



STEAMERs

# LESSON PLAN

Qu'est-ce qu'un nombre et à quoi nous sert-il (différents aspects des nombres).

## Résumé

<b>Date</b>		<b>Durée totale</b>	70 minutes
<b>Sujet</b>	Mathématiques - Nombres		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	5-6 ans		
<b>Sujet principal</b>	Développer le concept des aspects cardinaux et ordinaux des nombres naturels.		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation et compréhension du concept "qui à son tour".</li></ul>		

## Objectifs d'apprentissage

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• développer la capacité à compter des objets</li><li>• développer la capacité à séparer des objets en fonction d'une caractéristique commune</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• développer le concept de nombre dans ses aspects cardinaux et ordinaux</li></ul> |
|---|--|

## Matériel nécessaire

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• jouets, ours en peluche, balles</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• chaises, dominos, panier, etc.</li></ul> |
|---|--|

## Matériel nécessaire

	Durée	Guide	Observations
introduction	10 minutes	Jeu de mouvement - les enfants courent dans la pièce au rythme de la mélodie, pendant les pauses musicales, les enfants forment des groupes selon les instructions de l'enseignant : créer des groupes de un, deux, trois, quatre, etc.	
activité principale	5 minutes	Compter les objets dans l'environnement de l'enfant - l'enseignant place 3 ours en peluche, 4 voitures, 5 blocs sur le tapis et demande aux enfants de ranger les objets en fonction de leur ressemblance et de les compter.	
	10 minutes	Jeu didactique - l'enseignant demande aux enfants de placer le nombre indiqué de balles du panier sur le tapis.	
	5 minutes	Poème "Boules" - l'enseignant lit le poème, les enfants rangent les boules dans l'ordre en fonction de la caractéristique indiquée.	
	10 minutes	Introduire l'aspect de l'ordre - un exercice sur l'attribution de dominos à des boules consécutives avec un certain nombre de points de 1 à 9.	

## Plan de la leçon

		Durée	Guide	Observations
activité principale		10 minutes	Jeu didactique - l'enseignant décrit verbalement la balle, l'enfant trouve la balle et répond à la question "laquelle à son tour?".	
évaluation		20 minutes	Évaluation	

## Exercice d'évaluation

- Jeu de mouvement - l'enseignant joue le nombre de coups indiqué sur le tambour, les enfants se portent volontaires pour compter et ramasser le nombre écrit indiqué sur le tapis et le jeter dans un panier.
- Jeu didactique - l'enseignant dispose 9 chaises en rangée marquées par des cubes de dominos consécutifs. Les enfants y placent des ours en peluche en suivant les instructions de l'enseignant, par exemple : "Cet ours en peluche sera le troisième de la file, où va-t-il s'asseoir ? Le jeu se poursuit jusqu'à ce que chaque enfant ait placé un ours en peluche sur une chaise.

## Conclusions et recommandations

- Les enfants sont capables de compter des objets spécifiques. Ils comprennent le concept des nombres naturels sous les aspects cardinaux et ordinaux.