



STEAMERS

PLAN DE LECȚIE

Îmi poate spune cineva în termeni generali ce au făcut din momentul în care s-au trezit astăzi și până când au venit la școală? Știe cineva ce este o rutină? Ce înțelegem prin rutina zilnică? Îi place cuiva să folosească internetul pentru a găsi fotografii?... Ei bine, asta este ceea ce vom face astăzi...

Sumar

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|-------|
| Data | xxx | Durata totală | 40min |
| Subiect | Using Technology to find photos of our Daily Routine (WebBrowser Software) | | |
| Grupă de vârstă sau clasă | Clasă: 6+ | | |
| Subiect principal | Identificarea unei rutine zilnice și căutarea pe web pentru a găsi o fotografie a acesteia | | |
| Concepte cheie sau subcapitole | <ul style="list-style-type: none">Elevii ar trebui să demonstreze cunoștințe în utilizarea tehnologiei (tablete),Tehnici de căutare pe WebSalvare într-un folder | <ul style="list-style-type: none">A învăța ce este o rutinăIdentificarea rutinelor zilnice de bazăÎnvățarea abilităților de bază de WebSearch (căutare, salvare, preluare) | |

Obiective de învățare

- Elevii ar trebui să demonstreze cunoștințe în utilizarea tehnologiei (tablete),
- Identificați o rutină pe care elevul o face zilnic
- Aflați cum să utilizați eficient motorul de căutare pentru a găsi o fotografie care arată rutina zilnică

- A fi capabil să asocieze o rutină cu o anumită sarcină și cu o anumită oră a zilei, astfel încât să poată fi efectuată o căutare eficientă, de exemplu (dimineața, după-amiaza, seara, noaptea, trezirea, micul dejun, prânzul, cina, mersul la școală, începe școala, întoarcere acasă, ajuns acasă, uitat la televizor, făcut temele, mers la culcare)

Material necesar

- PC profesor
- Proiector / Tablă electronică
- Tablete/PC-uri
- Pixuri/Hârtie pentru scrierea punctelor marca rutinele zilnice

| | |
|---|--|
| in the morning <input type="checkbox"/> I wake up <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> | in the evening <input type="checkbox"/> I watch TV <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> |
| in the afternoon <input type="checkbox"/> I eat lunch <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> | at night <input type="checkbox"/> I go to bed <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> |



Plan de lecție

| | Durată | Ghid | Remarci |
|-------------------------|-----------|---|--|
| activitate de încălzire | 3 minute | Îmi poate spune cineva în termeni generali ce au făcut din momentul în care s-au trezit astăzi și până când ai venit tu la școală? Știe cineva ce este o rutină? Ce înțelegem prin rutina zilnică? Îi place cuiva să folosească internetul pentru a găsi fotografii?... Ei bine, asta este ceea ce vom face astăzi... | începe prin a le pune aceste întrebări pentru a-i face entuziasmați și dornici să asculte ceea ce faci.... |
| | 2 minute | Arată-le o prezentare PowerPoint prin care să le prezinte ce înțelegem prin rutina generală (dimineața, după-amiaza, seara, noaptea, trezirea, măncați micul dejun etc.) | Introduceți subiectul și Titlul activității |
| activitate principală | 5 minute | Arată-le cum pot efectua o căutare eficientă pe web și cum pot salva fotografia care le place | doar o simplă căutare va fi suficientă. În funcție de cunoștințele clasei |
| | 20 minute | <ul style="list-style-type: none"> Elevii ar trebui să-și noteze rutina zilnică. Apoi ar trebui să-și folosească computerul/tableta pentru a căuta și a găsi o anumită fotografie pe web care arată activitatea/rutina specifică. Apoi ar trebui să salveze fotografiile. | elevii pot lucra în grup în funcție de disponibilitatea resurselor și de constrângerile de timp |
| | 5 minute | <ul style="list-style-type: none"> Profesorul va aduna apoi toate fotografiile și va folosi proiectorul pentru a afișa unele dintre ele afișând aleatoriu diferite rutine | Profesorul ar trebui să aleagă o rutină diferită de la un elev diferit |
| evaluare | 5 minute | Pentru fiecare, elevii ar trebui să recunoască ce rutină demonstrează. | |

Exercițiu de evaluare

- Profesorul va verifica pentru a vedea câte rutine au fost capabili să identifice elevii și câte fotografii au putut să salveze. De asemenea, pot verifica relativitatea rutinei cu fotografiile pe care le-au salvat

Concluzii și recomandări

- Aceasta este mai degrabă o lecție avansată care ar putea fi posibilă în funcție de nivelul TIC al clasei.
- Elevii ar putea lucra în grup
- O soluție alternativă ușoară la lecție ar putea fi aceea că diverse rutine sunt deja afișate pe proiectorul clasei sau pe tabla albă, iar apoi elevii pot fi rugați să vină pe tablă și să încercuiască rutina corectă.