



STEAMERs

# LESSON PLAN

"J'ai une petite maison !

Où habitez-vous ? Aimez-vous votre maison ? Avez-vous déjà imaginé votre maison idéale ? A quoi ressemblerait-elle ?  
A un carré ou à un rectangle ?

## Summary

<b>Date</b>	xxx	<b>Durée totale</b>	50 min
<b>Sujet</b>	Arts		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	4-5 ans		
<b>Sujet principal</b>	ArtsCouleurs et formes		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>les formes géométriques (triangles, rectangles, carrés, cercles, demi-cercles, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>couleurs</li></ul>	

## Objectifs d'apprentissage

Reconnaître/nommer les formes et les couleurs  
Reconnaître/identifier des formes dans l'environnement.  
Discuter des caractéristiques de différentes formes.  
Comparer et opposer différentes formes.

- Observer et identifier les formes utilisées pour dessiner/peindre une maison et l'environnement autour de la maison.
- Utiliser les formes géométriques et les couleurs adéquates pour dessiner une maison et son environnement.
- Compétences : compétences linguistiques et orales, capacité à travailler de manière autonome, capacité à observer et à traduire correctement ce qu'ils visualisent, capacité d'écoute consciente, motricité fine et globale, enthousiasme pour l'apprentissage.

## Matériel nécessaire

- PC
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Images (les diapositives)
- Système audio et vidéo
- Crayons de couleur/crayons de cire/plastique/argile, feuilles blanches, blocs de construction colorés/maquette de maison.

- Diapositive 1 : Une maison à la campagne



Source: <https://tinyurl.com/4up2hw3b>

- Diapositive 2 : Une maison dans la ville



Source: <https://tinyurl.com/4nu3nbvs>

- Diapositive 3 : Une maison dans les montagnes



Source: <https://www.houzz.ie/photos/garage-apartment-maine-coast-round-window-in-stairwell-phvw-vp-372188>

- Diapositive 4 : Une maison avec piscine



Source: <https://tinyurl.com/bdh2pyxf>

- Diapositive 5 : Un jardin de la crèche



Source: <https://tinyurl.com/4r9ekctk>

- Diapositive 6 : Un nouveau jardin d'enfants



Source: <https://www.atlasobscur.com/fr/visiter/le-jardin-d-enfants-kindergarten-wolfartsweier>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	3 minutes	<p>Étendez les formes sur le sol et demandez aux enfants de lever les mains en l'air. Lorsque tout le monde a levé la main, dites : "Touchez/pointez un triangle (vert)". Demandez aux enfants de toucher/pointer le triangle rouge. Répétez l'opération avec chaque forme. Demandez aux enfants comment ils ont identifié chaque figure géométrique pour justifier leur choix.</p>	<p>Cela activera le cortex moteur, ce qui facilitera la rétention et la compréhension.</p> <p>L'activité se concentre sur la reconnaissance/identification des formes et de leurs couleurs.</p>
	3 minutes	<p>Forme manquante : Placez quelques formes sur un plateau, recouvrez-les d'une serviette, puis retirez-en une. Découvrez le plateau et demandez aux enfants d'identifier la forme manquante. Encouragez-les à justifier leur choix.</p>	<p>L'objectif de l'activité est d'identifier les formes et leurs couleurs et de nommer les formes manquantes.</p>
	4 minutes	<p>Jeu d'association de formes et de couleurs :</p> <p>Invitez les enfants à explorer les formes avec des blocs de couleurs différentes. Répartissez les enfants par groupes de quatre et faites-les s'asseoir autour d'une table. Posez sur chaque table de grandes feuilles de papier sur lesquelles vous avez préalablement dessiné des formes de couleurs différentes.</p> <p>Distribuez des blocs de couleurs différentes que les enfants doivent associer aux formes dessinées sur les tables.</p>	<p>Ce jeu permet aux enfants de s'entraîner à trier et à associer les couleurs et les formes.</p> <p>Il favorise également la résolution de problèmes, la coordination œil-main, la reconnaissance des formes et la motricité fine.</p>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	10 minutes	<p>Dessiner et peindre avec des formes :</p> <p>Invitez les enfants à regarder et à observer un modèle de maison/des diapositives avec des maisons.</p> <p>Encouragez-les à observer, analyser et discuter de la maison modèle, de ses principaux éléments et des formes qu'ils identifient.</p>	<p>L'activité développe les capacités d'observation et d'analyse. Elle a également pour but d'inspirer les enfants pour l'activité suivante.</p>
	5 minutes	<p>Demandez aux enfants d'imaginer à quoi pourrait ressembler leur maison idéale et quelles formes et couleurs ils pourraient utiliser.</p>	<p>Les enfants partagent leurs idées avec leurs camarades : Ma maison est à la campagne. Les fenêtres de ma maison ont la forme d'un carré/ d'un cercle/ d'un triangle, etc.</p> <p>Encouragez les enfants à laisser libre cours à leur imagination.</p>
	15 minutes	<p>Donnez aux enfants des feuilles blanches et des couleurs et demandez-leur de dessiner et de colorier/peindre la maison de leurs rêves en utilisant des formes géométriques.</p>	<p>Les enfants peuvent choisir les couleurs/matériaux (crayons de couleur, peintures, pâte à modeler, argile, etc.) à utiliser ou même combiner les matériaux proposés.</p> <p>Encouragez les enfants à laisser libre cours à leur imagination.</p>

## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
évaluation	10 minutes	Organisez une galerie exposant les peintures/dessins des enfants. Les enfants présentent leurs produits à leurs camarades et reçoivent leurs commentaires.	Chaque enfant partage ses idées sur la maison de ses camarades dans un environnement favorable et sans jugement.

## Exercice d'évaluation

Observez constamment la classe pour déterminer si tout le monde comprend un concept ou participe à l'activité. Si certains enfants éprouvent des difficultés avec une activité ou un concept, vous pouvez former un petit groupe ou fournir des conseils individuels. Utilisez l'évaluation formative informelle et verbale liée aux performances des enfants. Donnez un retour d'information immédiat. Soyez précis dans vos commentaires et aidez les enfants à corriger une réponse. Demandez aux enfants d'évaluer leur travail : Demandez aux enfants d'évaluer leur travail : "Comment penses-tu t'en être sorti avec cette maison ?" Laissez aux enfants le temps de partager leurs réalisations avec leurs camarades.

## Conclusions et recommandations

- Le thème des formes et des couleurs est vaste et peut inclure diverses activités. Veillez à faire participer les enfants à un éventail d'activités diverses sur les formes pour les aider à intérioriser les concepts :

a. chanter des chansons : "I have a small house", by G. Zurli - <https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY>

b. ou des activités picturales (telles que Peindre avec des formes - <http://www.athomewithali.net/2012/11/painting-with-shapes.html>).

L'enseignant crée des triangles, des rectangles, des carrés, des cercles et des demi-cercles en découpant de petites éponges bon marché.

L'enseignant organise une galerie où les enfants expliquent leurs peintures et reçoivent les commentaires de leurs camarades.

c. un album de classe sur les formes Emmenez les enfants faire un "tour des formes" pour qu'ils puissent explorer la classe (ou le jardin d'enfants, si vous avez le temps ; cela pourrait être une session séparée) et trouver des formes. Discutez des formes qu'ils ont trouvées. Ils peuvent également utiliser un appareil photo pour photographier les formes et compiler les images dans un album de classe sur les formes. En outre, demandez aux enfants de dessiner leur propre version de la forme ou de la découper dans un vieux journal, un magazine, etc. pour la mettre dans l'album de la classe.