

Contare i tesori della natura

Riassunto

Data		Durata	60 min
Argomento	<ul style="list-style-type: none">Il tema di questo piano di lezione è una combinazione di scienze e matematica, con un'attenzione particolare all'iniziazione dei bambini in età prescolare al concetto dei numeri attraverso attività basate sulla natura.		
Fascia di età	4-6 anni		
Tema principale	<ul style="list-style-type: none">Iniziazione dei bambini in età prescolare al concetto dei numeri attraverso attività basate sulla natura e incoraggiamento a esplorare le proprietà dei materiali naturali.		
Sottotemi e concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">Introduzione ai numeri Contare oggettiRicerca delle proprietà dei materiali naturali	<ul style="list-style-type: none">Ordinare e classificare i materiali naturali in base alle loro diverse proprietà (colore, forma, ecc.).	

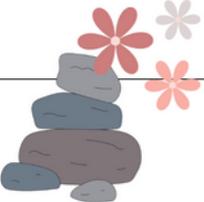
Obiettivi di apprendimento

- Presentare il concetto dei numeri ai bambini in età prescolare in modo divertente ed entusiasmante.
- Sviluppare la capacità dei bambini in età prescolare di misurare gli oggetti con precisione.
- Incoraggiare i bambini in età prescolare a esplorare le proprietà dei materiali naturali.
- Iniziazione dei bambini in età prescolare a concetti scientifici di base come il triage e la classificazione dei materiali naturali in base alle loro diverse proprietà.
- Sviluppare la creatività dei bambini in età prescolare attraverso attività artistiche basate sulla natura.

Materiale necessario

- Spazio esterno con accesso a materiali naturali (foglie, pietre, bastoni, fiori, ecc.)
- Grande foglio di carta o cartone
- Pennarelli o matite colorate
- Piccoli contenitori o cestini
- Carte numeriche o numeri in gommapiuma

Piano della lezione

	Durata	Piano	Osservazioni
Riscaldamento	10 minuti	Comincia introducendo il concetto dei numeri ai bambini in età prescolare. Mostragli le carte numeriche o i numeri in gommapiuma e chiedi loro se riescono a identificare i numeri che riconoscono.	
	10 minuti	Porta i bambini in età prescolare all'esterno, in un'area designata dove hanno accesso a materiali naturali. Dai a ciascun bambino un piccolo contenitore o un cestino e un pennarello o una matita.	
Attività principali	5 minuti	Spiega ai bambini in età prescolare che stanno partendo per una caccia al tesoro per trovare un certo numero di oggetti. Scrivi un numero sul contenitore o sul cestino di ogni bambino (ad esempio 5, 10 o 15).	
	5 minuti	Chiedi ai bambini in età prescolare di trovare il numero di oggetti corrispondente al numero nel loro contenitore o cestino. Ad esempio, se un bambino ha il numero "5" nel suo contenitore, deve trovare 5 pietre o 5 foglie.	

Attività principali	5 minuti	Incoraggia i bambini in età prescolare a esplorare le proprietà dei materiali naturali che trovano, come la texture, il colore e la forma.	Fagli domande su ciò che trovano, ad esempio: "Cosa notate su questa foglia?" o "Qual è la sensazione di questa pietra nella vostra mano?".
	5 minuti	Una volta che i bambini in età prescolare hanno raccolto il numero richiesto di oggetti, chiedi loro di contarli e di ordinare i loro tesori su un grande foglio di carta o cartone.	Chiedi loro di identificare il numero che hanno trovato e di annotarlo accanto alla loro collezione.

Esercizio di valutazione

Valutazione	10-15 minuti	Osserva i bambini in età prescolare mentre cercano e misurano i loro tesori naturali.	Fagli domande su ciò che trovano e su come misurano. Questo ti aiuterà a valutare la loro comprensione dei numeri e la loro capacità di riconoscere e contare gli oggetti.
Estensione	10-15 minuti	Se il tempo lo permette, puoi anche incoraggiare i bambini in età prescolare a creare disegni o modelli usando i loro materiali naturali.	

Conclusioni e Raccomandazioni

- Questa attività di numerazione per i bambini in età prescolare, basata sulla natura e sulla scienza, è un modo divertente e coinvolgente per introdurre i concetti di numerazione, incoraggiare l'esplorazione dei materiali naturali e promuovere la creatività e l'espressione attraverso l'arte.

Gli insegnanti possono considerare l'integrazione di questa attività in un programma più ampio o su un tema legato alla natura, come un modulo sulle stagioni, le piante o gli animali. Possono anche offrire ai bambini l'opportunità di condividere e discutere le loro scoperte, osservazioni e creazioni con i compagni o le famiglie.