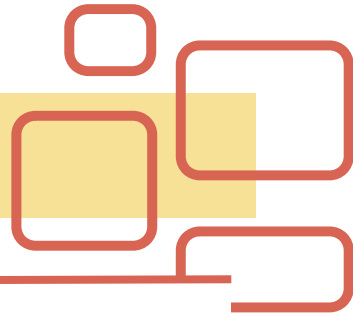




STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Τα μέρη του σώματος!
Είμαι πιγκουίνος και γυρίζω το κεφάλι μου. Μπορείτε να το κάνετε?

Περίληψη			
Ημερομηνία	xxx	Συνολική διάρκεια	50 λεπτά
Θέμα	Τέχνες		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	4-5 ετών		
Κυρίως θέμα	Μέλη του σώματος		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">• μέλη του σώματος• λειτουργίες• επίγνωση/εκτίμηση του σώματός τους	<ul style="list-style-type: none">• μουσική, ιστορίες, σχέδιο, χρωματισμός, τέχνη με μέρη του σώματος	

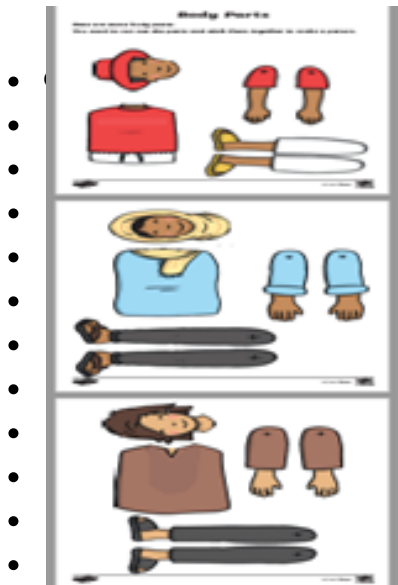
Στόχοι μάθησης

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζει/ονομάζει τα μέρη του ανθρώπινου σώματος• Να αναπτύξουν την επίγνωση και τον έλεγχο του σώματος των παιδιών• Να αναπτύξουν λεπτές κινητικές δεξιότητες και συντονισμό | <ul style="list-style-type: none">• Να ενισχύσουν τη μνήμη και τη συγκέντρωσή τους• Να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες• Να τονώσει την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους• |
|---|---|

Απαιτούμενο υλικό

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Η/Υ• Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας• Σύστημα ήχου και εικόνας• Μεγάλα ή κανονικά φύλλα χαρτιού + νερομπογιές/μπογιές | <ul style="list-style-type: none">• Craft Play Learn -- https://www.craftplaylearn.com/if-youre-happy-and-you-know-it/• |
|---|---|

Απαιτείται υλικό



- Πηγή: Μεγάλα ή κανονικά φύλλα χαρτιού + νερομπογιές/μπογιές

Φύλλο εργασίας 2



- Πηγή:
<https://www.creatingreallyawesomefunthings.com/59-hand-foot-print-art-projects/>

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	5 λεπτά	<p>Αν είσαι χαρούμενος και ξέρεις - τραγούδι https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</p> <p>Τραγουδήστε το τραγούδι με τα παιδιά και καλέστε τα να το παίξουν.</p>	<p>Το τραγούδι ενισχύει την ισορροπία και τον συντονισμό. Φτιάχνει στα παιδιά καλή διάθεση.</p>

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια		Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	5-10 λεπτά		<p>Εξηγήστε στα παιδιά ότι σήμερα θα αναθεωρήσουν τα μέρη του σώματος.</p> <p>Δώστε στα παιδιά το φύλλο εργασίας 1 και προσκαλέστε τα να κόψουν τα μέρη του σώματος. Στη συνέχεια, ζητήστε από τα παιδιά να βάλουν τα κοψίματα μαζί στο σωστό μέρος για να σχηματίσουν ένα σώμα.</p>	<p>Αυτή η δραστηριότητα είναι προαιρετική - ανάλογα με την ικανότητα των παιδιών να κόβουν χαρτί, καθώς μπορεί να χρειαστούν περισσότερα από 5 λεπτά για να κόψουν και να συναρμολογήσουν τα κομμάτια.</p> <p>Βοηθή τα παιδιά να αναγνωρίζουν/ αναγνωρίζουν και να τοποθετούν διαφορετικά μέρη του σώματος.</p>
	10-15 λεπτά		<p>Χρησιμοποιήστε το βίντεο κλιπ που βασίζεται στο βιβλίο του Eric Carle, From Head to Toe (https://www.youtube.com/watch?v=f0lx72g0UdA).</p> <p>-Παίξτε το βίντεο χωρίς ήχο και καθοδηγήστε τα παιδιά να μαντέψουν τι συμβαίνει στις εικόνες (Είμαι πιγκουίνος και γυρίζω το κεφάλι μου. Μπορείτε να το κάνετε; Μπορώ να το κάνω!).</p> <p>-Παίξτε ξανά το βίντεο (με ή χωρίς ήχους ανάλογα με το επίπεδο αγγλικής γλώσσας των παιδιών) και ενθαρρύνετε τα παιδιά να το παίξουν.</p> <p>-Παιχνίδι ρόλων: Μοντελοποιήστε τον διάλογο: Παίξτε ένα ζώο και βάζετε τα παιδιά να σας απαντήσουν: Δάσκαλος: Είμαι πιγκουίνος και γυρίζω το κεφάλι μου. Μπορείτε να το κάνετε? Παιδιά: Μπορώ να το κάνω!</p> <p>-Παιχνίδι ρόλων (πρώτα ολόκληρη η τάξη σε ρεφρέν και μετά εργασία σε ζευγάρια) Βάλτε τα παιδιά να παίξουν 2 ή 3 από τους διαλόγους (πιγκουίνος / καμηλοπάρδαλη / βουβάλι / πίθηκος / φώκια / γορίλας / γάτα / κροκόδειλος / καμήλα / γάιδαρος / ελέφαντας /).</p> <p>-Εστιάστε στην τελευταία εικόνα: Είμαι αγόρι/ κορίτσι και μπορώ... Ρωτήστε τα παιδιά τι άλλο μπορούν να κάνουν.</p>	<p>Μπορείτε να επιλέξετε μόνο μερικά ζώα και να ενθαρρύνετε τα παιδιά να παίξουν μόνο τα 2/3 των διαλόγων.</p>

