



STEAMERs

# PROGRAMMA DIDATTICO

## Le parti del corpo

### Riassunto

<b>Data</b>		<b>Durata</b>	80 min
<b>Argomento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli studenti saranno interessati alla scienza (fisica) e in particolare ai colori esplorando e mescolando i colori di base nel contesto di attività pratiche.</li></ul>		
<b>Fascia di età</b>	4-6 anni		
<b>Tema principale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il tema principale di questo piano di corso è presentare ai bambini in età prescolare le parti del corpo, in particolare i polmoni, e il loro funzionamento.</li></ul>		
<b>Sottotemi e concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I sotto-temi del piano di corso includono la struttura di base e la funzione dei polmoni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Come l'aria entra e esce dai polmoni e l'importanza dei polmoni per il nostro corpo.</li></ul>	


### Obiettivi di apprendimento

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere la struttura e la funzione di base dei polmoni. Imparare come l'aria entra e esce dai polmoni.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprezzare l'importanza della respirazione per il nostro corpo.</li></ul> |
|--|---|

### Materiale necessario

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Biglietto in plastica (x2)</li><li>• Cannucce</li><li>• Palloncini</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Forbici</li><li>• Nastro adesivo</li><li>• Plastilina</li></ul> |
|--|---|

## Piano della lezione

	Durata	Piano	Osservazioni
	10 minuti	<p>1. Introduzione (10 minuti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riunite i bambini e presentate il tema dei polmoni.</li> <li>• Chiedete loro cosa sanno sui polmoni e sulla respirazione.</li> <li>• Spiegate loro che i polmoni sono una parte importante del nostro sistema respiratorio che ci aiuta a respirare.</li> </ul>	
Riscaldamento	30 minuti	<p>2. Costruzione di un modello di polmone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedi ai bambini di seguire le istruzioni passo dopo passo per creare il proprio modello di polmone.</li> <li>• Aiuta i bambini se necessario e incoraggiali a lavorare in coppia o in piccoli gruppi.</li> <li>• Una volta completati i modelli, chiedi ai bambini di testarli soffiando nelle cannuce e osservando come i palloncini all'interno delle bottiglie si gonfiano e si sgonfiano.</li> </ul>	<p>Taglia il fondo di una bottiglia di plastica a circa 2,5 cm dall'estremità. Si consiglia l'assistenza di un adulto per questa attività a causa della natura tagliente delle forbici. Inserisci due cannuce con due palloncini nella bottiglia. Assicurati che i palloncini siano attaccati alla cannuccia e che le due cannuce siano unite insieme con del nastro adesivo. Assicurati che non ci sia aria che esce dall'apertura della bottiglia. Fissa il tutto con del nastro adesivo o della plastilina se necessario. Fai un nodo all'estremità di un altro palloncino e taglialo a metà orizzontalmente. Prendi la metà del palloncino con il nodo e stendi l'estremità aperta sul fondo della bottiglia, fissandola con del nastro adesivo se necessario. Tira delicatamente il palloncino dal nodo, permettendo all'aria di entrare nei palloncini del tuo modello di polmone. Rilascia il palloncino con il nodo e osserva l'aria fuoriuscire dal modello polmonare.</p>
Attività principali	10 minuti	<p>3. Discussione (10 minuti)</p> <p>Chiedi ai bambini di condividere le loro osservazioni e ciò che hanno imparato sul modo in cui l'aria entra e esce dai polmoni. Discuti dell'importanza della respirazione per il nostro corpo e di come i polmoni ci aiutino a inspirare ossigeno ed espirare anidride carbonica.</p>	<p>Ponete domande loro riguardo a ciò che notano, ad esempio: "Cosa notate su questo modello?" o "Come funziona?".</p>

## Esercizio di valutazione

Valutazione	5 minuti	Discussione con i bambini	Metti la tua mano sul tuo ventre. Cosa noti? Quando inspiri, cosa provi? Il tuo stomaco si gonfia quando inspiri? Perché pensi che ciò accada?
-------------	----------	---------------------------	--