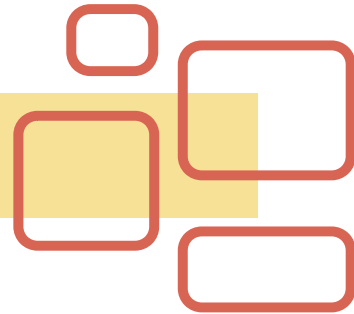




STEAMERs

# PLAN DE LECȚIE



Enumerarea comorilor din natură

## Rezumat

<b>Data</b>		<b>Durata totală</b>	60'
<b>Subiect</b>	Subiectul acestui plan de lecție este o combinație între știință și matematică, cu accent pe introducerea conceptului de număr prin intermediul activităților bazate pe natură.		
<b>Grupul de vârstă sau nivelul de clasă</b>	4-6 ani		
<b>Tema principală</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducerea conceptului de număr prin activități bazate pe natură și încurajarea preșcolarilor să exploreze proprietățile materialelor din natură.</li></ul>		
<b>Teme și concepte-cheie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducerea numerelor</li><li>Enumerarea obiectelor</li><li>Explorarea proprietăților materialelor din natură</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sortarea și clasificarea materialelor din natură pe baza diverselor lor proprietăți (de ex. culoarea, formă)</li></ul>	




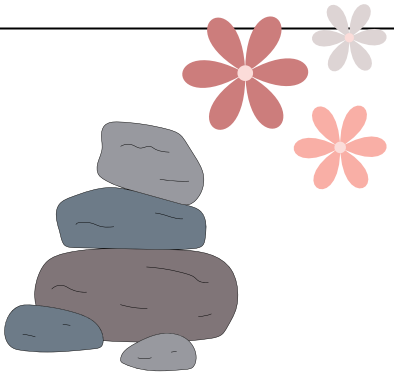
## Obiectivele de învățare

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Introducerea conceptului de numere preșcolarilor într-un mod distractiv și antrenant.</li><li>Dezvoltarea capacităților preșcolarilor de a număra obiectele cu precizie.</li><li>Încurajarea preșcolarilor să exploreze proprietățile materialelor naturale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Introducerea preșcolarilor în concepte științifice de bază, cum ar fi sortarea și clasificarea materialelor naturale pe baza diferitelor proprietăți.</li><li>Dezvoltarea creativității preșcolarilor și prin activități artistice bazate pe natură.</li></ul> |
|--|--|

## Materiale necesare


- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Spațiu în aer liber cu acces la materiale din natură (de ex. frunze, pietre, bețe, flori, etc.)</li><li>Foi de hârtie sau de carton</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Carioci sau creioane</li><li>Recipiente mici sau coșuri</li><li>Cartonașe cu numere sau numere făcute din spumă</li></ul> |
|---|---|

## Plan de lecție

	Durață	Instrucțiuni	Observații
încălzire	10 minute	Începeți prin a introduce conceptul de numere preșcolariilor. Arătați-le cartonașe cu numere sau numere de spumă și întrebați-i dacă pot identifica numerele pe care le recunosc.	
	10 minute	Duceți preșcolarii afară într-o zonă desemnată, cu acces la materiale naturale. Oferiți fiecărui copil un recipient mic sau un coș și un marker sau creion.	
	05 minute	Explicați-le preșcolariilor că vor merge în căutare de comori în natură pentru a găsi un anumit număr de obiecte. Scrieți un număr pe recipientul sau coșul fiecărui copil (de exemplu, 5, 10 sau 15).	
Activitatea principală	05 -10 minute	Cereți preșcolariilor să găsească numărul de articole care se potrivește cu numărul de pe recipientul sau coșul lor. De exemplu, dacă un copil are numărul "5" pe recipientul său, trebuie să găsească 5 pietre sau 5 frunze.	

Activitatea de bază	05 minute	Încurajați preșcolarii să exploreze proprietățile materialelor naturale pe care le găsesc, cum ar fi textura, culoarea și forma.	Adresați-le întrebări despre ceea ce găsesc, cum ar fi: "Ce observați la această frunză?" sau "Cum se simte această piatră în mâna voastră?".
	05 minute	Odată ce preșcolarii au adunat numărul necesar de obiecte, puneți-i să-și numere și să-și sorteze comorile pe o foaie mare de hârtie sau carton.	Rugați-i să identifice numărul pe care l-au găsit și să-l scrie lângă colecția lor.

### Exercițiu de evaluare

evaluare	10-15 minute	Observați preșcolarii în timp ce își caută și numără comorile din natură	Puneți-le întrebări despre ceea ce găsesc și cum numără. Acest lucru vă va ajuta să evaluați înțelegerea numerelor și capacitatea lor de a identifica și număra obiecte.
extensie	10-15 minutes	Dacă timpul permite, puteți încuraja preșcolarii să creeze modele sau design-uri folosind materialele lor naturale.	

### Concluzii și recomandări

Această activitate bazată pe numere, combinată cu știința pentru preșcolari, este o modalitate distractivă și antrenantă de a introduce conceptul de numere, de a încuraja explorarea materialelor naturale și de a promova creativitatea și exprimarea prin artă.

Învățătorii pot integra această activitate într-o programă sau temă mai mare, bazată pe natură, cum ar fi o unitate despre anotimpuri, plante sau animale. Ei ar putea dori, de asemenea, să ofere ocazii copiilor de a împărtăși și discuta descoperirile, observațiile și creațiile lor cu colegii sau familiile lor.