



STEAMERs

LESSON PLAN

Le printemps arrive !

Le printemps est la façon dont la nature nous dit : "Jouons et apprenons !"

Résumé

Date	xxx	Durée totale	50 min
Sujet	Arts		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	4-5 ans		
Sujet principal	Saisons/printemps		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">• saisons• le temps• les vêtements que l'on porte au printemps	<ul style="list-style-type: none">• musique, danse, dessin, coloriage, collage, jeu de rôle• défilé de mode avec des vêtements de printemps	

Objectifs d'apprentissage

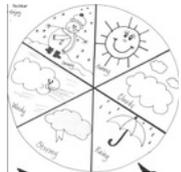
- Reconnaître les saisons sur la roue
- Identifier les éléments spécifiques du printemps
- Utiliser des symboles représentant les types de temps
- Créer une horloge météorologique

Matériel nécessaire

- PC
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Système audio et vidéo
- Liens vers les roues de saison :
<https://wordwall.net/resource/10000259/seasons>
<https://wordwall.net/resource/32198159/seasons>

Pour fabriquer l'horloge météo en collage :
Carton, attaches en papier, marqueurs, ciseaux, coton/ruban, colle.
Assiettes en papier blanc ou cercles en carton blanc
Images de magazines ou photographies illustrant différents types de temps/ dessins d'enfants

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	5 minutes	<p>Faites jouer la roue des saisons avec les enfants et demandez-leur de vous dire quelle saison apparaît sur les images lorsque la roue s'arrête et quels sont les éléments qui caractérisent cette saison.</p> <p>Invitez les enfants à identifier plusieurs éléments du printemps. https://wordwall.net/resource/10000259/seasons https://wordwall.net/resource/32198159/seasons</p>	<p>Si la roue n'est pas sympathique, vous pouvez changer de modèle.</p> <p>Demandez aux enfants quelle est leur saison préférée et pourquoi.</p>
	10 minutes	<p>Jouez de la musique entraînante et invitez les enfants à un défilé de mode. Invitez les enfants à un défilé de mode, en portant des vêtements ou accessoires représentant une saison. Demandez aux autres enfants de deviner la saison présentée.</p> 	<p>Demandez aux parents de vous aider dans cette activité et faites en sorte que leurs enfants soient habillés en conséquence.</p>
activité principale	5 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutez avec les enfants du temps qu'il fait au printemps et de l'influence qu'il a sur notre façon de nous habiller. 2. Dites aux enfants qu'ils vont fabriquer leur propre horloge météo indiquant le temps qu'il fait et qu'ils pourront utiliser à la maison et à l'école maternelle. Ainsi, ils sauront et décideront des vêtements à mettre chaque jour. 	<p>L'activité sensibilise les enfants aux différents types de temps et à la façon dont le temps influence notre vie (quels vêtements porter).</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dites-leur qu'ils peuvent dessiner et/ou utiliser des collages. Donnez aux enfants ce dont ils ont besoin pour fabriquer leur horloge météo. 	

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	20 minutes	<p>2. Invitez les enfants à faire la base de l'horloge en dessinant un cercle (utilisez une assiette en papier ou du carton).</p> <p>3. Créez l'horloge météo. Demandez aux enfants de réfléchir à une image ou à une couleur pour décrire le temps qu'il fait (par exemple, le soleil pour les journées ensoleillées, un parapluie pour les journées pluvieuses, un nuage ou un coton pour les journées nuageuses, un arbre penché pour indiquer les journées venteuses ; le bleu pour les températures froides ; le rouge pour les températures chaudes). Dites-leur qu'ils devront également ajouter un symbole pour la neige (car il neige parfois même au printemps).</p> <p>4. Invitez les enfants à diviser leur cercle en sections correspondant aux différents types de temps.</p> <p>5. Invitez les enfants à dessiner ou à coller des images tirées de magazines ou de coton représentant les différents symboles météorologiques dans les sections de leur cercle.</p> <p>6. Aidez les enfants à créer une flèche ou une toupie.</p> <p>7. Aidez les enfants à fixer la toupie/flèche au centre de leur cercle à l'aide d'attaches en papier.</p> <p>8. Montrez aux enfants comment indiquer le temps qu'il fait aujourd'hui en orientant la toupie vers la bonne image.</p>	L'activité aide les enfants à développer leur autonomie.

Exercice d'évaluation

	Durée	Guide	Observations
évaluation	5 minutes	Invitez les enfants à jeter un coup d'œil à l'extérieur et montrez-leur comment "régler leur horloge" sur le temps qu'il fait. Dites-leur qu'ils devront le faire à la maison au début de chaque journée afin de savoir quels vêtements porter.	Les enfants ont le choix pour fabriquer l'horloge météo (ils peuvent dessiner ou/et utiliser des découpes de magazines pour représenter les différents types de temps).
évaluation	5 minutes	Jeu de rôle : par groupes de deux, les enfants règlent leur horloge et se demandent mutuellement quel temps il fait et quel type de vêtements ils vont mettre. Quel temps fait-il aujourd'hui ? Il fait froid. Alors, mets des vêtements chauds. Modélisez l'activité et encouragez les enfants à prolonger leur conversation.	L'activité développe la capacité des enfants à prendre leur tour dans la conversation.

Exercice d'évaluation

Observer, écouter et participer à l'activité pour obtenir une évaluation précise de ce qui se passe et aider les enfants lorsqu'ils en ont besoin. Donnez un retour d'information immédiat, spécifique et positif, axé sur les performances. Veillez à toujours justifier vos commentaires. Vérifiez la compréhension des enfants en répondant aux questions suivantes : Chaque enfant a-t-il réussi à fabriquer une "horloge météo" ? / Les enfants ont-ils pu expliquer comment le temps qu'il fait influence la façon dont nous nous habillons ? / Les enfants ont-ils pu dessiner ou utiliser des découpes pour représenter chaque type de temps ? L'enfant a-t-il été capable de maintenir le tour de rôle dans le jeu de rôle ?

Conclusions and recommendations

Discutez des différents sons émis par le temps. Utilisez une plaque à biscuits pour faire du tonnerre, un moule à tarte et du riz pour la pluie, et un ventilateur pour le vent. Demandez aux enfants de fermer les yeux et de décrire le type de temps auquel ils pensent que chaque objet ressemble.

Mon histoire : Demandez aux parents de fournir une photo de leur enfant en train de pratiquer une activité printanière en plein air. Demandez à l'enfant de décrire l'activité, le temps qu'il fait et les vêtements qu'il porte, puis intégrez le tout dans une histoire.

- Dites aux enfants qu'ils utiliseront leur horloge météorologique à la maison pour savoir quels vêtements mettre chaque jour et qu'ils fabriqueront également une horloge météorologique pour leur classe afin de l'utiliser à l'école.
- Dans le cadre des recommandations, observez et vérifiez chaque enfant pendant qu'il fabrique son horloge météorologique et pendant le jeu de rôle. Concentrez-vous sur ce dont ils ont besoin et aidez-les à se corriger. Veillez à ce qu'ils apprécient leur réussite.