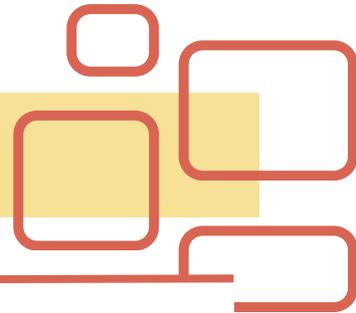




STEAMERs

LESSON PLAN



Parties du corps
De quelles parties mon corps est-il composé ?

Résumé

Date		Total duration	75 minutes
Sujet	Parties du corps		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	4-6 ans		
Sujet principal	Les élèves apprennent le nom des parties de leur corps et leur emplacement. Les élèves apprennent à comprendre les similitudes et les différences entre les parties du corps entre eux et leurs camarades de classe		
Sous-sujets ou concepts clés			

Objectifs d'apprentissage

- Expériences quotidiennes des élèves
- Les élèves apprennent à percevoir les autres et l'espace qui les entoure.
- Ils apprennent également à différencier l'espace naturel de l'espace corporel virtuel.

le développement de la coordination motrice du schéma corporel

Matériel nécessaire

- PC
- Papier
- Ciseaux
- Papier journal
- cartes

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
warm-up	10 minutes	connaissance du corps humain et explication du laboratoire	
	2 minutes	Introduction d'un nouveau sujet ou poursuite d'une leçon précédente	
activité principale	10minutes	Jeu de reconnaissance des parties du corps	
	5 minutes	Danse avec la chanson "Moi ! Les enfants imitent le renard.	
	20 minutes	Jeu d'ordinateur consistant à toucher les parties du corps mentionnées dans le jeu. Apprendre un chanson sur les parties du corps en regardant la fille l'enseigner à partir de l'ordinateur	
	20 minutes	Dessiner un garçon ou une fille avec toutes les parties du corps	

Lesson Outline

	Duration	Guide	Remarks
assessment	10 minutes	Appréciation ou évaluation	

Exercice d'évaluation

- Exercice de respiration pour apprendre à prêter attention et à ressentir toutes les parties du corps
- Discussion : dans quelle partie du corps ressentons-nous les émotions ?

Conclusions et recommandations

- souligner l'importance de notre corps et de celui des autres
- Pour l'enseignant : renforcer la corrélation entre le corps et les états émotionnels