαρρύνετε τα να παρατηρήσουν, να αναλύσουν και να συζητήσουν το πρότυπο σπίτι, τα κύρια στοιχεία του και τα σχήματα που προσδιορίζουν.	Η δραστηριότητα αναπτύσσει δεξιότητες παρατήρησης και ανάλυσης. Η δραστηριότητα έχει επίσης σκοπό να εμπνεύσει τα παιδιά για την επόμενη δραστηριότητα.

## Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	5 λεπτά	Ζητήστε από τα παιδιά να φανταστούν πώς θα μπορούσε να είναι το ιδανικό τους σπίτι και ποια σχήματα και χρώματα θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν.	Τα παιδιά μοιράζονται τις ιδέες τους με τους συμμαθητές τους: Το σπίτι μου είναι στην εξοχή. Τα παράθυρα του σπιτιού μου είναι σαν τετράγωνο/κύκλος/ τρίγωνο κ.λπ. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δώσουν διέξοδο στη φαντασία τους.
	15 λεπτά	Δώστε στα παιδιά λευκά φύλλα χαρτιού και χρώματα και ζητήστε τους να ζωγραφίσουν και να χρωματίσουν/ζωγραφίσουν το σπίτι των ονείρων τους χρησιμοποιώντας γεωμετρικά σχήματα.	Τα παιδιά μπορούν να επιλέξουν ποια χρώματα/υλικά (χρωματιστά κραγιόνια, μπογιές, πλαστελίνη, πηλό κ.λπ.) θα χρησιμοποιήσουν ή ακόμα και να συνδυάσουν τα υλικά που δίνονται. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να δώσουν διέξοδο στη φαντασία τους.
εκτίμηση	10 λεπτά	Οργανώστε μια γκαλερί με παιδικές ζωγραφιές/σχέδια. Τα παιδιά παρουσιάζουν τα προϊόντα τους στους συμμαθητές τους και παίρνουν σχόλια από τους συμμαθητές τους.	Κάθε παιδί μοιράζεται τις ιδέες του για το σπίτι των συνομηθίκων του σε ένα υποστηρικτικό και μη επικριτικό περιβάλλον.

## Άσκηση αξιολόγησης

Παρατηρήστε συνεχώς την τάξη για να αξιολογήσετε εάν όλοι αντιλαμβάνονται μια έννοια ή ασχολούνται με τη δραστηριότητα. Εάν κάποια παιδιά δυσκολεύονται με μια δραστηριότητα/έννοια, μπορείτε να σχηματίσετε μια μικρή ομάδα ή να παρέχετε καθοδήγηση ένας προς έναν. Χρησιμοποιήστε λεκτική άτυπη διαμορφωτική αξιολόγηση που συνδέεται με την απόδοση των παιδιών. Δώστε άμεσα σχόλια. Να είστε συγκεκριμένοι στα σχόλιά σας και να βοηθήσετε τα παιδιά να διορθώσουν μια απάντηση. Ζητήστε από τα παιδιά να αξιολογήσουν τη δουλειά τους: «Πώς νομίζεις ότι τα πήγες σε αυτό το σπίτι;» Δώστε χρόνο στα παιδιά να μοιραστούν τα επιτεύγματά τους με τους συνομηλίκους τους.

## Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Το θέμα των σχημάτων και των χρωμάτων είναι τεράστιο και μπορεί να περιλαμβάνει διάφορες δραστηριότητες. Βεβαιωθείτε ότι εμπλέκετε τα παιδιά σε μια σειρά από ποικίλες δραστηριότητες σχετικά με σχήματα για να τα βοηθήσετε να εσωτερικεύσουν τις έννοιες. Έτσι, μπορείτε να εμπλέξετε τα παιδιά χρησιμοποιώντας:

**α)**τραγούδια: Έχω ένα σπιτάκι, του Γ. Ζουρλή - <https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY>

**β)**δραστηριότητες με εικόνες (όπως Ζωγραφική με σχήματα - <http://www.athomewithali.net/2012/11/painting-with-shapes.html>). Ο δάσκαλος δημιουργεί τρίγωνα, ορθογώνια, τετράγωνα, κύκλους και ημικύκλια κόβοντας φθηνά μικρά σφουγγάρια. Αντί να χρησιμοποιούν πινέλα, τα παιδιά δημιουργούν έργα τέχνης με σφουγγάρια. Ο δάσκαλος οργανώνει μια γκαλερί όπου τα παιδιά εξηγούν μεταξύ τους τις ζωγραφιές τους και λαμβάνουν σχόλια από τους συμμαθητές τους.

**γ)** ένα άλμπουμ τάξης για τα σχήματα Οδηγήστε τα παιδιά σε μια «περιήγηση σε σχήματα», ώστε να μπορούν να εξερευνήσουν την τάξη (ή το νηπιαγωγείο, αν έχετε χρόνο, θα μπορούσε να είναι μια ξεχωριστή συνεδρία) και να βρουν σχήματα. Συζητήστε τα σχήματα που βρήκαν. Επίσης, μπορούν να χρησιμοποιήσουν μια κάμερα για να καταγράψουν τα σχήματα και να μεταγλωττίσουν τις εικόνες σε ένα άλμπουμ τάξης για σχήματα. Επιπλέον, δώστε οδηγίες στα παιδιά να σχεδιάσουν τις δικές τους εκδοχές του σχήματος ή να το κόψουν από μια παλιά εφημερίδα, περιοδικό κλπ. για να το βάλουν στο άλμπουμ της τάξης.