



STEAMERS

PLAN DE LECȚIE

Astăzi vei fi reporter la grădinița noastră!!

Misiunea ta este să crezi un mic videoclip despre ceva și apoi să prezinți propria ta poveste în clasă!!

!ți place să te uiti la videoclipuri?? !ți place să folosești camera pe tablete? Iata misiunea ta.... :)

Sumar

Data	xxx	Durată totală	40 min
Subiect	Using Technology to learn about Body Parts		
Grupă de vârstă sau clasa	Clasa: 4-6		
Tematică	Povestea reporterului despre părți ale corpului		
Concepte cheie sau subcapitole	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea eficientă a tabletelor• Accesarea aplicațiilor specifice• Analizați o parte a corpului/simțurile	<ul style="list-style-type: none">• Învățarea identificării simțurilor• Învățarea identificării diferitelor părți ale corpului• Învățarea funcțiilor de bază (faceți fotografie, salvați, preluați)	

Obiectivele învățării

- Elevii ar trebui să demonstreze cunoștințe în utilizarea tehnologiei (tablete),
- Analizarea și înțelegerea ce este fiecare simț și ce parte a corpului avem nevoie pentru a-l folosi.
- Capacitatea de a-și prezenta povestea în clasă
- Analizarea sensul pe care profesorul îl explică
- Crearea unui videoclip
- Evaluarea rezultatului alegerilor lor video

Material necesar

- PC profesor
- Proiector / Tablă electronică
- Tablete / Telefoane inteligente



Plan de lecție

	Durată	Ghid	Remarci
activitate de încălzire	2 minute	Astăzi vei fi reporter la grădinița noastră!! Misiunea ta este să crezi un mic videoclip despre ceva și apoi să prezinți propria ta poveste în clasă!! Iți place să te uiti la videoclipuri?? Iți place să folosești camera pe tablete? Iată misiunea ta.... :)	începe prin a le pune aceste întrebări pentru a-i face entuziasmați și dornici să asculte ceea ce le prezinți....
	3 minute	Arată-le o prezentare PowerPoint pentru a le prezenta cele 5 simțuri (Văzul, Auzul, Mirosul, Gustul, Atingerea)	Obiectivul principal al acestei lecții este acela de a putea găsi partea corpului pe care o va implica profesorul. Introducerea simțurilor este pur și simplu pentru a aduce elementul de joc și descoperire
activitate principală	5 minute	Distribuți tabletele și instrucțiunile de bază de utilizare	Asigurați-vă că știu cum să facă un videoclip și să-l salveze
	20 minute	Profesorul poate adapta această activitate la diferite niveluri de dificultate. Nivel: 0 prezentare foarte simplă care arată diferitele părți ale corpului Nivel: Prezentarea poate avea doar o introducere a celor cinci simțuri Nivel: Ar putea exista doar videoclipuri scurte și elevii ar trebui să ghicească ce simț este folosit în fiecare videoclip Elevii își vor lua apoi tabletele/telefoanele inteligente și vor merge în clasă și vor fotografia părțile echivalente ale corpului jucăriilor lor pentru a-și realiza videoclipul.	
evaluare	10 minute	Elevii ar trebui să se întoarcă la grupurile/locurile lor și să-și verifice videoclipurile pentru a se asigura că videoclipul lor este ok. Dacă au apărut probleme tehnice, atunci studentul ar trebui să filmeze din nou.	

Exercițiu de evaluare

- Evaluarea video ar putea fi făcută atunci când profesorul îi va cere elevului să-și prezinte videoclipurile la clasă. Acest lucru nu ar trebui să dureze mai mult de 2 minute pentru fiecare student. (evaluarea va dura 2 lecții pentru a fi finalizată)
- Elevul ar fi trebuit să fi făcut înregistrări video ale celor cinci părți diferite ale corpului pe care le folosim pentru simțuri (Văzul, Auzul, Mirosul, Gustul, Atingerea)

Concluzii și recomandări

- Această lecție poate fi extinsă în continuare la 2 lecții în funcție de numărul de elevi și dacă aceștia au lucrat individual sau în grup
- Această lecție poate fi extinsă în continuare la 2 lecții în funcție de numărul de elevi și dacă aceștia au lucrat individual sau în grup