



STEAMERS

# ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σήμερα θα γίνεις ρεπόρτερ για το νηπιαγωγείο μας!!

Η αποστολή σας είναι να δημιουργήσετε ένα μικρό βίντεο για κάτι και στη συνέχεια να παρουσιάσετε τη δική σας ιστορία στην τάξη!! Σου αρέσει να βλέπεις βίντεο?? Σας αρέσει να χρησιμοποιείτε την κάμερα στα tablet σας; Εδώ είναι η αποστολή σου... :)

## Περίληψη

<b>Ημερομηνία</b>		<b>Συνολική διάρκεια</b>	40 λεπτά
<b>Θέμα</b>	Χρησιμοποιώντας την τεχνολογία για να μάθετε για τα μέρη του σώματος		
<b>Ομάδα έτους ή Επίπεδο Βαθμού</b>	Ομάδα Έτους: 4-6		
<b>Κυρίως θέμα</b>	Δημοσιογράφος για τα μέρη του σώματος		
<b>Υποθέματα ή βασικές έννοιες</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά ταμπλέτες</li><li>Η δυνατότητα πρόσβασης σε συγκεκριμένες εφαρμογές</li><li>Αναλύστε ένα μέρος του σώματος / αισθήσεις</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε τις αισθήσεις</li><li>Μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε διάφορα μέρη του σώματος</li><li>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών (λήψη φωτογραφίας, αποθήκευση, ανάκτηση)</li></ul>	

## Στόχοι μάθησης

- Οι μαθητές θα πρέπει να επιδείξουν Γνώση στη χρήση τεχνολογίας (tablet),
- Αναλύστε και κατανοήστε τι είναι κάθε αίσθηση και ποιο μέρος του σώματος πρέπει να τη χρησιμοποιήσουμε.
- Ικανότητα να παρουσιάσουν την ιστορία τους στην τάξη
- Αναλύοντας την αίσθηση που εξηγεί ο δάσκαλος
- Δημιουργία βίντεο
- Αξιολόγηση του αποτελέσματος των επιλογών βίντεο

## Απαιτείται υλικό

- Δάσκαλος Η/Υ
- Προβολέας / Ηλεκτρονικός πίνακας
- Tablets / Smart Phone



## Περιγραφή μαθήματος

	Διάρκεια	Οδηγός	Παρατηρήσεις
ζέσταμα	2 λεπτά	Σήμερα θα γίνεις ρεπόρτερ για το νηπιαγωγείο μας!! Η αποστολή σας είναι να δημιουργήσετε ένα μικρό βίντεο για κάτι και στη συνέχεια να παρουσιάσετε τη δική σας ιστορία στην τάξη!! Σας αρέσει να βλέπετε βίντεο;; σας αρέσει να χρησιμοποιείτε την κάμερα στα tablet σας; Εδώ είναι η αποστολή σου... :)	Ξεκινήστε κάνοντας τους αυτές τις ερωτήσεις για να τους κάνετε ενθουσιώδεις και πρόθυμους να ακούσουν τι κάνετε...
	3 λεπτά	Δείξτε τους μια παρουσίαση PowerPoint που τους παρουσιάζει τις Πέντε Μεγάλες Αισθήσεις (Όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, αφή)	Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσει να βρει το μέρος του σώματος που θα υπονοήσει ο δάσκαλος. Η εισαγωγή των αισθήσεων είναι απλώς για να φέρει το στοιχείο του παιχνιδιού και της ανακάλυψης
κύριος δραστηριότητα	5 λεπτά	Μοιράστε τα tablet και τις βασικές οδηγίες χρήσης	Βεβαιωθείτε ότι ξέρουν πώς να τραβήξουν ένα βίντεο και να το αποθηκεύσουν
	20 λεπτά	Ο δάσκαλος μπορεί να προσαρμόσει αυτή τη δραστηριότητα σε διάφορα επίπεδα δυσκολίας. Επίπεδο: Μια πολύ απλή παρουσίαση που δείχνει τα διάφορα μέρη του σώματος Επίπεδο: Η παρουσίαση μπορεί να έχει απλώς μια εισαγωγή των πέντε αισθήσεων Επίπεδο: Θα μπορούσαν να υπάρχουν μόνο σύντομα βίντεο και οι μαθητές θα πρέπει να μαντέψουν ποια έννοια χρησιμοποιείται σε κάθε βίντεο. Στη συνέχεια, οι μαθητές θα πάρουν τα tablet/έξυπνα τηλέφωνα τους και θα κυκλοφορήσουν στην τάξη τους και θα τραβήξουν φωτογραφίες από το αντίστοιχο μέρος του σώματος των παιχνιδιών τους για να κάνουν το βίντεό τους	
εκτίμηση	10 λεπτά	Οι μαθητές θα πρέπει να επιστρέψουν στις ομάδες/θέσεις τους και να ελέγξουν τα βίντεό τους για να βεβαιωθούν ότι το βίντεό τους είναι εντάξει. Εάν προέκυψαν τεχνικά προβλήματα, τότε ο μαθητής θα πρέπει να τραβήξει ξανά το βίντεο.	

## Άσκηση αξιολόγησης

- Η αξιολόγηση βίντεο θα μπορούσε να γίνει όταν ο δάσκαλος θα ζητήσει από τον μαθητή να παρουσιάσει τα βίντεό του στην τάξη. Αυτό δεν πρέπει να διαρκεί περισσότερο από 2 λεπτά για κάθε μαθητή. Η αξιολόγηση θα πάρει 2 μαθήματα για να ολοκληρωθεί
- Ο μαθητής θα πρέπει να έχει τραβήξει βίντεο με τα πέντε διαφορετικά μέρη του σώματος που χρησιμοποιούμε για τις αισθήσεις (όραση, ακοή, όσφρηση, γεύση, αφή)

## Συμπεράσματα και Προτάσεις

- Αυτό το μάθημα μπορεί να επεκταθεί περαιτέρω σε 2 μαθήματα ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών και εάν έχουν εργαστεί ατομικά ή ομαδικά
- Για να αξιολογήσει τις γνώσεις του, ο δάσκαλος μπορεί να προετοιμάσει ένα kahoot έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να συμμετέχουν.