



STEAMERs

ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τι είναι ένας αριθμός και σε τι μας εξυπηρετεί (διαφορετικές όψεις αριθμών).

Περίληψη

Ημερομηνία		Συνολική διάρκεια	70 λεπτά
Θέμα	Μαθηματικά - Αριθμοί		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	5-6 ετών		
Κυρίως θέμα	Ανάπτυξη της έννοιας των βασικών και τακτικών όψεων των φυσικών αριθμών.		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">• Διαμόρφωση και κατανόηση της έννοιας «που με τη σειρά του».		

Στόχοι μάθησης

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ανάπτυξη της ικανότητας μέτρησης αντικειμένων• ανάπτυξη της ικανότητας διαχωρισμού αντικειμένων σύμφωνα με ένα κοινό χαρακτηριστικό | <ul style="list-style-type: none">• αναπτύσσοντας την έννοια του αριθμού στις βασικές και διατακτικές του πτυχές |
|--|--|

Απαιτείται υλικό

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• παιχνίδια, αρκουδάκια, μπάλες | <ul style="list-style-type: none">• καρέκλες, ντόμινο, καλάθι κ.λπ. |
|---|---|

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	10 λεπτά	Παιχνίδι κίνησης - τα παιδιά τρέχουν στην αίθουσα με τον ρυθμό της μελωδίας, για ένα διάλειμμα στη μουσική, τα παιδιά σχηματίζουν ομάδες σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου: δημιουργήστε ομάδες των ενός, δύο, τριών, τεσσάρων κ.λπ.	
κύρια δραστηριότητα	5 λεπτά	Μετρώντας τα αντικείμενα στο περιβάλλον του παιδιού - ο δάσκαλος τοποθετεί 3 αρκουδάκια, 4 αυτοκίνητα, 5 τετράγωνα στο χαλί και ζητά από τα παιδιά να τακτοποιήσουν τα αντικείμενα ανάλογα με την ομοιότητα τους και να τα μετρήσουν.	
	10 λεπτά	Διδακτικό παιχνίδι - ο δάσκαλος ζητά από τα παιδιά να τοποθετήσουν τον υποδεικνυόμενο αριθμό μπάλες από το καλάθι στο χαλί.	
	5 λεπτά	Ποίημα "Μπάλες" - ο δάσκαλος διαβάζει το ποίημα, τα παιδιά τακτοποιούν τις μπάλες με τη σειρά σύμφωνα με το υποδεικνυόμενο χαρακτηριστικό.	
	10 λεπτά	Εισαγωγή της πτυχής της σειράς - μια άσκηση για την αντιστοίχιση ντόμινο σε διαδοχικές μπάλες με ορισμένο αριθμό κουκκίδων από 1-9.	

Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
κύρια δραστηριότητα	10 λεπτά	Διδακτικό παιχνίδι - ο δάσκαλος περιγράφει τη μπάλα προφορικά, το παιδί βρίσκει την μπάλα και απαντά στην ερώτηση "ποιο με τη σειρά του;"	
εκτίμηση	20 λεπτά	Αξιολόγηση ή Αξιολόγηση	

Άσκηση αξιολόγησης

- Παιχνίδι κίνησης - ο δάσκαλος παίζει τον υποδεικνυόμενο αριθμό χτυπημάτων στο τύμπανο, τα παιδιά προσφέρονται να μετρήσουν και να μαζέψουν τον αναγραφόμενο αριθμό από το χαλί και να τον πετάξουν σε ένα καλάθι
- Διδακτικό παιχνίδι - ο δάσκαλος τακτοποιεί 9 καρτέκλες στη σειρά σημειωμένες με διαδοχικούς κύβους ντόμινο. Τα παιδιά τοποθετούν πάνω τους αρκουδάκια σύμφωνα με τις οδηγίες του δασκάλου, π.χ. «Αυτό το αρκουδάκι θα είναι τρίτο στη σειρά, πού θα κάτσει;». Το παιχνίδι συνεχίζεται έως ότου κάθε παιδί έχει αναθέσει ένα αρκουδάκι σε μια καρτέκλα.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Τα παιδιά είναι σε θέση να μετρούν συγκεκριμένα αντικείμενα. Κατανοούν την έννοια των φυσικών αριθμών σε βασικές και τακτικές πτυχές.