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	15 λεπτά	<p>Ζωγραφική χεριών και ποδιών</p> <p>Πείτε στα παιδιά ότι μπορούν να κάνουν υπέροχα πράγματα με τα χέρια και τα πόδια τους, όπως να δημιουργήσουν όμορφους πίνακες με πρωτότυπο τρόπο. Μπορείτε να τους δείξετε μερικά δείγματα. Βάψτε το κάτω μέρος των ποδιών και τις παλάμες των χεριών με χρώματα που πλένονται.</p> <p>Ζητήστε από τα παιδιά να πιέσουν πρώτα τα πόδια ή τα χέρια τους σε μεγάλα φύλλα χαρτιού, αφήνοντας πολύχρωμα αποτυπώματα, για να δουν πώς λειτουργεί.</p> <p>Στη συνέχεια, καλέστε τους να σκεφτούν κάτι που θα ήθελαν να κάνουν και στη συνέχεια να το δημιουργήσουν με τα χέρια και τα πόδια τους.</p>	<p>Βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά φορούν κατάλληλα ρούχα. Στο τέλος της δραστηριότητας φροντίστε να έχετε άφθονο νερό για καθαρισμούς.</p> <p>Η τέχνη με τα μέρη του σώματος μπορεί να αυξήσει την επίγνωση των παιδιών για το σώμα τους.</p> <p>Πείτε τους ότι μπορούν να τυπώσουν στο χέρι ό,τι μπορούν να φανταστούν, από λουλούδια μέχρι ζώα ή πουλιά.</p> <p>Ενθαρρύνετέ τα να συνδυάσουν τα αποτυπώματα των χεριών με το σχέδιο και τη ζωγραφική.</p>
	3 λεπτά	<p>Προβάλετε τα έργα των παιδιών στους τοίχους της τάξης και οργανώστε μια γκαλερί τέχνης.</p>	<p>Οργανώστε μια σχολική γκαλερί τέχνης όπου τα παιδιά θα παρουσιάσουν τα έργα τους σε γονείς και συνομηλίκους. Μπορείτε επίσης να προσκαλέσετε τα παιδιά να βγάλουν φωτογραφίες και στη συνέχεια να τα συνδυάσετε όλα σε ένα βίντεο που θα ανέβει στον ιστότοπο του νηπιαγωγείου.</p>

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
εκτίμηση	7 λεπτά	Τα παιδιά παρουσιάζουν τα έργα τους και τα συζητούν με τους συμμαθητές τους.	ιδέες του για τις φωτογραφίες των συνομηλίκων του σε ένα υποστηρικτικό και μη

Άσκηση αξιολόγησης

- Συμμετέχετε στις δραστηριότητες που σχεδιάζετε με τα παιδιά παρακολουθώντας, ακούγοντας και κρατώντας σημειώσεις, ώστε να μπορείτε να αξιολογήσετε την κατάσταση με ακρίβεια και να προσφέρετε υποστήριξη όπως απαιτείται.
- Βεβαιωθείτε ότι όλα τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με το λεξιλόγιο και πώς σχετίζεται με τα μέρη του σώματος.
- Παρέχετε άμεση, λεπτομερή και ενθαρρυντική ανατροφοδότηση εστιασμένη στην απόδοση.
- Πάντα να δικαιολογείτε τα σχόλιά σας χρησιμοποιώντας τα κριτήρια που είχαν προηγουμένως συμφωνηθεί με το παιδί (Είστε σίγουροι ότι αυτό είναι το γόνατό σας; Τι πιστεύετε;).
- Συμπεριλάβετε παιδιά προσχολικής ηλικίας στη διαδικασία αξιολόγησης.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να εκφράσουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους θετικά και χωρίς κριτική.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Τα παιδιά θα πρέπει να μπορούν να αναγνωρίζουν μέρη του σώματός τους γιατί θα τα βοηθήσει να αρχίσουν να αποκτούν μια αίσθηση της επίγνωσης του σώματος.
 - Η διδασκαλία των μελών του ανθρώπινου σώματος στα παιδιά ανταποκρίνεται στην περιέργειά τους. Οι μαθησιακές εμπειρίες των παιδιών, το λεξιλόγιο και η κατανόηση των λειτουργιών των μερών του σώματος μπορούν όλα να βελτιωθούν διδάσκοντάς τους για μέρη του σώματος.
- για το σώμα τους.
- Συνέχεια: Οργανώστε μια σχολική γκαλερί τέχνης όπου τα παιδιά θα παρουσιάσουν τα έργα τους σε γονείς και συνομηλίκους. Μπορείτε επίσης να προσκαλέσετε τα παιδιά να βγάλουν φωτογραφίες και στη συνέχεια να τα συνδυάσετε όλα σε ένα βίντεο/άλμπουμ που θα ανέβει στον ιστότοπο του νηπιαγωγείου.
 - Ως συστάσεις, παρατηρήστε και ελέγξτε κάθε παιδί όταν συμμετέχει σε δραστηριότητες. Εστιάστε σε αυτό που χρειάζονται και βοηθήστε τους να διορθωθούν.