



STEAMERS

# PLAN DE LECȚIE

Numărul 1!

Ai nevoie de matematică atunci când mergi la cumpărături? Cum îți gestionează o legumă banii? Cum fac părinții tăi acest lucru? Vă puteți gândi la alte moduri de a folosi matematica în viața de zi cu zi?

## Rezumat

<b>Data</b>	xxx	<b>Durata totală</b>	50 min
<b>Disciplina</b>	Artă/Educație plastică		
<b>Grupa sau Nivelul clasei</b>	4-5 ani		
<b>Tema principală</b>	Numerele		
<b>Subteme sau cheie concepte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numerele de la 1-5</li><li>• Numărul 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muzică, desen, pictură, fotografii, sculptură</li></ul>	

## Obiective de învățare

- Să recunoască numărul și cifra 1 și să o asocieze cu cantitatea.
- Să devină receptiv la ritmul de bătăilor.

- Să facă gesturile specifice necesare pentru a scrierea corectă a numărului 1.
- Să conștientizeze poziția pe care o are cifra 1 pe scara numerică.
- Să coloreze estetic cifra 1.

## Materiale necesare

- PC
- Proiector / tablă electronică
- Imagini (cele 3 diapozitive)
- Sistem audio și video

- Fișa de lucru 1



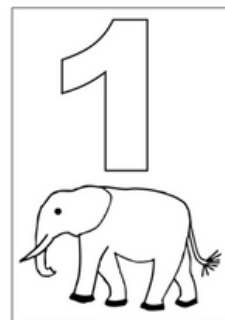
Sursa:

<https://ro.pinterest.com/pin/396387204701216060/>

## Materiale necesare


- 15 cântece de numărat pentru preșcolari, jocuri cu degetele și rime  
<https://childhood101.com/15-preschool-counting-songs-fingerplays-rhymes/>
- Cântece de numărat pentru preșcolari  
<https://www.teachingexpertise.com/classroom-ideas/counting-songs-for-preschool/>
- Cartonaje cu numere 1-5/  
<https://tinyurl.com/yv957exb>

- Fișa de lucru 2




Sursa: <https://coloringhome.com/coloring-page/1798296>

## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Încălzirea	5 minute	<p>Invitați copiii să se așeze în cerc. Cântați un cântec cu numere, cum ar fi 5 Little Ducks, 5 Little Monkeys, 1, 2, 3, 4, 5.</p>  <p>Împreună cu clasa, numărați de la 1 la 5 de câteva ori în timp ce numărați degetele de la mâini și de la picioare, numărați cu voce tare sau încet, săriți de cinci ori și bateți din palme de cinci ori.</p> <p>În timp ce afișați cartonașele cu numere, cereți copiilor să numească numerele.</p>	<p>Copiii pot învăța să numere înainte și înapoi prin cântece de numărare, care pot, de asemenea, să contribuie la dezvoltarea matematică și a sensului numeric. Astfel, copiii se antrenează să spună numerele invers și să memoreze ordinea numerelor. Copiii învață că un număr este mai mult decât un simplu cuvânt deoarece denotă un valoare atunci când acestea cântă un cântec despre 5 din ceva, care se schimbă apoi în 4 când unul dintre ei pleacă, apoi la 3, etc.</p>

## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Încălzirea	5 minute	<p>Aplauze până la bătaie: Cereți copiilor să închidă ochii pentru a putea asculta. Mai întâi, arătați-le cum să facă o bătaie de bază, de una sau de două bătaie din palme.</p>  <p>Apoi, cereți-le copiilor să deschidă ochii și să repete ceea ce tocmai ați făcut. Faceți același lucru cu variații în bătaie de palme de 1-5, faceți o pauză și repetați. Invitați-i pe copiii să repete ceea ce tocmai ați făcut. Jucați câteva runde și creșteți încet modelele. Puteți face zgomot și apoi mai încet. Puteți să o faceți încet și apoi rapid.</p>	<p>Această activitate ajută copiii să se concentreze și să fie foarte atenți la ceea ce fac. Ea pune în aplicare repetarea și acționează asupra memoriei.</p>

## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Activitatea principală	10 minute	<p>Explicați-le că astăzi vor învăța despre cifra 1 și vor scrie cifra 1.</p> <p>Vânătoarea de comori: Împrăștiați obiecte prin cameră și rugați-i să găsească cât mai multe obiecte de același fel.</p> <p>Numărați câte a găsit fiecare copil. Cel care are cele mai multe, câștigă.</p> <p>Repetăți pentru alte obiecte.</p>	<p>Mișcarea o face mai ușor de reținut. De asemenea, activitatea se adresează cursanților kinestezici.</p>
	5 minute	<p>Arătați elevilor cum se scrie numărul 1 în aer și pe tablă.</p> <p>Cereți copiilor să modeleze numărul 1 din plastilină / lego și apoi să plaseze un obiect lângă el (1 jucărie/ 1 creion/1 carte).</p> <p>Copiii fac poze și assemblează le într-un album al clasei cu tema Numere.</p>	<p>Discutați cu copiii despre număr și întrebați-i cum arată cifra 1. Încurajați-le imaginația (sugerați "cum ar fi o omidă/ un stâlp" etc.).</p>
	10 minute	<p>Rugați elevii să scrie numărul 1 în aer.</p> <p>Dați-le copiilor câte o fișă de lucru (ei pot alege orice fișă de lucru pe care o doresc) și invitați-i să coloreze numărul 1.</p> <p>Cereți-le elevilor să scrie numărul 1 în caiete (farina/ nisip).</p>	<p>Acest lucru va activa cortexul motor, ajutând retenția și înțelegerea.</p>
	5 minute	<p>Statui: lucru în perechi/ joc de rol: unul dintre copii este sculptorul, iar celălalt materialul. Sculptorul trebuie să își transforme partenerul în numărul 1.</p>	<p>Copiii fac poze și le assemblează în un album al clasei cu tema Numerele.</p>



## Schema lecției

	Durata	Instrucțiuni	Comentarii
Evaluarea	10 minute	Proiectați fotografiile realizate. Copiii își prezintă lucrările colegilor și primesc feedback din partea lor.	Fiecare copil își împărtășește ideile despre lucrările colegilor săi într-un cadru de susținere și și fără a judeca.

## Exercițiu de evaluare

- Discutați cu copiii despre cum arată cifra 1, astfel încât aceștia să recunoască cifra 1 atunci când văd numere. Observați, ascultați și participați la activitățile pe care le organizați cu copiii pentru a obține o evaluare exactă a ceea ce se întâmplă și pentru a ajuta atunci când este nevoie. Asigurați-vă că toți copiii scriu corect numărul 1 în nisip/făină și în caietele lor. Oferiți feedback imediat, specific, pozitiv, concentrându-vă pe performanță. Asigurați-vă că vă justificați întotdeauna feedback-ul. Ajutați-i pe copii să se corecteze singuri, recurgând la criteriile stabilite anterior cu ei (Ești sigur că numărul arată așa? Ce părere ai?).
- În cazul preșcolarilor mai mari, implicați-i în evaluare. De asemenea, oferiți fiecărui copil șansa de a-și împărtăși ideile în grupul său, într-un mediu de susținere și fără a fi judecat.

## Concluzii și recomandări

- Unii copii pot găsi învățarea și în special matematica o provocare. Conform cercetărilor, artele și, în special, muzica îi pot energiza pe copii și pot stimula creierul lor, pregătindu-i pentru învățare. Astfel, înțelegerea matematicii se poate schimba dramatic atunci când se folosește muzica, ceea ce face ca matematica o experiență mai plăcută pentru toți.
- Îmbinarea celor două face matematica mai plăcută pentru copii și favorizează o atmosferă de învățare mai relaxată. De asemenea, încurajează o mai mare implicare în învățare și atenție în timpul lecțiilor; muzica poate stimula, de asemenea, memoria.
- Adăugarea mișcării prin baterea din palme crește abilitățile de coordonare mână-ochi și face o mai ușor de reținut. Muzica, împreună cu mișcarea, poate contribui la dezvoltarea forței corpului, a coordonării, a echilibrului corporal și a conștientizării copilului. Nu în ultimul rând, realizarea de fotografii / desenarea / colorarea / jocul de rol le permit copiilor să se exprime, să dea un sens și să astfel, să-și însușească tema.
- Ca recomandare, observați și verificați fiecare copil atunci când scrie cifra 1. Concentrați-vă pe ceea ce au nevoie și ajutați-i să se corecteze singuri. Asigurați-vă că se bucură succesul lor.