



Sticle senzoriale de anotimp

Rezumat

Data		Durata totală	70 minute
Subiect	Realizarea a patru sticle senzoriale, câte una pentru fiecare sezon, va implica elevii în știință (fizică), în special magnetismul, învățându-i în același timp despre anotimpuri.		
Grup de vârstă sau nivel de clasă	3-6 ani		
Teme principale	<ul style="list-style-type: none">Elevii vor învăța care sunt culorile celor patru anotimpuri și cum pot reprezenta fiecare anotimp într-o sticlă senzorială.Elevii vor prezice, vor explora obiecte magnetice și vor înregistra rezultate într-un jurnal sau foaie de lucru.		
Teme sau concepte-cheie	<ul style="list-style-type: none">Magnetism și poli magneticiAtracție și repulsie	<ul style="list-style-type: none">Învățare colaborativăConstructivism	

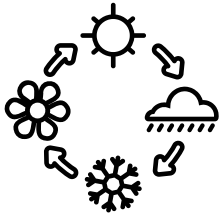

Obiective de învățare

- Introduce conceptului de magnetism preșcolarilor.
- Demonstrarea preșcolarilor cum, combinând diferite articole, pot crea sticle senzoriale de sezon.
- Încurajarea preșcolarilor să prezică și să experimenteze cu obiecte magnetice.
- Oferirea preșcolarilor o oportunitate să documenteze și să reflecteze asupra observațiilor lor.
- Îmbunătățirea abilităților motorii fine ale preșcolarilor cum ar fi coordonarea mână-ochi.
- Stimularea creativității și exprimării artistice în preșcolari.


Necessary materials

- Articole magnetice (agrafe de birou, șaibe, șuruburi, echipamente de curățat țevi)
- 4 Sticle de apă din plastic sau sticlă
- Ulei pentru bebeluși,
- Colorant alimentar
- Baghetă magnetică
- Flori, frunze, pietricele, nisip, scoici
- Sclipici, zăpadă falsă și / sau fulgi de zăpadă
- Pom-poms
- Pâlnie
- Jurnal pentru observații

Plan de lecție

	Durata	Instructaj	Observații
încălzire	10 minutes	Începeți prin a introduce conceptul de anotimpuri preșcolariilor. Arată-le imagini sau natură în fiecare anotimp.	
	05 minute	Explicați-le copiilor că vor face 4 sticle senzoriale, câte una pentru fiecare sezon. Înregistrați-le ideile despre ce pot include în sticle.	RECOMANDARE: Copiii pot fi împărțiți în patru grupuri, astfel încât fiecare grup să poată crea o sticlă sezonieră.
activitatea principală	05 minute	Puteți adăuga fulgi de zăpadă sau zăpadă falsă și sclipici pentru a crea efectul de iarnă.	
	05 minute	Pentru a face o sticlă senzorială de primăvară, puteți introduce câteva flori în sticle goale de apă.	
	05 minute	Umpleți o sticlă goală cu ceva nisip, apoi adăugați câteva pietre, pietricele și scoici pentru a face sticla senzorială de vară.	



activitate principală	05 minute	Adăugați câteva frunze de toamnă sau confetti metalice și sclipici auriu pentru a face o sticlă senzorială. de toamnă	
	05 minute	Adăugați puțină apă sau ulei pentru bebeluși în sticle și sigilați sticlele.	Permiteți copiilor să exploreze sticle, agitați-le și priviți aspectul tuturor anotimpurilor.
	05 minute	Împărțiți magneți și întrebați copiii ce se întâmplă.	Cereți elevilor să utilizeze bagheta magnetică pentru a explora dacă obiectele nemagnetice din interiorul sticlei lor senzoriale se mișcă.
	10 minute	Adăugați elementele magnetice la sticlă (cum ar fi agrafe de birou, șuruburi, curățători de țevi) și sigilați-le iarăși.	Împărțiți magneții și întrebați copiii: "Ce se întâmplă acum?"

Exercițiu de evaluare

evaluare	10-15 minute	Întrebați-i pe copii ce elemente s-au mutat când au fluturat bagheta.	Faceți o listă cu elementele care au fost trase de magnet iar cele care nu au fost trase - sa fie sortate elementele magnetice de cele nemagnetice.
----------	--------------	---	---

Concluzii și recomandări

- Magneții se pot atrage sau respinge reciproc în direcții diferite.
- Magneții sunt de obicei suficient de puternici încât să puteți folosi unul pentru a-l mișca pe celălalt deasupra unei mese fără a intra în contact.
- Atracția este ceea ce se întâmplă atunci când magneții aduc lucrurile la un loc sau mai aproape.
- Magneții se resping atunci când împing alte obiecte sau pe ei înșiși.

Recomandări suplimentare pentru profesori:
<https://littlebinsforlittlehands.com/magnetic-sensory-bottle/>