



Ρουτίνα ημέρας και νύχτας

Περίληψη

Ημερομηνία		Συνολική διάρκεια	60 λεπτά
Θέμα	<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές θα ασχοληθούν με την επιστήμη (φυσική) και ιδιαίτερα με την εναλλαγή ημέρας και νύχτας χρησιμοποιώντας τις καθημερινές ρουτίνες.		
Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού	4-6 ετών		
Κυρίως θέμα	<ul style="list-style-type: none">Οι μαθητές θα μάθουν ποιες δραστηριότητες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της ημέρας και ποιες δραστηριότητες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της νύχτας.Οι μαθητές θα μάθουν γιατί βιώνουμε τη μέρα και τη νύχτα στη Γη.		
Υποθέματα ή βασικές έννοιες	<ul style="list-style-type: none">Αντίθετα φοιτητικές και επιστημονικές απόψειςΜαθητικές καθημερινές εμπειρίες	<ul style="list-style-type: none">Κίνηση του Ήλιου και της ΓηςΣχήμα της ΓηςΑστρονομία	

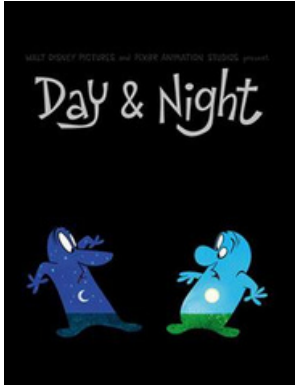


Στόχοι μάθησης


- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Να διατυπώσουν τις ιδέες τους για τη μέρα και τη νύχτα και την επαναλαμβανόμενη εναλλαγή τουςΝα περιγράψουν την εναλλαγή ημέρας και νύχτας και συνειδητοποιήσουν ότι οφείλεται στην περιστροφή της Γης στον άξονά της | <ul style="list-style-type: none">Να χρησιμοποιήσουν μοντέλα για να αναπαραστήσουν τη Γη και την κίνηση της γύρω από τον εαυτό τηςΝα αντιληφθούν την επαναληψιμότητα (μοτίβο) του φαινομένου της εναλλαγής ημέρας και νύχτας |
|--|---|

Απαιτούμενο υλικό

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">Υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυοΔύο κούκλες που απεικονίζουν τους 2 πρωταγωνιστές κινουμένων σχεδίων από ένα στιγμιότυπο του παρακάτω βίντεοhttps://youtu.be/dJz_noKP-Bw | <ul style="list-style-type: none">σφαίραδάδαένα σκοτεινό μέρος της τάξης για εργασίαφύλλο εργασίαςκόλλαψαλίδιτυμπάνιο |
|--|---|

Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	05 λεπτά	Η δασκάλα έχει τοποθετήσει δύο κούκλες που απεικονίζουν τους 2 πρωταγωνιστές κινουμένων σχεδίων από το βίντεο που θα προβληθεί στη συνέχεια, στην τάξη. Οι 2 κούκλες ζουν σε διαφορετικές χώρες. Ο ένας ζει στην Ελλάδα ενώ ο άλλος στην Αμερική.	
	10 λεπτά	Εισαγωγή θέματος Day and Night με προβολή βίντεο με Day & Night. Στη συνέχεια κάντε μια σύντομη συζήτηση. «Έχετε δει ποτέ πυροτεχνήματα; Πότε βλέπουμε πυροτεχνήματα, τη μέρα ή τη νύχτα;».	
κύρια δραστηριότητα	05 λεπτά	Αφού τελειώσει το βίντεο, ο δάσκαλος μεταβαίνει στο στάδιο δημιουργίας ιδεών, όπου κάνει ερωτήσεις στα παιδιά για να κατανοήσουν τις ιδέες των παιδιών.	Όταν η κούκλα ξυπνά, η άλλη κοιμάται ακόμα. Όταν είναι μέρα στην Ελλάδα, είναι μέρα ή νύχτα στην Αμερική; Γιατί; Πώς πιστεύετε ότι η μέρα αλλάζει σε νύχτα και μετά πάλι μέρα;
	05 λεπτά	Ο δάσκαλος τοποθετεί μια σφαίρα και έναν φακό σε ένα γραφείο. Ζητάει από τα παιδιά να αναγνωρίσουν τη γη και τον ήλιο. Στη συνέχεια περιστρέφει αργά την υδρόγειο γύρω από τον άξονά της μιλώντας για την περιστροφή της γης γύρω από τον εαυτό της.	
	05 λεπτά	Ο δάσκαλος πειραματίζεται με τον φακό τονίζοντας διαφορετικές χώρες και μέρη στη Γη. Κάνει ερωτήσεις στους μαθητές για να τους βοηθήσει να κατανοήσουν καλύτερα την εναλλαγή ημέρας και νύχτας.	Ποιο μέρος της γης φωτίζει ο ήλιος; Είναι μέρα ή νύχτα στην Ελλάδα; Ο δάσκαλος περιστρέφει την υδρόγειο σε σημείο που η Αμερική είναι φωτισμένη και όχι η Ελλάδα. Πού φωτίζει τώρα ο ήλιος; Είναι μέρα ή νύχτα στην Αμερική;

<p>κύρια δραστηριότητα</p>	<p>10-15 λεπτά</p>	<p>εργασίας με εικόνες από τις καθημερινές συνήθειες των παιδιών που είναι χαρακτηριστικές και εύκολα αναγνωρίσιμες για τη μέρα και τη νύχτα. Στη συνέχεια ζητά από τα παιδιά να κόψουν τις εικόνες από το φύλλο εργασίας και να τις</p>	
----------------------------	--------------------	--	---

Άσκηση αξιολόγησης

<p>εκτίμηση</p>	<p>10-15 λεπτά</p>	<p>Παιχνίδι ρόλων «Μέρα & Νύχτα».</p>	<p>Τα παιδιά παίζουν ένα παιχνίδι ρόλων, προσομοιώνοντας το φαινόμενο της εναλλαγής ημέρας-νύχτας.</p>
-----------------	--------------------	---	--

2. Ένα παιδί θα προσποιηθεί τον ήλιο
3. Δύο ζεύγη θα αντιπροσωπεύουν εναλλάξ τη γη ενώ κρατιούνται πλάτη με πλάτη
4. Τα υπόλοιπα παιδιά θα είναι «κριτές».
5. Κάθε ζευγάρι περιστρέφεται ρυθμικά γύρω του ενώ ακούγεται ο ήχος του ντέφι.
6. Όταν σταματήσει ο ήχος, τα ζευγάρια σταματούν να κινούνται και το παιδί που βλέπει τον ήλιο φωνάζει «μέρα» ενώ το παιδί που δεν βλέπει τον ήλιο φωνάζει «νύχτα».
7. Τα υπόλοιπα παιδιά που έχουν το ρόλο του «κριτή», θα ελέγξουν αν το ζευγάρι αναπαριστά σωστά το φαινόμενο.

Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Μπόρεσαν τα παιδιά να αναγνωρίσουν περιοχές φωτός της ημέρας και σκότους στο μοντέλο τους και να τις ταιριάξουν με φωτισμένα και σκοτεινά μέρη του πλανήτη;

Μπόρεσαν τα παιδιά να εκφράσουν και να ζητήσουν ιδέες και απόψεις όταν εργάζονταν στην ομάδα τους;