



STEAMERs

# LESSON PLAN

Mathématiques des saisons

## Résumé

|  |   |                     |            |
|--|---|---------------------|------------|
| <b>Date</b>                            |   | <b>Durée totale</b> | 80 minutes |
| <b>Sujet</b>                           | Mathématiques - Les saisons   |                     |            |
| <b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b> | 5-6 ans   |                     |            |
| <b>Sujet principal</b>                 | Le temps et le décompte de l'année  |                     |            |
| <b>Sous-sujets ou concepts clés</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer les concepts de "plus petit", "plus grand", "plus chaud", "plus épais", "plus léger", "plus fin"</li></ul> |                     |            |

## Objectifs d'apprentissage

- développer la capacité à reconnaître les saisons
- développer la capacité à classer les vêtements en fonction de leur utilité
- développer les capacités de comptage
- développer la capacité à identifier la séquence temporelle

## Matériel nécessaire

- images des saisons
- puzzles
- musique
- cercles de couleur
- vêtements pour les différentes saisons
- feuille de papier et matériel pour réaliser une affiche

## Plan de la leçon

|                     | Durée      | Guide   | Observations |
|---------------------|------------|---|--------------|
| introduction        | 5 minutes  | <p>L'enseignant demande aux enfants quelles sont les saisons qu'ils connaissent.</p> <p>Les enfants attribuent une illustration à chaque saison.</p> <p>Les enfants font des exercices de mouvement - jeu musical avec les "Saisons" de Vivaldi. L'enseignant joue la musique et les enfants dansent au rythme de la musique. Lorsque la musique s'arrête, l'enseignant montre une illustration choisie et les enfants nomment la saison et font les exercices.</p> |              |
| activité principale | 5 minutes  | <p>L'enseignant répartit les enfants en quatre équipes. Chaque équipe tire une enveloppe et assemble une image à partir d'un puzzle représentant la saison indiquée. Une fois le puzzle assemblé, les enfants nomment et associent la légende.</p>  |              |
|                     | 10 minutes | <p>Parler des saisons. Les enfants comptent le nombre de saisons et indiquent quelle saison suit quelle autre. Ils énumèrent ensuite les caractéristiques des saisons</p>   |              |

## Plan de la leçon

|                     | Durée      | Guide   | Observations  |
|---------------------|------------|---|---|
| activité principale | 5 minutes  | Apprendre la phrase (rime en PL) : "Personne ne peut arrêter le carrousel printemps, été, automne, hiver".  |   |
|                     | 15 minutes | <p>Jeu de mouvement des saisons (printemps = vert, automne = rouge, hiver = bleu, été = jaune).</p> <p>L'enseignant associe indifféremment le nom des saisons à la couleur. Les enfants courent dans la pièce et, lorsque l'enseignant dit "Stop !", ils se tiennent près de la couleur choisie.</p> <p>L'enseignant, sans regarder les enfants, dit par exemple "printemps, vert". Les enfants qui se tiennent à côté de cette couleur abandonnent. Le gagnant est celui qui persévère jusqu'à la fin.</p> |   |
|                     | 10 minutes | <p>L'enseignant prépare différents types de vêtements et les enfants les trient en fonction des saisons de l'année.</p> <p>Ils comptent ensuite les pièces de leur garde-robe et disent quels sont les vêtements les plus nombreux et les moins nombreux.</p>   | Il est conseillé d'avoir le plus petit nombre de vêtements d'hiver, car l'enseignant peut ainsi faire prendre conscience aux enfants de la différence entre le volume et le nombre de vêtements, ainsi que des vêtements les plus chauds (les plus épais) et les plus légers (les plus minces). |
| Évaluation          | 30 minutes | Évaluation  |   |

## Exercice d'évaluation

- Cette leçon se termine par l'activité consistant à réaliser des affiches des saisons par groupes, en incluant les caractéristiques et les couleurs.

## Conclusions et recommandations

- Les enfants sont capables de reconnaître et d'identifier les caractéristiques des saisons.