



STEAMERS

# ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ποιος ξέρει τι είναι ντετέκτιβ; Ποιος θέλει να γίνει ντετέκτιβ; Ποιος είναι διατεθειμένος να κάνει το μάθημα σήμερα έξω στην αυλή και ταυτόχρονα να είναι ντετέκτιβ;; :)

## Περίληψη

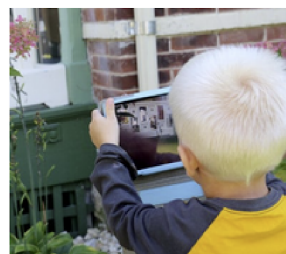
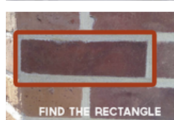
<b>Ημερομηνία</b>		<b>Συνολική διάρκεια</b>	40 λεπτά
<b>Θέμα</b>	Χρήση τεχνολογίας για τον προσδιορισμό σχημάτων		
<b>Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού</b>	Ομάδα Έτους: 4-6		
<b>Κυρίως θέμα</b>	Ντετέκτιβ Χαντ για να βρει σχήματα - Αναγνωρίζοντας σχήματα γύρω μας		
<b>Υποθέματα ή βασικές έννοιες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά ταμπλέτες</li><li>Η δυνατότητα πρόσβασης σε συγκεκριμένες εφαρμογές</li><li>Αναλύστε ένα σχήμα για να προσδιορίσετε πού θα το βρείτε</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε σχήματα</li><li>Εκμάθηση των βασικών χρωμάτων</li><li>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών (λήψη φωτογραφίας, αποθήκευση, ανάκτηση)</li></ul>	

## Στόχοι μάθησης

- Οι μαθητές θα πρέπει να επιδείξουν Γνώση στη χρήση της τεχνολογίας (tablet), να αναλύσουν τι είναι οι ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ φωτογραφίες και να κατανοήσουν τι πρέπει να κάνουν (πώς να βρискουν πραγματικά τα ίδια σχήματα και να βγάλουν μια φωτογραφία)
- Αναλύοντας τις ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ φωτογραφίες για να μαντέψετε πού θα βρείτε τα σχήματα
- Επίδειξη γνώσης χρήσης tablet
- Αναγνωρίστε σχήματα και χρώματα
- Συγκρίνοντας την ΠΡΩΤΟΤΥΠΗ φωτογραφία με αυτήν που τραβήχτηκε

## Απαιτείται υλικό

- Εκπαιδευτικός Η/Υ / Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας
- Tablets / Smart Phone



## Περίγραμμα μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	3 λεπτά	Ποιος ξέρει τι είναι ντετέκτιβ; Ποιος θέλει να γίνει ντετέκτιβ; Ποιος είναι διατεθειμένος να κάνει το μάθημα σήμερα έξω στην αυλή και ταυτόχρονα να είναι ντετέκτιβ;; :)	Ξεκινήστε κάνοντας τους αυτές τις ερωτήσεις για να τους κάνετε ενθουσιώδεις και πρόθυμους να ακούσουν τι κάνετε...
	2 λεπτά	Ντετέκτιβ Χαντ για να βρει σχήματα - Αναγνωρίζοντας σχήματα γύρω μας	Εισάγετε το θέμα και τον τίτλο της δραστηριότητας. Οι μαθητές μπορούν να χωριστούν σε ομάδες των 2 έως 3
κύριος δραστηριότητα	5 λεπτά	Μοιράστε τα tablet και τις βασικές οδηγίες χρήσης	Βεβαιωθείτε ότι ξέρουν πώς να τραβήξουν μια φωτογραφία και να την αποθηκεύσουν
	20 λεπτά	<p>Ο δάσκαλος πρέπει να περιηγηθεί στην αυλή για να βρει διαφορετικά σχήματα αντικειμένων. Ένα τετράγωνο, κύκλος, τρίγωνο και ορθογώνιο. Θα πρέπει να τραβήξετε περίπου μια ντουζίνα φωτογραφίες σχημάτων που θα βρείτε στην αυλή και να τις αποθηκεύσετε σε ένα άλμπουμ στα iPad ή να τις εμφανίσετε στον προβολέα της τάξης. Τα τρίγωνα είναι συνήθως τα πιο δύσκολα να βρεθούν, αλλά μπορείτε να τα βρείτε στις ακτίνες των αυτοκινήτων και ποδήλατα.</p> <p>Μπορείτε να βρείτε τετράγωνα και ορθογώνια σε κάγκελα βεράντας και σοβατεπί. Οι κύκλοι είναι παντού, για παράδειγμα, στα κουδούνια στα ποδήλατά τους, στις άκρες των σωλήνων, στις ρόδες των εκατομμυρίων παιχνιδιών που έχουμε. Οι μαθητές θα πρέπει στη συνέχεια να πάρουν το iPad στην αυλή για να βρουν αυτά τα σχήματα. Μόλις το βρουν, θα πρέπει να μεταβούν στην εφαρμογή κάμερας για να τραβήξουν μια φωτογραφία του. Έπειτα έχουν μια συλλογή με τις φωτογραφίες του δασκάλου και τις φωτογραφίες τους για να συγκρίνουν τα δύο!</p>	
εκτίμηση	10 λεπτά	επιστρέφοντας στην τάξη για να ελέγξω τις ΠΡΩΤΟΤΥΠΕΣ φωτογραφίες με αυτές που τραβήξαν οι μαθητές	

## Άσκηση αξιολόγησης

- Οι μαθητές θα πρέπει να αξιολογηθούν με βάση την ακρίβεια των φωτογραφιών τους, αν κατάφεραν να βρουν τα σχήματα που υποδεικνύονταν αλλά και πόσο κοντά ήταν οι πραγματικές τους φωτογραφίες με αυτές που είχε ο δάσκαλος ως ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ.

## Συμπεράσματα και Προτάσεις

Αυτό το μάθημα μπορεί να τροποποιηθεί με διάφορους τρόπους:

Για παράδειγμα, ανάλογα με την ποσότητα των tablet/smart phones, οι μαθητές μπορούν να εργαστούν μεμονωμένα ή σε ομάδες των 2-3.

Ο δάσκαλος μπορεί να εισαγάγει τα σχήματα και να επιτρέψει στους μαθητές να βρουν και να φωτογραφίσουν τα δικά τους αντικείμενα

Ο δάσκαλος μπορεί να τονίσει στην αρχή του μαθήματος ότι οι φωτογραφίες που τραβήχτηκαν πρέπει να είναι ακριβώς (επίπεδο ζουμ) όπως αυτές που φάνηκαν στην αρχή του μαθήματος, ώστε να προσδιορίσει πόσο παρατηρητικοί ήταν οι μαθητές.